

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 10 «Берёзка» г. Светлограда Петровского городского округа

**Конспект образовательной деятельности
в средней группе**

на тему: «Осминожки»

**Образовательная область «Художественно-эстетическое
развитие»**

Подготовил:
воспитатель
МБДОУ ЦРР-
ДС №10 «Берёзка»
Ерёмкиной Н.Д.
12.05.2018г.

г. Светлоград

Цель: Формирование у детей навыков рисования с использованием нетрадиционных техник.

Задачи:

Обучающие: Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой, рисование пальчиками, развивать чувство композиции.

Развивающие: развивать словарный запас детей, мелкую моторику, умение придумывать и осуществлять замысел рисунка; способствовать развитию воображения, образного восприятия.

Воспитательные: продолжать воспитывать усидчивость, интерес и способность работать в коллективе; воспитывать бережное отношение к воде.

Предварительная работа: Беседа о море, как среде обитания разных морских животных и растений. Рисование в технике печать ладошкой: «Птичка», «Тюльпан», «Рыбка», морское дно

Методические приемы: проблемная ситуация, вопросы, экспериментальная и практическая деятельность, рассматривание иллюстраций, пальчиковая игра, художественное слово.

Образовательные области:

Речевое развитие: пальчиковая игра «Здравствуйте».

Физическое развитие: физминутка «Море»

Познавательное развитие: опыт эффект «Моря», просмотр презентации сказка «Осьминожки».

Социально-коммуникативное развитие: рефлексия.

Художественно-эстетическое развитие: продуктивная деятельность, слушание звукозаписи «Музыка моря», «Песня осьминожки».

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: Банки с водой, поваренная соль, два яйца. Листы с морским фоном, гуашь в тарелочке (зеленая, желтая, оранжевая); гуашь в палитре (розовая, белая, черная); салфетки влажные. Презентация с морской тематикой, изображения дельфина, ската, морской звезды, морской черепахи, акулы, осьминога, иллюстрации к рассказу «Семья осьминожков»; Музыкальное сопровождение Сен-Санс.

Ход образовательной деятельности.

I. Организационный момент.

1.Пальчиковая игра «Здравствуйте».

2.Проблемная ситуация.

-Ребята, здравствуйте. Сегодня я предлагаю вам отправиться в морское путешествие. А для этого нам надо переодеться в настоящих моряков (одеваю бескозырки , морские воротнички) и скорее занимайте свои места на подводной лодке .Включается проектор со слайдами изображением моря .
-Ребята, посмотрите на картинку. Что на них изображено? (море)

- Море какое? (глубокое, сильное, огромное) а еще какое оно ?

Правильно соленное . Поэтому в море легче учиться плавать, потому что соль выталкивает нас на поверхность , а давайте мы это проверим так ли это?

II.Основная часть:

1. Опыт эффект «Моря».

Воспитатель: Понадобится мелкая соль, большая емкость, сырое яйцо и вода. Заполним посуду до половины водой, аккуратно опустим яйцо в воду – оно утонет и останется лежать на дне. Теперь достанем из воды яйцо, насыпаем порядка 10 чайных ложек соли размешиваем до полного растворения и снова погружаем яйцо в воду. На этот раз яйцо всплывет на поверхность.

Воспитатель: Наш эксперимент доказал, что в море легко учиться плавать, потому что оно соленное, а соль держит нас на поверхности .

2.Показ презентации «Сказка про Осминожек»

3. Воспитатель: А теперь мы с вами будем погружаться в море на нашей подводной лодке .

- Там в глубине, в пучине вод живет большой скат , морская звезда , большая морская черепаха и благородные дельфины, и хищница акула, и необыкновенный осьминог. Я вам хочу рассказать одну историю, которая произошла в одной семье осьминогов: (картинка семьи осьминогов)

Жил осьминог со своейосьминожкой
И было у них осьминожков немножко
Все они были разного цвета:
Первый зеленый, второй фиолетовый
Третий, как спелая ягода красный
Словом не дети, а тубики с краской.
Но была у детишек плохая черта,
Они как хотели, меняли цвета

Каждый мог сделаться цвета любого,
От темно красного до голубого.
Вот однажды камбала маму в гости позвала,
Чтобы с ней на глубине поболтать наедине.
Мама рано поднялась, мама быстро собралась
А папа за детишками остался наблюдать

Их надо было разбудить, одеть, умыть и накормить

И вывести гулять.
Только мама за порог

Малыши с кроваток скок

Поменяли все цвета

Стали цветом как вода.

Папа деток своих ищет

Папа ползает по днищу

Нет ребят – беда, беда

И кругом одна вода.

Бедный папа грустит

Нет у папы больше сил

- Ребята, папа какой? (грустный, невеселый, расстроенный)

- Что случилось у папы осьминога? (он потерял своих ребят)

- Давайте поможем папе осьминогу найти своих деток. Поможем? Нам ребята, предстоит раскрасить осьминожков, чтобы папа смог их найти. Наши ручки нам уже много раз помогали. Что мы рисовали при помощи наших ладошек? (рыбку, тюльпан, птичку). А сегодня я покажу вам как ладошками нарисовать осьминожков. Но прежде чем приступить к работе нам надо сделать морскую зарядку.

4.Физминутка «Море».

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить - нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

4.Продуктивная деятельность.

Воспитатель: Молодцы присаживайтесь на свои места .

Ребята, как вы думаете, как и чем можно нарисовать море без карандаша и кисточки. (Ответы детей.)

Перед вами лежат тарелочки с краской у каждого своя краска , покажите мне свою ладошку, а теперь окуните свою ладошку в тарелочку, вся ладошка должна поместиться в краске. Теперь этой ладошкой мы ставим печать на листочке . Вытрем как следует ладошки об салфеточку. Перевернем листок пальчиками вниз.

Пусть у каждого из вас будет своя осьминожка. (Показ иллюстраций с изображением осьминожек спокойного.) А музыка моря поможет вам.

5.Самостоятельная деятельность детей

Дети рисуют под фоновую музыку со звуками морского прибоя. Оказываю индивидуальную помощь детям. По окончании рисования дети делятся своим мнением. Звучит песня из мультфильма. Вот такие у нас получились осьминожки! А теперь покажите мне большой пальчик. Этот большой пальчик на палитре окунаем в белую краску и ставим два глаза. Вытираем пальчик об салфеточку.

III. Рефлексия.

Воспитатель: Что вам сегодня особенно понравилось? Кому сегодня помогли? Что для вас было трудным? А почему? (варианты ответов детей.) Вы сегодня очень хорошо постарались, вы нарисовали замечательных осьминожек.

