

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка детский сад №10 «Березка» г. Светлоград

Проект
«В здоровом теле- здоровый дух» во
второй младшей группе «А» «Семицветик»

Воспитатель: Попова Л.А.
МБДОУ ЦРР ДС№ 10 «Березка»

г. Светлоград 2016 г.

Краткосрочный проект во второй младшей группе

1. Название проекта: «В здоровом теле – здоровый дух»

2. Продолжительность проекта: краткосрочный (с 03.04. – 07.04.2017г)

3. Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

4. Актуальность проблемы

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно - оздоровительной работы.

Цель проекта:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

- укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- повышение интереса детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно - оздоровительной работы;
- привлечение семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;
- повышение педагогической компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Предполагаемый результат:

- повышение интереса детей к двигательной активности: участие в подвижных играх, физических упражнениях;
- сформированность желания заниматься утренней гимнастикой, выполнять культурно-гигиенические процедуры;

1 этап – подготовительный

Цель:

- определение уровня физического воспитания в семье с помощью анкетирования родителей;
- проведение поисковой работы по подбору художественной литературы и иллюстраций по теме.

Задачи:

- обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта;
- ознакомление родителей с целями и задачами проекта;
- привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству.

2 этап – практический

Оздоровительные мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- прогулки и игры на свежем воздухе;
- гимнастика после сна;
- профилактика плоскостопия: ходьба босиком по коврику.

**Планирование работы во второй младшей группе «А» «Семицветик»
Проект «В здоровом теле – здоровый дух».**

Дата	Мероприятия	Цель
03.04.17 г	Беседа «Вредные привычки» Игра – экспериментирование «Грязные и чистые руки» Гимнастика после сна«Просыпающиеся	Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни и опасности вредных привычек; обучение детей умению делать выводы; развитие мышления, интереса к экспериментам, вызвать радость от открытий, полученных из опытов; постепенный переход детей ото сна к

	<p>котят» (с элементами самомассажа) Подвижная игра «Беги к тому, что назову»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Катю» А. Барто «Девочка чумазая»;</p>	<p>бодрствованию;</p> <p>формирование умения бегать в заданном направлении, ориентироваться в пространстве.</p> <p>формирование практических умений и навыков при умывании и купании.</p> <p>формирование знаний детей о здоровом образе жизни с помощью художественного слова.</p>
04.04.17 г	<p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Дидактическая игра «Кукла делает зарядку» Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке! »</p> <p>Рассматривание картины «Дети делают зарядку»</p> <p>«Водичка, водичка, умой моё личико!</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Котики»</p>	<p>Обучение умению действовать согласно тексту, убежать от водящего;</p> <p>формирование положительного отношения к умыванию, физкультуре, ознакомление с последовательностью действий.</p> <p>повышение интереса детей к утренней зарядке, формирование привычки к соблюдению режима дня;</p> <p>формирование знаний детей о здоровом образе жизни с помощью художественного слова.</p> <p>Развитие мелкой моторики, координации</p>

		движений пальцев рук.
05.04.17 г	<p>Беседа «Правила поведения в детском саду» Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»</p> <p>К. Чуковский «Айболит».</p> <p>Музыкальная игра «Лошадка»</p>	<p>Формирование основ безопасного поведения в группе и на участке; закрепление правильного произношения овощей и фруктов; развитие интереса детей к художественной литературе; формирование эмоционального отношения к поступкам литературных героев; формирование умения передавать образы, начинать движение с началом музыки</p>
06.04.17 г	<p>Наблюдение «Игры старших детей»</p> <p>Дидактическая игра «Да здравствует мыло душистое»</p> <p>Подвижная игра «Дождик и солнышко» .</p> <p>Чуковский «Мойдодыр»;</p>	<p>Формирование представлений о правилах безопасного поведения в подвижных играх и играх с песком; закрепление правильного произношения названий средств личной гигиены (мыло, полотенце, зубная щетка); обучение умению двигаться в разных направлениях и останавливаться по сигналу; формирование знаний</p>

	<p>Пальчиковая гимнастика «Семья»</p>	<p>детей о здоровом образе жизни с помощью художественного слова;</p> <p>развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>
07.04.17 г	<p>Беседа «Умываются котята по утрам и вечерам»</p> <p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»</p> <p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»</p>	<p>Формирование привычки заботиться о чистоте своего тела, культурно-гигиенических навыков;</p> <p>формирование первичных представлений о съедобных и несъедобных предметах;</p> <p>обучение ходьбе друг за другом в заданном направлении;</p> <p>укреплять физиологическое дыхание у детей, тренировать силу вдоха и выдоха.</p>

