

Музыкотерапия в работе с дошкольниками.

Общие принципы.

Музыкальная терапия реализует ряд целей:

1. Позволяет преодолеть психологическую защиту ребенка- успокоить или, наоборот, активизировать, настроить, заинтересовать;
2. помогает установить контакт между психологом и ребенком;
3. помогает развить коммуникативные и творческие возможности ребенка;
4. повышает самооценку на основе самоактуализации;
5. способствует отреагированию чувств;
6. помогает пережить катарсис;
7. развивает эмпатические способности;
8. помогает укрепить отношения с психологом и другими людьми, способствует установлению межличностных отношений;
9. формирует ценные практические навыки- игры на музыкальных инструментах;
10. помогает занять ребенка увлекательным делом- музыкальными играми, пением, танцами, движением под музыку, импровизацией на музыкальных инструментах;
11. непродолжительное музицирование на каждом занятии хорошо усваивается детьми, плохо переносящими учебные нагрузки;
12. увлекает и оказывает сильное успокаивающее воздействие на большинство гиперактивных детей;
13. замкнутые, скованные дети становятся более спонтанными и развивают навыки взаимодействия с другими людьми.

Улучшается речевая функция.

Музыкотерапия очень эффективна в коррекции нарушений общения, возникших у детей по разным причинам. Сеансы музыкотерапии позволяют создать условия для эмоционального диалога часто даже в тех случаях, когда другие способы исчерпаны. Контакт с помощью музыки безопасен,

ненавязчив, индивидуализирован, снимает страхи, напряженность.

Варьирование на занятиях знакомых и незнакомых произведений, их громкости, скорости дает возможность направленной работы с разными детьми.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Музыкальный руководитель

Пасечниченко Н.В.

МБДОУ ЦРР ДС №10 «Берёзка»

г. Светлоград

