

## Нетрадиционное родительское собрание, посвященное ко дню матери на тему: «Играют дети \_ играем вместе»

Подготовил воспитатель:  
МБДОУ ЦРР – ДС №10 « Берёзка»  
г.Светлограда Петровского городского округа  
Ставропольского края  
Коваленко Юлия Николаевна



**Цели:** развитие активации игровой деятельности в условиях семьи.

**Задачи:** показать родителям значение совместных игр и игрушек для развития речи ребёнка по средствам театрализации.

**Оборудование:** мольберт, таблицы, диск с песнями, кинетический песок, маски для театрализации, подарки детей.

**Оформление:** плакаты, воздушные шары, ладошки желаний

**Участники:** воспитатель и родители

### Ход собрания

#### I. Организационный момент

##### Вводная часть

(В группу входят родители)

**Слова воспитателя:** - Добрый вечер ! Сегодня я вас приглашаю в необычное путешествие. В удивительный мир сказок. В этой сказочной стране очень много интересного и необычного.



**Вопросы:** -Любите сказки? ( Да)

Вижу заблестели глазки.

-Много сказок знаете? ( Да)

-Но в сказку можно попасть только тем , кто любит и знает сказки.

**Воспитатель:** И так, мы с вами будем добираться в сказку на ковре самолёте.  
Прошу всех на ковер

(звучит гул самолёта)



**Воспитатель:** Уважаемые родители! Я хочу сейчас, что бы вы не надолго забыли, хотя бы на несколько минут забыли, что высоко квалифицированные работники и вспомнили, что когда то были малышами. Это такая весёлая и яркая пора жизни каждого человека, что чем старше он становится, тем чаще нам хочется туда вернуться.

-А почему?

- Да потому что там остались наши самые любимы сказки.

## **II.Основная часть**

### **1. Станция «Творческая» блиц- турнир**

Воспитатель: - Вот мы и добрались до страны сказок. Наша первая станция называется « Творческая».

**Задание:**

Подойдите ближе и рассмотрите слова, прикрепленные на мольберте.

Подберите эпитеты к словам.

-снег ( белый, пушистый, сыпучий, холодный, мокрый и т.д.)

-человек ( добрый. Вежливый , замечательный, открытый, сердечный)

-ветер ( сильный, холодный, пронизывающий)

- дождь ( холодный, теплый, летний, морозящий и т.д.)
- луна ( яркая, растущая, убывающая и т.д.)



## 2. Станция « Почемучки»

Воспитатель: -Молодцы мы можем отправлять в путь. Наша дорога лежит через сказочный лес, путь мы будем продолжать на лошадях ( имитации движение лошадки)  
( звучит музыка топот копыт)



- Улыбнёмся друг другу и покажем, что у нас у всех хорошее настроение и отправимся в пут вот по этой дорожке. Но что бы преодолеть путь нужно отгадать загадки.

**1.Загадка:** –Я решил путешествовать по свету и не знал, что путешествие может обернуться неприятностями. Я думал, все кругом такие же добрые, как баба и дед. Но оказалось, что в мире живут ещё и злые, жестокие и хитрые. И каждому хочется меня съесть.....

(Колобок)

**2.Загадка:** - Ну и хвост у этой мышки! Ни с ладонью бабы , ни с кулаком деда не сравнить! И надо же было мышке выбежать в самый неподходящий момент! Махнула хвостиком – я и разбилось.

( Курочка рябя)

**3. Загадка:** -Так и знал, что бедой кончится. Уж больно ветхий я и старый. Сколько лет в поле стою! Мечтал, я конечно, что кто – ни будь во мне поселился дв положил. Но не так же много народу! Они влезли, влезли. Влезли внутрь. Я не выдержал и рухнул!

(Теремок)

**Воспитатель:** - Загадки знаете хорошо продолжим наше путешествие, по пустыни Сахары на верблюдах.

( Звучит крики верблюдов)

**3 Станция «Наши руки не знают скуки»**

-Вот мы и добрались до станции « Наши руки не знают скуки».



Воспитатель: -Я буду говорить, а вы внимательно слушайте и повторяйте за мной.

-Первое сделайте отпечаток на рук на песке.



- Что вы чувствуете?

-Какой песок?



- Второе по скользим ладошками по песку, как машинка, змейка, санки, по кругу.
- Третье пройдемся по песку поочередно каждым пальцем правой и левой руки.

Четвертое, а теперь превратимся в зайчика.

- Как он любит бегать по песку?



- Сложим два пальчика вместе и попрыгаем. Как зайчики
- А чьи ещё следы могут быть?
- Кто здесь гулял? ( медведь, слон)
- У вас на столе есть влажные салфетки возьмите и вытрите руки.

**Воспитатель:** - А теперь в путь.

По дорожке шли, шли

И сундук нашли.

А сундук не простой, он волшебный вот такой.

#### **4 Станция « Сказочная»**

-И вот мы добрались до « Сказочной станции»

Воспитатель: - Интересно что в сундуке? (Да)  
-Давайте посмотрим ( лежат маски животных и письмо)

### **Письмо**

**( читает воспитатель письмо)**

Стоит домик расписной он красивый такой. Пополно, зверушки шли, остались в доме жить они. Дружно жили не тужили, печку в домике топили. Мишка домик развалил, чуть друзей не задавил.

-Как называется эта сказка ?( **Теремок**)

**Распределение ролей ( драматизация сказки)**



### **5. Пальчиковая игра « Строим дом»**

-А как же построить терем заново? Нам поможет пальчиковая игра « строим дом». Повторяйте все за мной.

Тук-тук-тук – ритмично ударяют кулаками

Раздаётся громкий стук

Строим дом, строим дом!

Большой и с крышей и трубой

Чтоб звери жили в нём.

-Молодцы! Построили большой. Красивый 2 Теремок», теперь всем хватит места.

**Воспитатель:** - Все артисты побывали. Сказку «Теремок» показали. Артисты были хороши. Похлопаем от души. Пора прощаться со сказочным лесом и его сказками.

### **6. Станция Релаксация**

(стоят в кругу взявшись за руки)

-Ваши реснички опускаются,  
Глазки закрываются,  
Вы спокойно отдыхаете,  
Сном волшебным засыпаете,  
Потянулись! Улыбнулись! Открыли глазки.  
Вот мы и вернулись в детский сад.



### **III. Заключительная часть**

- Все молодцы не даром говорят (стих про маму)

Мама и Родина очень похожи:  
Мама – красивая, Родина – тоже!  
Вы присмотритесь: у мамы глаза  
Цвета такого же, как небеса.

Мамины волосы, словно пшеница,  
Что на бескрайних полях колосится.  
Мамины руки теплы и нежны,  
Напоминают луч солнца они.

Если поет мама песню, то ей  
Вторит веселый и звонкий ручей...  
Так и должно быть: что дорого нам,  
Напоминает всегда наших мам.

-А по традиции ваши дети приготовили для вас подарки вот эти ладошки, каждая мама найди свою ладошку, а вместе получилось вот такое ласковое солнышко.



Всех приглашаю к столу.( чаепитие)