

Родительское собрание в 2 группе раннего возраста Тема: «Роль игрушки в жизни наших детей»

Цель: создание условий для выявления знаний родителей о значении игрушки и её роли в жизни ребенка, обогащения знаний о правильном и целесообразном подборе игрушек для детей.

Задачи:

1. Создать атмосферу доброжелательного настроения и взаимопонимания между педагогами и родителями.
2. Активизация воспитательных и образовательных умений родителей в игровой деятельности.
3. Укрепление семейных ценностей.
4. Повышение педагогической культуры и грамотности родителей.

Оборудование: мяч, разные виды игрушек, мешочек с вопросами по теме собрания.

Предварительная работа: Оформление выставки игрушек (старые игрушки, традиционные, мягкие, современные развивающие и т. д.).

Ход собрания:

1. Воспитатель:

-Здравствуйте, уважаемые родители! Рада приветствовать вас в нашей уютной группе. Тему нашего собрания вы узнаете, сыграв в игру «Волшебный мешочек».

Родителям предлагается мешочек, в котором находятся вопросы по теме собрания.

-Как вы считаете, что такое игрушка и для чего она нужна? и т.д.

2. Выступление воспитателя.

Игрушка - это специально предназначенный предмет для детских игр, она помогает ребенку осуществить свой замысел, приближает игру к действительности. Чтобы вообразить себя мамой, надо иметь в руках дочку-куклу, которую можно укладывать, кормить, одевать и т. д. Игрушка должна быть такой, чтобы ребенок мог с ней активно действовать, выразительно разыгрывать свою роль. Бывает и так, что самая красивая игрушка не помогает осуществлять замысел игры. Правильный подбор игрушек - серьезное дело.

Существуют разные виды игрушек для детей дошкольного возраста.

(Рассказ сопровождается демонстрацией игрушек)

Характеристика разновидностей игрушек с демонстрацией.

Центральное место отводится кукле. Ребенок во время игры как бы одушевляет куклу, разговаривает с ней, доверяя ей свои тайны и радости, проявляя о ней заботу. К этой группе игрушек относятся и сказочные персонажи.

К образным игрушкам также относятся те, что изображают зверей, домашних животных, среди них - любимый детьми плюшевый мишка. Дети их кормят, купают, укладывают спать, лечат, ходят с ними на прогулку.

Технические игрушки, которые все больше входят в жизнь. К ним относятся: транспорт, конструкторы, всевозможные технические агрегаты. Особой популярностью у детей пользуются разнообразные конструкторы «Лего», развивающие мелкую моторику, ориентировку в пространстве, мышление, творчество.

Игрушки-забавы, смешные фигурки зверей, животных, человечков, например зайчик, играющий на барабане, или повар, готовящий яичницу. В основе их лежит движение, сюрприз, неожиданность. Их назначение позабавить детей вызвать смех, сопереживание, радость, воспитать чувство юмора.

Маскарадно - ёлочные игрушки связаны с празднованием Нового года. Они напоминают чем-то тот или иной персонаж (хвост, клюв, ушки), но этого достаточно, чтобы дети играли-жили в образе.

Спортивно-моторные игрушки, способствующие повышению двигательной активности детей, развитию координации движений, ориентировки в пространстве.

Театральные игрушки по содержанию являются образными, но имеют особое назначение - служат целям эстетического воспитания, развития речи, воображения. К ним относятся, например, Петрушка, куклы бибабо (или так называемая кукла-перчатка, которую делают в виде варежки и украшают тканью, бисером, лентами. Её надевают на руку так, чтобы один палец держал головку куклы, а другие - руки).

Музыкальные игрушки-погремушки, колокольчики, трещотки, дудочки, бубенцы, игрушечные флейты, балалайки и др. музыкальные инструменты.

Дидактические игрушки - с помощью которых детей знакомят с различными понятиями: с формой, цветом, величиной и т. д. К ним относятся разноцветные вкладыши, пятнашки, матрешки, мозаики, игрушки-головоломки, пазлы, лото и др. Они воспитывают у детей необходимые качества - сосредоточенность, настойчивость, целеустремленность, умение доводить дело до конца, а также способствуют развитию мелкой моторики.

Строительные игрушки - состоящие из геометрических тел. Среди них есть крупногабаритные, такие, как самокаты, детские pedalные автомобили, тракторы и тр.

Роль современной игрушки в жизни нашего ребенка и развитии его здоровой личности.

Игра и игрушка - специфическое средство массовой информации. Поскольку в них зафиксированы основные тенденции воздействия на сознание и поведение человека, способы и средства его воспитания. СМИ (система массовой информации) построены на принципах игры (чем не игрушки современные газеты с кроссвордами, головоломками?). А сколько игр на телевидении?! Игрушка - тот же носитель информации для ребенка, что газета для взрослого.

Поскольку игрушка не только сопровождение игры, но и средство обучения, развлечения и даже лечения. Хотелось бы узнать ваше мнение таковы ли современные игрушки?

Родителям предлагаются различные игрушки (матрешка, Барби, набор животных, Телепузик, пирамидка, конструктор и т. д.). Нужно разделить лист бумаги пополам и рассмотреть плюсы и минусы любой игрушки по выбору. Затем коллегиально выясняется полезность, бесполезность или вред данной игрушки.

3. Как вы думаете, чем должны руководствоваться родители, выбирая игрушки для своего ребенка? *(Ответы родителей)*

1. Игрушки нужно выбирать обдуманно, а не на ходу
2. Игрушки должны соответствовать возрасту ребенка
3. Должны быть безопасными и развивающими
4. Не должны вызывать чувства страха и агрессии
5. Нужно играть с ребенком
6. У ребенка должно быть место для игры

4. Рефлексия.

Упражнение «*Пожелание*»

Предлагаем участникам нашего собрания встать по кругу и, передавая друг другу символический предмет – зажженную свечу, закончить предложение: «*Я желаю вам...*»

Помните, игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребёнка. Совместная игра ребёнка со взрослым не только основное средство развития маленького человека, но и инструмент, способствующий взаимопониманию разных поколений. Детство очень короткое. Открывайте мир вместе с ребёнком! Играйте вместе с ними. До новых встреч!