

Музыкальная предметно- развивающая среда. 2 младшая группа

*куклы-неваляшки;

*образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка, пляшущий медведь, петрушка, играющий на тарелках, поющая птичка);

• игрушки-инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки; игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки-3, колокольчики, бубен, барабан; музыкальные молоточки-1; парная шкатулка

• музыкально-дидактические игры: «Матрешка учит танцевать», «Где мои детки?», «Птицы и птенчики», «Музыкальные волчки», «Угадай, на чем играю?», «Кого разбудило солнышко?», «Где мои ребятки?», «Чудесный мешочек» (лучше иметь два мешочка: один с музыкальными инструментами, другой с игрушечными животными для игр на развитие голоса «Кто как поет?») и др.;

• набор незвученных образных инструментов (гармошки-2, дудочки, балалайки, пианино-1; звуковая книжка-1; звуковые картинки-1.

• атрибуты к музыкальным подвижным играм: «Догони нас, мишка», «Кошка и котята», «Паровоз», «Мячи» и др.;

• флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т.п. для детского танцевального творчества (по сезону);

• ширма настольная;

• перчаточная игрушка (для воспитателя) и пр.;

• магнитофон и набор программных аудиозаписей;

• поющие и двигающиеся игрушки;

• перчаточная игрушка (для ребенка) и пр.;

*музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе и в виде большого альбома или отдельные красочные иллюстрации Полка для музыкальных пособий.

*Иллюстрации, изображающие музыкальную деятельность.