

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 10 «Берёзка»
Петровского городского округа г. Светлоград

**Конспект
дополнительной образовательной деятельности
по художественно - эстетическому развитию
«Портрет мамы из листьев»
для детей 5-6 лет**

Выполнил воспитатель
МБДОУ ЦРР- ДС №10 «Берёзка»
г. Светлоград
Коваленко Ю.Н.

Светлоград 2021 г.

**Конспект ОД по аппликации в старшей группе
на тему: «Портрет мамы из листьев»**

Цель:- формировать умения составлять композиции из засушенных листьев.

Задачи:

Обучающая: - совершенствовать умение детей воплощать в художественной форме своё представление о причёсках, показать возможность получение разных образов с помощью осенних листьев

-закрепить умение создавать изображение использовать дары природы

Развивающая : - развивать навыки работы с природным материалом.

- развивать воображение, чувство формы, восприятие цвета.

Воспитывающая : - воспитывать любовь и уважение к маме, желание делать ей приятное.

Интеграция образовательных областей: художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Словарная работа; гербарий

Предварительная работа : чтение сказки «Листовичок».

Сбор осенних листьев на прогулке, их классификация по деревьям и признакам. Чтение стихов об осени.

Методы и приёмы: наглядный, словесный и игровой

Материалы и оборудования:

- осенние листья различных деревьев;
- наглядность- изображения поделок из листьев;
- клей ПВА, цветные, карандаши, фломастеры;
- листы и картон А4и А3;
- шаблоны лиц

Ход ОД:

I Водная часть(мотивация)

Воспитатель. -Падают, падают листья -

В нашем саду листопад...

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят (М. Ивенсен).

Воспитатель. -Ребята, о каком времени года это стихотворение? Да, правильно, об осени, для начала поиграем .

1 Дидактическую игра «С какой ветки детки», закрепим наши знания о деревьях.

2Рассказ воспитателя об осени.

Воспитатель -Осень — это время года, когда природа готовится к зиме.

Воспитатель. -Как же она готовится?

Воспитатель - День становится короче, листья опадают, птицы улетают на юг, часто идет дождь, дует холодный ветер, на лужах появляется лед.

Воспитатель- Ребята, я предлагаю Вам сегодня стать маленькими символами осени – маленькими осенними листочками.

3Физминутка «Листопад».

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла...

Что? Скажи - ка наугад!

Ну, конечно... листопад

Листопад, листопад (покачивания рук из стороны в сторону)

Листья желтые летят (вращение вокруг себя)

Листья красные летят (в другую сторону)

Прямо под ноги ребят (опускаем руки к ногам).

Мы листочки, мы листочки (наклоны в стороны)

Мы осенние листочки

Мы на веточках сидели (присели)

Ветер дунул - полетели (дуем, кружимся)

Перестал дуть ветерок

Мы уселись на лужок (присели на корточки)

II . Основная часть

Воспитатель -За окном уже холодно, деревья стоят голые, а у нас в коробочке красивые осенние листочки, которые мы с вами собрали.

Воспитатель- Как можно их сохранить? Ответы детей. Сделать поделку, наклеить аппликацию.

Воспитатель- Сейчас мы посмотрим, какие же картины можно делать из листьев. Наглядный материал.(портрет для мамы -презентация)

Воспитатель - Сегодня мы попробуем вместе с вами создать красивый портрет ваших мам из осенних листочков ,так как скоро праздник «День матери».Мамам вашим будет очень приятно получить такой подарок. И прежде чем приступить к работе вспомним:

1. Правила работы по аппликации с засушенными листьями.

Приготовить рабочее место.

Подготовка к выполнению аппликации:

Воспитатель - Посмотрите на образец.

Воспитатель - Что нужно сделать сначала? (нарисовать, наметить эскиз, то где будет располагаться ваш рисунок)

Воспитатель - Что будем делать потом? (подберем подходящие по цвету и форме листья выкроим из них все детали, наклеим их на основу)

Воспитатель - Что нужно помнить при работе с засушенными листьями? (это очень хрупкий материал)

Воспитатель -Повторим правила безопасности.

2 Самостоятельная работа(индивидуальная помощь воспитателя)

Воспитатель: - Перед тем как приступить к работе подготовим свои пальчики.

3 Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять...Будем листики считать...»

Воспитатель -Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальцы)

Будем листья собирать.(сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы,(загибаем пальчики)

Листья рябины, Листики тополя,

Листья осины, Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

Воспитатель -А теперь приступаем к работе.(дети выполняют работу под тихую спокойную музыку)

III . Заключительная часть. Рефлексия.

1.Выставка работ.

Воспитатель. -Понравилось - ли вам работать с природным материалом?

Воспитатель.- Что вам особенно понравилось?

Воспитатель. -Что было трудным для вас? Почему?.

Список литературы:

- 1.Аппликации и поделки из природного материала- М.Стрекоза., 2020г.
2. Дубровская Н.В Аппликация из природных материалов М.А. -Астрель, Сова 2020г.