

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 10 «Берёзка»
Петровского городского округа г. Светлоград

**Конспект
дополнительной образовательной деятельности
по художественно - эстетическому развитию
«Белая берёза»
для детей 5-6 лет**

Выполнил воспитатель
МБДОУ ЦРР- ДС №10 «Берёзка»
г. Светлоград
Коваленко Ю.Н.

Светлоград 2020 г.

Конспект ОД в старшей группе в нетрадиционной технике аппликация с солью на тему «Белая береза».

Цель: -развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста по средствам использования нетрадиционной техники аппликации с солью

Задачи:

Обучающие: - формировать умения создать выразительный образ «Белой березы» аппликацией с солью

Развивающие: - развивать воображение, творчество.

Воспитательные: -воспитывать эстетический вкус и любовь к Родине, бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Словарная работа : -береста, березняк

Предварительная работа: - чтение стихов о русской берёзе;

1)« Белая Берёза» С. Есенин, «Люблю Берёзку русскую» А. Прокофьев, «Белоствольная берёза» И. Агеева

2) Настольная игра «Сложи картинку»

3) Русская народная игра « Плетень»

4) Рассматривание иллюстраций русской берёзы в разное время года

Методы и приёмы: наглядный, словесный и игровой

Материалы и оборудования:

Картон голубого цвета формата А2, соль, клей, салфетки, тарелочки под соль, картинки зимней берёзы, посылка, диск с музыкой « Времена года. Зима»

Ход ОД:

1. Вводная часть (мотивационная).

Воспитатель -Ребята, сегодня, когда я зашла в группу, обнаружила посылку. Вам интересно, что в ней лежит? (*открываем посылку, достаём диск*).

В посылке диск,

Воспитатель А вам интересно узнать, что записано на диске(*на диске голос Зимушки*). Это, оказывается Зимушка-зима, прислала нам посылку с заданиями и подсказками.

Она хочет, чтобы мы изготовили поделку , а вот на какую тему , мы узнаем по её подсказкам.

Воспитатель -Ну что, порадуем Зимушку? (*ответы детей*).

Воспитатель достает из посылки конверт с загадкой:

- Эта модница лесная

Часто свой наряд меняет:

В шубке белой зимой,

Вся в серёжках весной,

Сарафан зелёный летом,

В день осенний в плащ одета.

Если ветер налетит,
Золотистый плащ шуршит (*ответ детей: береза*)
Воспитатель (достаёт второй конверт с изображением березы. Дети рассматривают картинки.)

Воспитатель- Порадуем Зимушку и нарисуем ей «Белые березы»

Воспитатель-А сейчас проведем физкультминутку, она называется.

Физкультминутка: «Во поле березка стояла»

Наступило утро, солнышко проснулось (Руки поднять вверх, встать на И березки к солнцу потянулись. Носочки.)

Поздоровались друг дружкой. (Наклоны влево – вправо.)

Наклонившись в сторону.

С солнцем поздоровались (Руки вверх, помахать ими.)

Радуясь дню новому

II. Основная часть (показ и объяснение способа действия).

Воспитатель - А теперь пора сесть за столы и приступить к работе.

Воспитатель: Прежде чем вы приступите к работе, вспомним правила работы с клеем.

Рисовать мы будем необычным способом – солью.

Как вы, думаете, ребята, на каком фоне лучше рисовать «Белую березу»? (*ответы детей: темные цвета*).

1.Работа с клеем

Воспитатель объясняет ребятам, как можно рисовать солью, сочетая объяснение с показом.

Воспитатель - Клеем рисуем березу и на клей наносим соль, лишнюю соль нужно стряхнуть на поднос. Так же:

1. Работать на клеенке, пользоваться кисточкой для набора клея.
2. Излишки клея снимать о край баночки.
3. Во время работы класть кисть на специальную подставку.
4. Использовать салфетку для того, чтобы убрать лишний клей с бумаги.
5. При работе с клеем необходимо быть аккуратным: не вытирать руки об одежду, не пачкать руки, лицо, костюм, не пачкать стол, за которым работаешь.
6. Нельзя: брать клей в рот, тереть грязными руками глаза
7. По окончании работы привести в порядок рабочее место
8. Тщательно вымыть руки с мылом

2. Самостоятельная работа(индивидуальные советы и помощь, воспитателя.)

Дети выполняют задание под тихое звучание музыки.

III. Заключительная часть.

Рефлексия.

Рассматривание готовых работ.

Высказывания детей по поводу работ своих товарищей.

Воспитатель: -Ребята, какую технику мы с вами использовали на аппликации?

Воспитатель - Что вам особенно понравилось?

Воспитатель - Что было трудно для вас и почему?

Воспитатель - Ребята, Зимушка -зима вас благодарит за хорошую работу.

Воспитатель: -Молодцы, ребята! Какая красивая березовая роща у нас получилась!

Список литературы:

1. Аппликации и поделки из соли - М.Стрекоза., 2020г.

2. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5-6 лет М:Мозайка - Синтез, 2021г.