

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
центр развития ребенка детский сад № 10 «Березка»

**Проект для детей старшей компенсирующей группы  
«Земляничка»  
на тему «Природа родного края»**

Подготовила воспитатель  
МБДОУ ЦРР-ДС №10 «Березка»  
Нещадим А.С

Светлоград, 2020

## **Проект «Природа родного края» для детей старшего дошкольного возраста**

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Срок реализации:** краткосрочный (1.12.20 – 31.01.21)

**Актуальность проекта:** Воспитание любви к своей малой родине является главной ступенью в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников.

Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, братьям и сёстрам, бабушке и дедушке. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Детский сад должен стать домом, в котором бы ребёнок хорошо себя чувствовал. Для того, чтобы дошкольное учреждение помогало воспитанию патриотических чувств, жизнь детей в нём должна быть интересной, насыщенной, запоминающейся. Очень важно, чтобы ребёнок полюбил свой детский сад. Не менее важно помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины), это даст возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине - России.

**Цель:** Знакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

**Задачи:**

- ✓ Систематизировать знания об окружающем мире.
- ✓ Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
- ✓ Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.
- ✓ Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.
- ✓ Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире родного края.
- ✓ Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.
- ✓ Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- ✓ Развивать художественное творчество, организуя выставку рисунков на тему «Берегите природу!».

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Расширение знаний о растительном и животном мире нашей республики.

- Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.
- Сформируется стремление к исследованию объектов природы.
- Научатся вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

## План

Образовательная область	Тема	Дата
Познавательное развитие	<p style="text-align: center;"><b>«НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РЯБИНОЙ» Цель:</b>            Познакомить с характерными особенностями рябины, по которым её можно выделить среди других деревьев.            Рассмотреть её ствол, ветви, ягоды.            Воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p>	8.12.20
	<p style="text-align: center;"><b>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА</b>  <b>«ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ» ЦЕЛЬ ИГРЫ:</b>            Формировать обобщённые представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.            Учить различать птиц по внешнему виду и находить их на картинках.</p>	3.12.20
	<p style="text-align: center;"><b>БЕСЕДА «ТЫ-ЧАСТЬ ПРИРОДЫ»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b>            Сформировать понятия «природа» и «не природа»; живая и неживая природа.            Развивать память и мышление детей.            Воспитывать чувство бережного отношения к природе</p>	15.01.21
	<p style="text-align: center;"><b>Беседа на тему «ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО КРАЯ»</b>  <b>Цели:</b>            Закреплять названия деревьев, которые растут на территории Саратовской области.            Дать понятие о хвойных и лиственных деревьях.            Воспитывать чувство любви к природе родного края.</p>	11.12.10
	<p style="text-align: center;"><b>БЕСЕДА «ОТКУДА БЕРЁТСЯ ХЛЕБ» Цель:</b>            Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.</p>	20.01.21
	<p style="text-align: center;"><b>Д/И «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ РОДНОГО ГОРОДА»</b>  <b>Цель:</b>            закрепить знания детей о достопримечательностях города Светлограда; развивать внимание, память, связную речь. Продолжать учить составлять описательные рассказы.</p>	7.12.20
	<p style="text-align: center;"><b>БЕСЕДА «ЧТО ТАКОЕ КРАСНАЯ КНИГА»</b>            Цель: дать первоначальное представление о Красной книге; о ее возникновении, значении, особенностях, закрепить представление детей о том, как люди заботятся о животных и растениях, обогатить их знания о способах охраны животных и</p>	12.01.21

	<p>растений.</p> <p><b><u>Д/И «НАШ МИКРОРАЙОН». ЦЕЛЬ:</u></b> Закрепить знания детей о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.</p> <p><b><u>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «ГДЕ Я ЖИВУ?» ЦЕЛЬ:</u></b> Формировать представление о родном городе, своём районе; воспитывать гордость за то, что ты житель своего родного города.</p>	18.01.20
		25.12.20
Художественно-эстетическое развитие	<p><b><u>РИСОВАНИЕ на тему «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!»</u></b></p> <p><b>Цели:</b> Расширять представления детей о растительном и животном мире. Учить отображать в рисунке собственные замыслы. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.</p>	4.12.20
	<p><b><u>«ПОДСОЛНУХ» АППЛИКАЦИЯ ИЗ КРУПЫ. Цель:</u></b> Учить детей аккуратно распределять лепесточки подсолнуха из бумаги на картон, очень хорошо промазать середину цветка клеем ПВА, аккуратно засыпать гречневой крупой. Закреплять знания о подсолнухе</p>	12.01.21
	<p><b><u>АППЛИКАЦИЯ «УКРАСЬ КАЗАЧИЙ КОСТЮМ»</u></b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> Закреплять знания в росписи узора казачьего костюма.</p>	14.12.20
	<p><b><u>КОЛЛЕКТИВНАЯ АППЛИКАЦИЯ – ПОСТРОИМ НОВЫЙ МИКРОРАЙОН</u></b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> формировать у детей навыки групповой работы (распределять работу между собой, принимать участие в обсуждении композиции, отражать в аппликации свои знания и представления о зданиях разного назначения (магазины, детские сады и др.)</p>	30.12.21
	<p><b><u>АППЛИКАЦИЯ. «ФОНТАНЫ В НАШЕМ ГОРОДЕ»</u></b> Расширять представление у детей об архитектуре нашего города. Учить передавать в симметричное строение нашего фонтана в работе, дополняя ее необходимыми деталями. Развивать творческое воображение.</p> <p><b><u>ЛЕПКА: «СТАРЫЕ ДОМА» ЦЕЛЬ:</u></b> Учить передавать в работе образ старинного дома; совершенствовать умение свободно варьировать разными приёмами лепки</p>	19.01.21
Социально-коммуникативное развитие	<p><b><u>ТРУД В ПРИРОДЕ: УСТАНОВКА КОРМУШЕК ДЛЯ ПОДКОРМКИ ПТИЦ.</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Подвесить изготовленные кормушки. Разложить в них корм. Учить проявлять заботу о птицах.</p>	1.12.20
	<p><b><u>Настольная игра</u></b></p>	13.01.21

	<p align="center"><b>«КАК ЗОВУТ ТЕБЯ ДЕРЕВЦЕ?»</b></p> <p>Знакомить детей с различными видами деревьев и их отличительными признаками: формой листьев, цветами, плодами.</p> <p><b>«НАРОДЫ НАШЕГО КРАЯ» ЦЕЛЬ:</b> Познакомить детей с многонациональным народом нашего края</p> <p><b>«НАЙДИ ЖИВОТНОГО НАШЕГО КРАЯ» ЦЕЛЬ</b> Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.</p> <p><b>ЭКСКУРСИИ – ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ФОТОГРАФИЯМ ПО КРАЮ. ЦЕЛЬ</b> обобщить и систематизировать представления детей о родном крае</p> <p><b>СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Подготовка материалов для создания альбома «Мой Светлоград». (Фотографии любимых мест города, фото детей на улицах города и др.)</p> <p><b>СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА: «СЕМЬЯ» ЦЕЛЬ:</b> Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.</p> <p><b>ДИ «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ» ЦЕЛЬ:</b> Показать разницу, как выглядел город раньше и как выглядит сейчас; Привить любовь к родному краю, воспитывать чувство гордости за свой город</p>	<p align="right">9.12.20</p> <p align="right">21.12.20</p> <p align="right">15.01.21</p> <p align="right">28.12.20</p> <p align="right">17.12.20</p> <p align="right">26.01.21</p>
Физическое развитие	<p align="center"><b>ФИЗМИНУТКА: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»</b></p> <p align="center"><b>Цель:</b> снятие утомляемости и сонливости детей старшей группы, восстановление физических сил дошкольников.</p> <p align="center"><b>ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА.</b> <b>«ЗДРАВСТВУЙ» Цель:</b> учить детей выполнять соответствующие игровые действия; Развивать любознательность и познавательный интерес у детей;</p> <p align="center"><b>ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ ЦЕЛЬ:</b> профилактика нарушений зрения дошкольников</p> <p align="center"><b>П/И: «ПОЕЗД» ЦЕЛЬ:</b> упражнять детей идти вперед небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем свободно двигая руками, согнутыми в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу воспитателя; учить действовать согласно словам текста; формировать у детей навыки активности, развивать смелость, ловкость, быстроту действий.</p> <p align="center"><b>П/И «ГОРИ, ГОРИ, ЯСНО!» Цель:</b> Упражнять в быстром беге, умению действовать по сигналу и быть отзывчивыми и доброжелательными в игре</p> <p align="center"><b>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:</b> <b>«МЫ ПО УЛИЦЕ ИДЁМ» Цель:</b> Повысить физическую активность и</p>	<p align="right">10.12.20</p> <p align="right">16.12.20</p> <p align="right">29.12.20</p> <p align="right">21.12.20</p> <p align="right">23.12.20</p>

	работоспособность, умение работать в команде.	22.12.21
Речевое развитие	<b><u>Чтение стиха А. Яшина «Покормите птиц зимой».</u></b> <b>Цель:</b> С помощью содержания стиха показать детям как тяжело приходится птицам зимой. Способствовать появлению чувства сострадания к пернатым друзьям.	14.01.21
	<b><u>ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ</u></b> <b><u>М. МАТУСОВСКОГО «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»</u></b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;	21.12.20
	<b><u>ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u></b> <b><u>(БЕРСТОВ «МЫ ЕДИМ ПО ГОРОДУ»)</u></b> <b>ЦЕЛЬ:</b> формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг	25.01.21

### **Итоги проекта.**

1. Выставка детских работ.
2. Викторина «Моя малая Родина»
3. Виртуальная экскурсия «По улицам родного города».

### **Список литературы.**

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
3. Н. Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников.
4. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. Патриотическое воспитание 4 – 6 лет: Методическое пособие.
5. Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?» - М: Творческий центр, 2004г.
6. Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - М: Творческий Центр, 2009г.
7. «С чего начинается Родина?» Журнал «Управление ДОУ», №6-2003г.
8. Н.В.Федина «Игры викторины и конкурсы»
9. Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр»