

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребёнка - детский сад № 10 «Берёзка г. Светлоград

# Сценарий конкурса чтецов «Живое слово!»

Составил:  
учитель-логопед  
Аневич О.В.

г. Светлоград, 2020г.

**Цель:** знакомство детей с творчеством поэтов, развитие речи, тренировка детей в выразительном исполнении стихотворений.

**Задачи:** стимулировать стремление детей к заучиванию стихотворений; воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям, чувство ритма и рифмы; учить дошкольников выразительно передавать текст, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство; вызвать радостный, эмоциональный настрой.

**Материалы:** грамоты, сладкие призы

### **Ход конкурса – развлечения:**

**Ведущий:** Дорогие ребята и взрослые!

Давайте представим, хотя бы на миг,

Что вдруг мы лишились журналов и книг,

Что люди не знают, что значит поэт,

Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Что будто никто никогда в этом мире

И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,

Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,

Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.

Наверно, нельзя и представить такого?

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

**Ведущий:** Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести конкурс чтецов. Проведение этого конкурса становится доброй традицией в нашем детском саду. Хочется пожелать вам отличного настроения и приятных впечатлений.

**Ведущий:** А какой же конкурс без компетентного жюри? Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать самых лучших. Они будут оценивать наш конкурс по правилам: назвать автора и произведение; читать громко, выразительно, эмоционально.

Итак разрешите представить вам почётных гостей нашего конкурса:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Наши ребята приготовили самые разные по тематике стихотворения разных поэтов. Сегодня прозвучат стихи в трёх номинациях: «Чудо – сказки К.И. Чуковского», «В страну детства к Агнии Барто», «Любимые произведения С. Я. Маршака»

Дети очень старались, с нетерпением ждали сегодняшней день, и он настал. (Тут же: непонятно откуда звучит заразительный смех.)

**Ведущий** (удивлённо): Что это ещё такое? Это кто здесь так хохочет?

(Проходит по залу и обнаруживает Незнайку)

**Незнайка:**

«Здрасьте», детишки – девчонки и мальчишки!

Шляпа голубая, Жёлтые штанишки,

В городе Цветочном Я – главный хвастунишка.  
Кто же я? Отгадай-ка! Все зовут меня. (Незнайка.)  
А я тоже пришёл на конкурс! У меня есть стишок: «Шёл, шёл я по улице и увидел большую рыжую кошку». Вот!

**Ведущий:** Ребята, а это разве стихотворение? (Нет.) Почему? (Нет рифмы.)

**Незнайка:** А! Рифмы! А что это такое?

**Ведущий:** Сейчас мы тебя научим. Ребята, давайте скорее играть. Разные будем слова подбирать! Любые слова говорите, ладно? Но только такие, чтоб вышло... складно.

**(Проводится игра «Игры-рифмы».)**

В кладовой шуршала мышка, Под сосной лежала... (шишка).

Живёт в нашем доме Гарик, У него есть синий... (шарик).

В сказках очень любят пир, Всем на свете нужен... (мир).

В огороде вырос лук, На грядке ползал майский... (жук).

Было в сказке очень худо, Пока не появилось... (чудо).

Было мишке мёду мало, Пчёлка показала... (жалю).

**Ведущий:** Кстати, Незнайка, а ты знаешь, кто пишет стихи?

**Незнайка:** Мне кажется, что это композиторы!

**Дети:** Нет.

**Незнайка:** Ну, тогда – художники!

**Дети:** Нет.

**Незнайка:** Ну, подскажите, как их называют?

**Дети:** Поэты.

**Ведущий:** Ну, что же, я думаю, что наступило время послушать стихи разных поэтов в исполнении наших участников конкурса.

**Ведущий:** Начнём наш *конкурс с творчества Чуковского Корнея*

*Ивановича 1882 – 1969г.* Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет назад жил поэт – сказочник, которого знали все дети нашей страны. Его сказки знали ваши папы и мамы, бабушки и дедушки. А теперь знаете и вы. Его стихи легко и быстро запоминаются, они весёлые, с юмором, задором.

Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра.

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей.

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят.

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

-Вы любите читать и слушать сказки?(Ответы детей)

- Сейчас мы с Вами отправимся в волшебную сказочную страну, где живут добрые сказки Корнея Ивановича Чуковского, встретимся с героями сказок  
Номинация «Чудо – сказки К.И. Чуковского».

Есть у **Чуковского** сказка о неряшливой старушке и сбежавшей посуде. Бабушку звали **Федора**, не жалела она тарелок и чашек, била и не мыла их, не чистила кастрюли и сковородки. И посуда ушла от **Федоры** в лес. Бабушка стала одна в доме и загрустила. Поняла свою ошибку **Федора**, нашла посуду и попросила прощения. Об этом нам расскажет первая участница конкурса Мануйлову Алёну, «Федорино горе»

Вед.: Продолжаем наш конкурс. Сказки в стихах

Корней **Чуковского** любимы многими семьями. Одна из них рассказывает, нам как вблизи дома выросло волшебное Чудо-дерево, а что на нём росло расскажет

Иван Михайленко «Чудо дерево»

Вед.: Продолжаем наш конкурс.

**Скрюченная песня** — весёлое стихотворное произведение

Корней **Чуковского**, которое любят дети и взрослые уже много лет. В нём показана жизнь **скрюченного** человека и мира, где он живёт. Все обитатели и предметы из стихотворения имеют странную форму. Какую именно?

Расскажет Гладких Екатерина «Скрюченная песня»

**Айболит** — сказка Корней **Чуковского** в стихах, которая восхищает собой взрослых и ребят почти сто лет. В ней описан подвиг доктора **Айболита**. Днём и ночью к нему сбегаются звери за помощью, и врач всем помогает. Об этом нам расскажет

Бариленко Данил «Айболит»

Физкультминутка: **СТАНОВИТЕСЬ В КРУГ** А посуда вперёд и вперёд – по полям, по болотом идёт. (Дети идут по кругу).

- Я бегу, бегу, бегу – удержаться не могу (бегут по кругу).

- Вдруг из маминой из спальни кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник и качает головой (наклоны головы вправо и влево).

Вед.: Продолжаем наш конкурс.

**Игра «Доскажи словечко, назови стихотворение»** (участвуют все дети)

1 Приходи к нему лечиться И корова, и волчица, И жучок, и червячок, И медведица! Всех излечит, исцелит **Добрый доктор**.....

2 Вдруг из подворотни –

Страшный великан,

Рыжий и усатый

3 Всех грязнуль очистит быстро, всех нерях умоет чисто **Умывальников** начальник и мочалок командир **Знаменитый**....

**Игра "Собери картинку"**

На двух столах разложены разрезные картинки на тему сказок Чуковского "Мойдодыр", «Айболит» ребята наперегонки должны собрать нужную картинку.

Мы с Вами ещё раз побывали в волшебном мире сказок Чуковского. По ним мы учились все понемногу Тому, чтоб друзьям приходить на подмогу. Чтобы животных жалеть и любить, Чтобы не хвастаться и не хитрить, Чтоб не хлебнуть нам Федорино горе- Надо порядок поддерживать в доме; Чтоб не попасть на обед к Бармалею- Слушаться надо того, кто умнее.

**Ведущий:** Наш конкурс продолжает творчество Барто Агнии Львовны 1906 – 1981г.

Агния Львовна родилась в Москве, в семье врача. В детстве маленькая Агния хотела стать балериной и ходила в балетное училище, там она и начала писать стихи. Но после окончания училища Агния Барто не стала балериной – ее увлекла литература. Уже в 19 лет Агния Барто стала начинающим детским писателем. Она была одним из самых известных и любимых читателями детских поэтов, её произведения издавались огромными тиражами, входили в хрестоматии. Ритм, рифмы, образы и сюжеты этих стихов оказались близкими и понятными миллионам детей.

Ну что же начинаем номинацию «В страну детства к Агнии Барто», Приглашаем

Белик Ирину ст.гр «Земляничка» «Сонечка»

Пилипенко Алексей ст.гр «Капитошка» «За цветами в зимний лес»

Смагина Алиса под.гр «Жемчужина» «Скворцы прилетели»

Передельская Ангелина под.гр «Семицветик» «Я выросла»

**Ведущий:** А сейчас проведём викторину по стихотворениям Агнии Львовны:

**Викторина по стихам Барто**

1.Кого дети решили прокатить в грузовике?

(кота, «Грузовик»)

2.Почему плакала Таня в стихотворении «Мячик»?

(уронила в речку мячик)

3.Кто остался под дождём и весь промок?

(зайка, «Зайка»)

4.Куда лёг бычок в стихотворении «Слон»?

(в коробку)

5.Кому оторвали лапу и уронили на пол?

(мишке, «Мишка»)

6.Как помогла Таня брату в стихотворении «Помощница»?

(помогла скушать конфеты)

7. Кому хотела подарить свои игрушки героиня стихотворения «Я выросла»? (Серёже)

8. Куда поехал герой стихотворения «Я люблю свою лошадку»? (В гости)

**Незнайка:** Оживлю я грузовик, он не мал и не велик»

Ой, ребята, посмотрите,  
Ведь к нам едет грузовик  
И котенок в нем сидит.

**Подвижная игра «Грузовик»**

**Ведущий:** Ребята, давайте познакомимся с творчеством Маршака Самуила Яковлевича и добавим ещё одну страницу в нашу книгу.

Самуил Яковлевич Маршак родился в городе Воронеже в семье мастера-химика. Уже в 4 года Маршак сочинил свое первое стихотворение, а в 12 лет начал писать более сложные произведения – поэмы и сказки. Всю жизнь поэт был добрым другом детей, поэтому он написал много произведений для детей. Маршак в своем творчестве рассказывал о людях и животных, о природе, о том, что нас окружает, даже и вещи в сказках Маршака оживают, говорят. Все его произведения учат доброте, взаимовыручке, вежливости со всеми, учат детей положительным поступкам и качествам. Самуил Яковлевич прожил долгую и интересную жизнь и всю её посвятил писательской деятельности.

**И сегодня мы прочитаем стихи в номинации «Любимые произведения С. Я. Маршака»**

Итак, мы начинаем.

Настежь дверь. Быстрее шаг.

Появляется Маршак.

В круглых роговых очках,

У него портфель в руках -

Толстый, словно бочка,

Не замкнуть замочка.

Он поэмами набит,

Он рассказами раздут.

Сел Маршак и говорит:

«Все ребята в сборе тут?»

**Ведущий:** Мы приглашаем первого участника

Баев Алексей из ст.гр «Земляничка» «Медведь»

Лисицын Анатолий ст.гр «Капитошка» «Вот какой рассеянный»

Зубенко Максим под.гр «Жемчужина» «Пожар»

Логачёв Георгий под.гр «Семицветик» «Рассказ о неизвестном герое»

**Ведущий:**

А следующая страничка будет не простая - эта страничка гостевая.  
На ней поместились загадки, ну что, отгадаем ребятки?

**Загадки:**

Что такое перед нами:  
Две оглобли за ушами,  
На глазах по колесу  
И сиделка на носу. (очки)

Бьют его рукой и палкой  
Никому его не жалко  
А за что беднягу бьют,  
А за то, что он надут. (мяч)  
Принялась она за дело,  
Завизжала и запела,  
Ела, ела дуб, дуб  
Поломала зуб, зуб. (пила)

Его весной и летом  
Мы видели одетым.  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки.  
Но зимние метели  
В меха его одели. (дерево)

Мы ходим ночью, ходим днём,  
Но никуда мы не уйдём.  
Мы бьём исправно каждый час.  
А вы друзья, не бейте нас! (часы)

Всегда шагаем мы вдвоём,  
Похожие как братья.  
Мы за обедом под столом,  
А ночью – под кроватью. (тапочки)

В полотняной стране,  
По реке–простыне  
Плывёт пароход  
То назад, то вперёд.  
А за ним такая гладь,  
Ни морщинки не видать. (утюг)

**Ведущий:**

Молодцы ребята. А вы знаете, что все эти загадки сочинил для вас Самуил Маршак.

**Ведущий:** Дорогой Незнайка, наш конкурс, наш литературный день подходит к концу. Пока жюри подводит итоги, ты поиграй с ребятами

**Музыкальная пауза (игра с движениями под музыку)**

**Незнайка:** Какие же вы, ребята, молодцы! И стихи все добрые, с юмором! А давайте с вами поиграем! Встаньте около своих стульчиков, а когда заиграет музыка бегите в рассыпную. Музыка окончится, старайтесь сесть на стульчики. («Музыкальная игра «Если весело живётся».)

Ребята, мне так понравилось у вас, так понравилось, что я даже, кажется, уже понял, что такое рифма и как надо сочинять стихи! Что не верите мне? Давайте попробуем.

(Незнайка подходит к каждому ребёнку и спрашивает, как того зовут. И тут же придумывает рифму. Дети и взрослые смеются.)

Артём – будет править кораблем.

Ира – объедет полмира,

Миша, Гриша и Витюша, мне захлопают заслыша)))

**Слово предоставляется жури**

**Заведующий:** Милые наши ребята, нам понравились ваши выступления. Мы бы хотели, чтобы вы не останавливались на достигнутом, чтобы читали книги, учили новые стихи и приглашали нас на свои выступления. Мы гордимся вами и хотим вручить памятные грамоты каждому участнику сегодняшнего мероприятия.

**Незнайка:** Знают взрослые и дети: много сладостей на свете! А у меня, детки, есть для вас конфетки!

(Угощает ребят. Звучит музыка)

**Ведущий:**

Дорогие ребята!

Желаю вам цвести, расти,

Копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути -

Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

Вам от души желаю я,

Друзья, всего хорошего.

А всё хорошее, друзья,

Дается нам недешево!

Ваш Маршак.

