

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
центр развития ребенка детский сад № 10 «Березка»

**Проект для детей старшей компенсирующей
группы «Земляничка»
на тему «Чудеса в кошельке»**

Подготовила воспитатель
МБДОУ ЦРР-ДС №10 «Березка»
Нещадим А.С

Светлоград, 2020

Проект «Чудеса в кошельке» для детей старшего дошкольного возраста

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Срок реализации: краткосрочный (1.02.2021 – 31.03.21)

Актуальность проекта: в современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр. Дети - это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования финансов они стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него. Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.

Таким образом, актуальность проекта в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической деятельности, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку.

Цель проекта:

- Заложить основы экономического образа мышления у ребёнка – дошкольника.
- Одной из задач экономического воспитания дошкольников на современном этапе является формирование основ экономической культуры, что подчеркивает взаимосвязь экономического и нравственного воспитания. Анализ психолого – педагогических исследований показывает, что данная проблема недостаточно изучена. Наряду с усвоением основных экономических понятий происходит формирование нравственных качеств дошкольников, что находит выражение в поступках и поведении.

Задачи:

- Формировать основы экономической культуры у детей-дошкольников.
- Активизировать познавательную деятельность, развивающую основы экономики, посредством разнообразных видов детской деятельности.
- Совершенствовать коммуникативные качества детей.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.

- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.
- Укреплять взаимоотношения в детском коллективе (взаимопомощь, взаимовыручка, дружеские отношения и пр.).

Предполагаемые результаты

По завершению проектных мероприятий дети могут:

1. Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).

2. Осознавать и соизмерять свои потребности и возможности.

3. Получить представления о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд.

4. Понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными и что ребенок может, будучи экономным, их уменьшить.

5. Осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей

6. Контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.

7. Понимать, что реклама может помочь, если она правдива, и напротив, навредить, бюджету семьи и здоровью человека.

План

Образовательная область	Тема	Дата
Познавательное развитие	Ди «Что быстрее купят <i>Цель:</i> Развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.	04.02.21
	Ди «Угадай, где продаются» <i>Цель:</i> научить детей соотносить название магазина с товарами, которые в нем продаются; развить умение обобщать группы предметов.	05.02.21
	Беседа с детьми «Что такое потребности?» <i>Цель:</i> Познакомить детей с понятиями: « <i>потребности</i> », « <i>товары</i> », « <i>услуги</i> » Учить определять, от чего зависят потребности.	19.02.21
	Закрепить у детей представления о товаре. Беседа «Бюджет»	01.03.21

	<p><i>Цель:</i> Закрепить представление о том, что деньги мы используем, чтобы обменять на товар. Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».</p> <p><i>Цель:</i> Познакомить детей с деньгами разных стран. «Денежный поток»</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей представление о деньгах; навыки эффективного управления личными деньгами</p>	<p>15.03.21</p> <p>11.02.21</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Моя будущая профессия» <i>Цель:</i> Подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;</p> <p>Аппликация «Придумай свои деньги» <i>Цель:</i> Развивать творчество, выдумку, закрепить знания о том, для чего нужны деньги.</p> <p>Создание рекламы на товар (выпуск стенгазеты) <i>Цель:</i> Развивать творческие способности.</p> <p>Конкурс семейных рисунков на тему: «Деньги нашей группы»</p> <p>Рисование «Магазин» <i>Цель:</i> развитие творческих способностей и навыков</p> <p>Аппликация «Какие машины привозят продукты в магазин» <i>Цель:</i> учить различать виды транспорта, учить вырезать круги из квадратов, наклеивать полученные детали в определенное место аппликации,</p> <p>Лепка : «Что можно купить в магазине?» <i>Цель:</i> расширение, закрепление знаний детей о том что можно купить в магазине и какие виды магазинов бывают</p> <p>Изготовление поделок для ярмарки. <i>Цель:</i> Развивать у детей интерес к народному декоративно – прикладному искусству, к быту и обычаям России</p> <p>Аппликация «Кошелек» <i>Цель:</i> Умение конструировать более сложные фигуры в технике оригами на основе ранее изученных приёмов.</p>	<p>1.02.21</p> <p>15.02.21</p> <p>24.02.21</p> <p>11.03.21</p> <p>02.03.21</p> <p>09.02.21</p> <p>03.03.21</p> <p>10.03.21</p> <p>27.03.21</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе» <i>Цель:</i> Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом;</p> <p>Составление генеалогического древа по</p>	<p>02.02.21</p> <p>16.02.21</p>

	<p>профессиям родственников.</p> <p><i>Цель:</i> Формирование в детях чувства семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях; воспитание интереса к истории своей семьи</p> <p>Рассматривание иллюстраций из серии «Профессии», «В магазине», «На рынке»</p> <p><i>Цель:</i></p> <p>расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.</p> <p>Рассказывание «Как мы ходили за покупками на рынок. Торг».</p> <p><i>Цель:</i> развивать речь, мышление детей</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Хочу и надо»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить с экономической концепцией понятий «хочу» и «надо»; дети должны уяснить различия между «хочу» и «надо»</p> <p>Экскурсии: магазин, рынок.</p> <p><i>Цель:</i> создание условий для социальной адаптации детей с особенностями развития посредством экскурсионного метода</p> <p>Просмотр мультфильма: «Муха Цокотуха»</p> <p><i>Цель:</i> формирование интереса к театральной деятельности</p>	<p>25.02.21</p> <p>1.03.21</p> <p>12.02.21</p> <p>17.02.21</p> <p>26.02.21</p>
Физическое развитие	<p>Физминутка: «дикие животные»</p> <p><i>Цель:</i> Снятие утомляемости и сонливости детей старшей группы, восстановление физических сил дошкольников.</p> <p>Пальчиковая игра. «здравствуй»</p> <p><i>цель:</i> учить детей выполнять соответствующие игровые действия; развивать любознательность и познавательный интерес у детей;</p> <p>Гимнастика для глаз</p> <p><i>цель:</i> Профилактика нарушений зрения дошкольников</p> <p>П/и: «поезд»</p> <p><i>Цель:</i> упражнять детей идти вперед небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем свободно двигая руками, согнутыми в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу воспитателя; учить действовать согласно словам текста; формировать у детей навыки активности, развивать смелость, ловкость,</p>	<p>03.02.21</p> <p>08.02.21</p> <p>04.03.21</p> <p>16.03.21</p> <p>19.03.21</p>

	<p>быстроту действий. П/и «гори, гори, ясно!» <i>цель:</i> Упражнять в быстром беге, умению действовать по сигналу и быть отзывчивыми и доброжелательными в игре</p> <p>Физкультминутка: «мы по улице Идём» <i>цель:</i> повысить физическую Активность и Работоспособность, Умение работать в Команде.</p>	<p>31.03.21</p> <p>29.03.21</p>
Речевое развитие	<p>Чтение сказки «Колосок» <i>Цель:</i> Содействовать в выборе будущей профессии, формировать художественные навыки.</p> <p>Чтение сказки «Как старик корову продавал» <i>Цель:</i> Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений.</p> <p>Загадки про деньги. <i>Цель:</i> развивать мышление, речь, память</p>	<p>05.02.21.</p> <p>10.02.21</p> <p>05.03.21</p>

Заключение

- Подведение итогов, диагностика уровня финансовой грамотности детей, изучение

мнения родителей о результативности проекта.

- Создание мини-музея «Монетка»
- Интеллектуальные игры: «КВН, «Что, где, когда?», «Кто хочет стать миллионером?»
- Выступление на заседаниях методического совета МДОУ.
- Публикация результатов проекта на сайте МДОУ.

Оформление результатов проекта в виде методических материалов.

• Применение в практике педагогической деятельности

Итоги проекта:

- Создание мини-музея «Монетка»
- Интеллектуальные игры: «КВН, «Что, где, когда?», «Кто хочет стать миллионером?»»
- Публикация результатов проекта на сайте МБДОУ. проекта в виде методических материалов.
- Применение в практике педагогической деятельности