

**Нетрадиционное родительское собрание в старшей комбинированной
группе на тему:
«Чай – всему голова»**

Цель: вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс, формирование у них компетентности в художественно – эстетическом развитии детей старшего возраста.

Задачи:

- познакомить родителей с нетрадиционной техникой аппликации из чая
- объединить и направить усилия воспитателя и родителей для развития творческих способностей детей
- установление доверительных и партнерских отношений с родителями воспитанников.
- распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь в воспитании и развитии детей.

Ход собрания

I. Организационный момент

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Рада приветствовать вас на нашем родительском собрании.

Воспитатель :- Хотелось бы начать с китайской поговорки:

«Расскажи мне – и я забуду

Покажи мне – и я запомню

Вовлеки меня – и я пойму и чему-то научусь»

Человек усваивает:

10% того, что слышит

50 % того, что видит,

70 % того, что сам переживает,

90 % того, что сам делает.

1. Упражнения «Тренинговое имя»

Воспитатель: - Прежде чем мы начнём наше родительское собрание (практикум)

Воспитатель:-Предоставляется прекрасная возможность, обычно недоступная в реальной жизни, - выбрать себе имя. Ведь часто бывает, что кому-то не очень нравится имя, данное ему родителями; кого-то не устраивает форма обращения, привычная для окружающих, - скажем, все вокруг зовут девушку Ленка, а ей хочется, чтобы к ней обращались «Леночка», или «Ленуля», или как-то необычно и ласково, как обращалась мама в детстве. Некоторым по душе, если их называют по отчеству, без имени - Петровна, Михалыч. А кто-то в тайне мечтает о красивом имени, которое носит его кумир. Есть люди, которые имели в детстве забавную кличку и были бы не против, чтобы и сейчас в неформальной обстановке к ним обращались именно так. У вас есть тридцать секунд для того, чтобы подумать и выбрать для себя игровое имя .

Воспитатель Все остальные члены группы (и ведущий тоже) в течение всего тренинга будут обращаться к вам только так.

Воспитатель :(вопрос к родителям):

Воспитатель - Как вы думаете, полезно ли пить чай детям? (ответы родителей)

II Основная часть.

Воспитатель -Да, действительно, чай, несомненно полезен детям, но нужно соблюдать умеренность. В чае содержатся фенольные производные, кофеин, витамины, протеин, сахара, ароматические соединения, а также цинк и фтор, необходимые для развития детского организма. Не стоит давать детям больше 2-3 небольших чашечек в день, не следует заваривать чай крепко и тем более давать его пить вечером. Кроме того, чай должен быть теплым, а не горячим или холодным. Маленькие дети часто отличаются повышенным аппетитом и легко переедают. В этом случае поможет чай, так как он растворяет жиры, улучшает перистальтику кишок и увеличивает отделение пищеварительных секретов. Содержащиеся в чае витамины и метионин эффективно регулируют жировой обмен и снижают чувство дискомфорта после жирной мясной пищи. Употребление чая не только укрепляет кости, но и предотвращает кариес.

Итак, немного некрепкого чая детям пойдет на пользу, но крепкий чай, да еще в больших количествах, принесет только вред.

Воспитатель -А знаете ли вы о том, что существует «Радуга чая»? Сейчас я о ней расскажу.

2. «Радуга чая»

Слайд 1

Воспитатель: -Восемь основных цветов - семь цветов радуги, восьмой цвет - единый белый, два исторических цвета - коричневый и чёрный и двадцать промежуточных оттенков – такова цветовая гамма чая, которая насчитывает более 30 вариантов различных видов чая.

Слайд 2

Красный чай - работает, прежде всего, с физическим телом, кровью, стимулирует высокую физическую активность.

Оранжевый чай - задействует эфирный план, очищает внутренние органы, стимулирует работу почек, помогает при диабете, пробуждает творческую энергию.

Слайд 3

Желтый чай - нормализует работу желудочно-кишечного тракта, кровяное давление. Влияет на центр физической энергии, силы и эмоции.

Зеленый чай - работает на клеточном уровне физического тела, излечивает заболевания сердечно-сосудистой системы. Зеленая энергия сердца считается наиболее важной для человека.

Слайд 4

Голубой чай - помогает при болезнях, связанных с обменом веществ, центральной нервной и костно-мышечной системами, заболеваниями горла и органов дыхания.

Синий чай - успокаивает психику, стимулирует зрение, помогает при заболеваниях уха.

Слайд 5

Фиолетовый чай - улучшает работу мозга, а также выработку гормона (мелатонина), омолаживающего организм и снимающий депрессию.

Белый чай - оказывает лечебное воздействие на центральную нервную систему, очищает организм от шлаков, дает силу и энергию.

Слайд 6

Воспитатель – Чебурашка –представляет собой никому неизвестного пушистого зверька коричневого цвета, ходячего на задних лапах, с большими ушами и большими выразительными глазами. Чебурашка очень наивный и добрый малыш. Его нашли в коробке с апельсинами, поэтому его происхождение неизвестно. Поначалу никто не хотел дружить с ним, его хотели оставить в магазине или взять в зоопарк. Ему одиноко и грустно. Но вскоре Чебурашка находит друзей.

Слайд 7

Воспитатель – В 2004 году официальным талисманом Олимпийской сборной России на играх в Афинах стал коричневый Чебурашка, На играх 2006 года в Турине Белый Чебурашка, на играх 2008году в Пекине – красный. На играх в 2010 году в Ванкувере синий. В 2008 году в Москве открылся Музей Чебурашки, где среди экспонатов есть та самая пишущая машинка, на которой создавался образ этого зверька.

Воспитатель -Как вы думаете, использованную заварку еще как-то можно использовать? (ответы родителей)

Воспитатель Если спитый чай не выбрасывать, а высушивать, то потом его можно использовать для простых, но очень оригинальных поделок.

Изготовление таких поделок доступно даже самым маленьким детям. К тому же в процессе работы у детей развиваются не только фантазия, воображение, но и мелкая моторика рук.

3.Практическая часть

Изготовление поделки

Воспитатель :-Да, верно, можно использовать в работе с аппликацией. В наше время аппликация это настоящий бум.

Воспитатель: - Что же это такое - аппликация? (ответы))

Воспитатель: -Аппликация (от латинского «applicatio» - накладывание) – это способ создания художественных изображений из различных фигур, вырезанных из какого-либо материала и наклеенных или нашитых на соответствующий фон. Аппликация играет важную роль в обучении и воспитании дошкольников. Особый интерес представляет освоение детьми нетрадиционной техники аппликации.

Воспитатель:- Послушайте песенку из какого она мультфильма. **Вопросы:**

Родители: - Чебурашка и Крокодил Гена.

Воспитатель –Какой персонаж подходит нам для работы из чая.»

Воспитатель- я предлагаю вам окунуться в мир детства и изготовить Чебурашку.

Воспитатель : -Прежде чем мы начнём изготавливать Чебурашку, сделаем с вами дыхательную гимнастику « Радуга, обними меня»

4. Дыхательная гимнастика «Радуга, обними меня».

Воспитатель:

И.п.: стоя или в движении.

Сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны.

Задержать дыхание на 3-4 с.

Растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот и грудную клетку.

Руки снова направить вперёд, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи: одна рука идёт под мышку, другая на плечо.

Повторить 3-4 раза.

5. Пошаговое выполнение работы

Воспитатель 1. Готовые шаблоны Чебурашки

2. Обильно смазываем силуэт Чебурашки клеем ПВА, кроме мордочки и грудки.

3. Берем сухой чай и густо посыпаем им смазанные клеем участки. Не бойтесь насыпать лишнего!

4. После того, как клей подсохнет, стряхиваем лишнее, не приклеившиеся чайники с работы.

5. Обильно смазываем клеем свободные от чая участки (мордочка и грудка Чебурашки).

6. На грудку насыпаем гречку, а на мордочку – ячневую крупу. Оставляем подсохнуть.

7. Снова стряхиваем остатки не приклеившейся крупы.

8. Вот что у нас получилось.

9. Из черной бумаги вырезаем коготки для нашего Чебурашки.

10. Теперь приклеиваем коготки к верхним лапкам.

11. Приклеиваем шаблоны глаз.

12. Из красной бумаги изготавливаем рот Чебурашки

13. Приклеиваем бантик и наш Чебурашка-очаровашка готов!

Воспитатель - Ну, вот у нас и получилась прекрасная поделка.

III. Заключительная часть:

Рефлексия

Воспитатель :- Легко или сложно вам было?

-Эта работа вас увлекла?

-Какие чувства были у вас, когда вы занимались?

-Согласитесь ли вы аналогичные работы сделать с вашим ребёнком?

-На ваш взгляд данные совместные творческие работы сближают ребёнка с родителями?

