

Музыкальная предметно- развивающая среда.

Средняя группа

- книжки-малютки «Мы поем» (в них яркие иллюстрации к знакомым песенкам);
- фланелеграф или магнитная доска;
- музыкально-дидактические игры: «Три медведя», «Узнай и назови», «В лесу», «Наш оркестр», «Цветик-семицветик», «Угадай колокольчик», «Узнай по голосу», «Найди маму», «Найди и покажи»
- атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Гуси вы, гуси», «Кошка и котята», «Курочка и петушок», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.;
- музыкальные лесенки (трехступенчатая и пятиступенчатая), на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка;
- ленточки, цветные платочки, яркие султанчики и т.п. (атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону— листики, снежинки, цветы и т.д.);
- ширма настольная и набор игрушек;
- магнитофон и набор программных аудиозаписей.
- *Полка или шкаф для музыкальной деятельности
- *Стол и стулья для музицирования и музыкально-дидактических игр.
- *Портрет композитора (периодически)
- *Фото или иллюстрации играющих на музыкальных инструментах детей или изображающая музыкальную деятельность.
- *Музыкальные инструменты: металлофон, ксилофон -1 (2 полугодие); рояль, пианино-1 ; барабаны-2;бубны-1 ; деревянные палочки -1; ложки -1; музыкальный молоточек-1; музыкальный волчок-1; погремушка-3-4 ; парная шкатулка-1
- *Игрушки неозвученные : пианино-1 ;балалайка-2 ; гармошка-2 ; лесенка-1; звуковая книжка-1 ; музыкальный центр с дисками-1; звуковые картинки-1