

Памятка для родителей!

«Особенности сюжетно - ролевой игры в дошкольном возрасте»

Сюжетно - ролевые игры являются основным видом деятельности. Они позволяют ребенку в воображаемой ситуации дошкольника, осуществлять любые привлекающие его ролевые действия, функции, включаться в разнообразные события. Сюжетно - ролевая игра – это изначальное, сознательное взаимодействие маленького человека с миром, при котором ребенок исполняет главенствующую роль субъекта творца, это способ его самореализации и самовыражения.

Через сюжетно - ролевую игру ребенок овладевает духовными ценностями, усваивает предшествующий социальный опыт. Сюжетно - ролевая игра – наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. Особенно актуален вопрос проблемы сюжетно - ролевой игры, ее организации в семье.

Педагоги и психологи отмечают, что игровая деятельность претерпевает существенные изменения: занимает все меньше времени в жизнедеятельности дошкольника, вытесняется другими видами деятельности – просмотром ТВ, компьютерными играми, подготовкой к школе и др. Основой сюжетно- ролевой игры является мнимая или воображаемая ситуация, которая заключается в том, что ребенок берет на себя роль взрослого и выполняет ее в созданной им самим игровой обстановке. В сюжетно - ролевой игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой более высокой стадии развития. Основное условие для развития сюжетно - ролевой игры это совместные игры взрослого и ребенка. Пусть девизом всех взрослых в дошкольном детстве малышей, станут слова: «Играй малыш! Расти в игре! Я помогу играть тебе!»

Ваш ребёнок становится взрослее, его интересует всё окружающее, он не перестаёт задавать вопросы, отвечайте ему вниманием. Взрослый, умеющий ответить на любой вопрос ребёнка, возвышается в его глазах. -

Старайтесь, как можно больше общаться с малышом. Ваш малыш в этом возрасте особенно интересуется опытами, экспериментами с предметами. Его волнуют разные вопросы: «почему мяч побывал в воде, но не промок?», «Почему асфальт летним вечером ещё тёплый?», «Где пчёлы берут мёд?» и многое другое. Ответы на детские вопросы ищите в различных источниках информации: справочниках, энциклопедиях, художественной литературе. -

Используйте возможность узнать, что заинтересовало вашего малыша в рассказе, попросите его нарисовать свои впечатления об услышанном.

Помогите ребёнку отобразить заинтересовавший его сюжет в игре. Поставьте по знакомому сюжету домашний спектакль в виде игры, где роли скорее «проживаются», чем репетируются. Отведите малышу специальный ящик или коробку для различного материала: оставшихся от старых конструкторов и игрушек колёсиков,

пластин, кубиков, брусков, палочек, а также шишек, камешков, пуговиц. Если вы видите, что ребёнок, вдохновлённый какими-то своими идеями и эмоциями, занят игрой, постарайтесь не отвлекать его, попробуйте понаблюдать, в какие игры и как он играет. Если малыш играет с удовольствием, обустроивает игровое поле, то это значит, что его идеи в игре не иссякли; если проигрывает один и тот же сюжет, а действия однообразны, то ему необходима помощь. Рассказывайте ребёнку о профессиях, читайте ему соответствующую литературу, показывайте профессию « в действии»: как парикмахер общается с клиентом, как продавец взаимодействует с покупателем и др.

Поощряйте совместные игры ребёнка со сверстниками.