

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад №10 «Березка» г. Светлоград

Сценарий утренника
«Поздравляем с Женским Днём!»
для детей старшего дошкольного возраста
образовательной области «Художественно -
эстетическое развитие»

Подготовила :
музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР ДС №10
«Берёзка» г.Светлограда
Пасечниченко Наталия Викторовна

2021 г.
Утренник «Поздравляем с Женским Днём! »
подготовительная группа

Цель: Создание праздничного настроения у детей и взрослых путем реализации творческих способностей воспитанников детского сада.

Задачи:

1. Закреплять практические навыки выразительного исполнения, умения выразительно и ритмично двигаться под музыку.
2. Обогащать музыкальные впечатления детей.
3. Поздравить мам и бабушек с праздником, показав им свое выступление на концерте (в режиме онлайн)

Дети под музыку Ю.Чичкова заходят в зал и перестраиваются полукругом у центральной стены.

Ведущий. Сегодня день особенный!

Как много в нем улыбок!

Как много нежных слов,

И ласковых – спасибо!

Чей это день ответьте мне?

Ну, догадайтесь сами?

Весенний день в календаре, он чей?

Дети. Конечно, мамин!

1ребенок. Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете мама!

2ребенок. Кто на свете всех милее,

И теплом своим согреет?

Любит больше чем себя?

Это мамочка моя!

3ребенок. Книжки вечером читает,

И всегда все понимает,

Даже если я упрямый,

Знаю – любит меня мама!

4ребенок. Мамочек красивых,

Добрых и любимых,

Мы сейчас поздравим,

Песню им подарим!

ПЕСНЯ «МАМИН ПРАЗДНИК» Гурьева

5ребенок. Поздравляю в день весенний

С 8 Марта, бабушка, тебя!

Желаю тёплых впечатлений

И много-много счастья и добра.

6ребенок. Пусть солнца лучики сияют

В твоём доме и в душе,

И дни всё чаще удивляют,

Даря спокойствие в душе.

7ребенок. Пусть всегда тебя согреют

Любовь, забота и уют.

Пусть твои щёчки розовеют,
И вокруг тебя цветы растут.

ПЕСНЯ «О БАБУШКЕ» З.Качаевой

Дети садятся

СЛОВО ЗАВЕДУЮЩЕЙ

Ведущий. Дорогие, ребята! Я слышала, есть на свете удивительная страна: замечательная и красивая. А зовется она – Мамина страна. Хотели бы вы в ней побывать? (да). Но мне кажется, без волшебства и чуда туда не попасть. Кто же нам может в этом помочь? (звучит сказочная музыка, ведущий обращает внимание на кувшин). Ой, по-моему это не простой кувшин. Я вспомнила, если его потереть, свершится чудо. Ну что, попробуем? (треск, раздается звук и появляется Джинн)

Джинн (выходит и потягивается): Тысячу лет просидел я в этом кувшине! Но сила ваших добрых мыслей разрушила зло заточившее меня в этот сосуд! Благодаря вам, ребята, я снова свободен! Что я могу для вас сделать?

Ведущий. Уважаемый Джинн! Где-то на свете есть Мамина страна! Нам бы очень хотелось побывать там! Ведь дети так любят своих мам, так мечтают узнать о них как можно больше! А ты слышал что-нибудь об этой стране?

Джинн. Есть на свете такая страна!

Я расскажу вам, какая она!

Там блины, пирожки и ватрушки,

Чашки, кастрюли, капли, пилюльки!

Ленты, заколки, цветочки-

Это подарки для дочки!

А солдатики, ЛЕГО, машины –

Это подарки для сына!

Днем работа, вечером готовка еды, стирка, уборка.

В сердце – нежность, забота, внимание –

Вот вам краткое этой страны описание!

Ведущий. Но как же нам туда попасть?

Джинн. А попасть в Мамину страну мы сможем с помощью волшебных предметов! Прошу всех пожаловать на ковер-самолет! Но чтобы он полетел, нужно сказать волшебные слова: Ковер-самолет, возьми нас в полет! Взлетай в вышину! Неси в Мамину страну!

Дети. Ковер-самолет, возьми нас в полет!

Взлетай в вышину! Неси в Мамину страну!

(Звучит музыка, дети имитируют движение полета на ковре-самолете)

Ведущий. Ой, как высоко мы летим!

Джинн. Видите реку? Это - река Маминых забот! (Заставка на экране) Она протекает через всю страну, так как забот у мамы очень много! Больше всего она волнуется о своих детях.

Ведущий. А мы можем приземлиться на берегу этой реки, и прочитать для мам самые нежные, самые добрые стихи?

Джинн. О, да, конечно! Я думаю, мамам такой сюрприз придется по душе (приземляются)

СТИХИ. (по выбору воспитателя)

1.....

2.....

3.....

Ведущий. Молодцы, ребята, очень добрые стихи прочитали! Скоро отправимся дальше, а пока не мешало бы всем размяться. Потанцуем?

ТАНЕЦ «ДЕТСКИЙ КРАКОВЯК» Т. Ломовой – общий

Джинн. А теперь в путь! Скажем волшебные слова...

Дети. Ковер-самолет, возьми нас в полет!

Взлетай в вышину! Неси в Мамину страну!

(Звучит музыка, дети имитируют движение полета на ковре-самолете)

Ведущий. А что там за высокие горы виднеются?

Джинн. Так это всем известные горы Несделанных дел! Кто хочет помочь мамам с ними справиться? Желание есть? Тогда мы начинаем посадку! **(приземляются)**

Внимание! Поскольку время нашей остановки ограничено, а помочь мамам необходимо, предлагаю сразу начать с самого главного! С уборки квартиры и сервировки стола к обеду!

АТТРАКЦИОН «ПОМОЩНИКИ» (Двое детей с ведерками собирают разбросанные бумажки, а двое сервируют стол)

Ведущий. Вот и сделали дела! Что, устали, дети? (Да)

Ведущий. Мы немножко отдохнем, дружно песенку споем!

ПЕСНЯ «УЛЫБКА ДЛЯ МАМОЧКИ» Е. Обуховой - фонограмма, исполняют мальчики

Джинн. Ну, а теперь пора отправляться в полет! Волшебные слова помните?

Дети. Да! Ковер-самолет, возьми нас в полет! Взлетай в вышину! Неси в Мамину страну!

(Звучит музыка. На экране Долина Маминых хлопот)

Джинн. Смотрите, ребята! Какая долина открылась перед нами! Какие бескрайние просторы! Это долина Маминых хлопот, а их у мамы немало!

Ведущий. Сколько здесь всего! И посуда, и продукты, чтобы приготовить много вкусных блюд! Давайте поможем мамам приготовить что-нибудь вкусненькое. Ай, ай, ай!

(открывает блюдо) Что же здесь случилось? Кто сыграл злую шутку? Все смешалось и конфеты и печенье! Придется срочно навести порядок в продуктах: все разобрать, положить отдельно конфеты и печенье. Есть желающие?

Дети. Да!

АТТРАКЦИОН «РАЗБЕРИ ПРОДУКТЫ»

Ведущий. Молодцы, ребята! Вы отличные помощники! Да, у мамы много хлопот и забот. Даже когда дети вырастают, мамы всегда волнуются за своих детей. Не верите? Посмотрите сами!

СЦЕНКА «ТРИ МАМЫ»

Ведущий. Танюша под вечер с прогулки пришла (Идет девочка, берет на руки куклу)
И куклу спросила:

Таня. Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка! (садятся за стол)

Ведущий. Танюшина мама с работы пришла и Таню спросила: (идет мама)

Мама. Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

Обедать кричала бабуся не раз,

А ты отвечала: сейчас да сейчас.

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

4

Иди-ка, обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

Ведущий. Тут бабушка — мамина мама — пришла и маму спросила: (идет бабушка)

Бабушка. Как, дочка, дела?
Наверно, в больнице за целые сутки
Опять для еды не нашлось ни минутки,
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка! (садится за стол)

Ведущий. Три мамы в столовой сидят,
Три мамы на дочек глядят.
Что с дочками сделать упрямыми?

Девочки – мамы. Ох, как не просто быть мамами!

Выходит девочка. Папа мой мечту имел:
Очень мальчика хотел.
Никогда б я не узнала,
Но бабуля рассказала,
Чтоб с сынком в футбол играть,
Чтобы строить дом начать,
И вести с ним разговоры
Про машины, про приборы!
Но у нас уж так случилось
Девочка в семье родилась!

ПЕСНЯ «ПРО ПАПУ И МЕНЯ» фонограмма – девочки

Джинн. Ну что, продолжим наше путешествие? Прошу на ковер-самолет!

Дети. Ковер-самолет, возьми нас в полет! Взлетай в вышину! Неси в Мамину страну!

(Звучит музыка, дети имитируют движение полета на ковре-самолете)

(На экране экзотический остров)

Джинн. Смотрите, в каком красивом месте мы оказались! Это остров развлечений и отдыха! Слышите, тикают часы – это значит, пришло время танцевать!

ТАНЕЦ «ЧАСИКИ» фонограмма –общий

Ведущий. Мы в саду своем любимом
Научились петь, плясать,
А еще, как музыканты,
Мы хотим сейчас сыграть.

ОРКЕСТР «ПОЛЬКА»М. Красев — индивидуальный

Джинн. В день весенний,
В день чудесный
Много разной красоты -
Словно мир спешит исполнить
Наших мамочек мечты.
Все с весною расцветает, и танцует и играет.
В танце кружатся капли, успевая еле-еле.
Как же детям устоять?
Тоже надо танцевать!

ТАНЕЦ «БАРБИ И КЕН» фонограмма –индивидуальный

Ведущий. К нам пришли богатыри!
Они отважны и сильны.
Никому их не сломить
И врагу не победить!

СЦЕНКА «ТРИ БОГАТЫРЯ»

Джинн. Гремели славой в сказках и былинах
Три друга, три товарища старинных.

Плечом к плечу с врагами бились три богатыря:
Алеша и Добрыня, и Илья.
Прошло веков не мало. Но донныне...
Мы знаем эти лица, их дружины.
И память вечную хранит о вас родимая земля:
Алеша и Добрыня, и Илья.

Под музыку выходят три богатыря, затем их дружина

Алеша Попович. Я- Алёша Попович, сын русской земли,
Искал богатырскую славу.
Дороги Ростова в град Киев вели
По вешним полям и дубравам.

Добрыня Никитич: (представляется) Добрыня – русский богатырь,
Никитич – отчество мое,
Я быстро рос и вверх, и вширь
И побороть мог всех легко.

Илья Муромец: Я - Илья Муромец я - лихой казак,
Настоящий боец и большой добряк.
Богатырь всяя Руси, как гора кулак,
Званье с гордостью ношу, а не просто так.

Илья Муромец: Да, жизнь сейчас хорошая,
Согласись со мной, Алеша.
В мире тишь и благодать,
Отдыхает наша рать.

Алеша Попович: С нами наша силушка,
Храбрая дружинушка.
Только пусть нос сунет враг
Покажем ему, что и как!

Добрыня Никитич: Чтобы спали сладко люди,
Мы на страже мира будем
День стоять, и ночь стоять,
В стране пусть будет благодать.

Илья Муромец: Русь всегда была сильна,
Неприступна как стена!
Армией своей гордится
Наша крепкая страна.

Алеша Попович: Наготове мечи наши
За Русь ляжем, только скажут.

Добрыня Никитич: Но надеемся мы очень:
В мире будем дальше жить,
И мечи наши литые
Не придется нам точить!

Илья Муромец: Не скакать врагам по нашей земле! (поднимает меч)

Добрыня Никитич: Не топтать их коням землю русскую! (поднимает меч)

Алеша Попович: Не затмить им солнце наше красное! (поднимает меч)

Век стоит наша Русь – не шатается!

И века простоит – не шелохнется!

А все потому, что....

Вместе. Сильны, могучи богатыри на славной Руси! **(под музыку садятся)**

6

Джинн. Вот какие защитники растут у нас, но, к сожалению, наше путешествие подходит к концу! Пора возвращаться домой.

Дети. Ковер-самолет, возьми нас в полет! Взлетай в высоту! Неси нас в детский сад!

(Звучит музыка, дети имитируют движение полета на ковре-самолете)

Ведущий. Ребята, вам понравилась мамина страна? Очень хочется, чтобы она всегда оставалась интересной, удивительной, и немного загадочной. Чтобы в этой стране вы, дети, всегда были помощниками своим мамам, а мамы всегда будут вас любить!

Пусть в небе солнышко блестит и звонко ручеек бежит!

Джинн. Пусть улыбаются всегда родные мамины глаза!!!

Вместе. До свидания!