



Что такое права и свободы?

Люди достаточно часто употребляют такие слова, как «права», «права человека», но редко задумываются, что они означают.

Существует Европейская конвенция по правам и свободам человека.

Чем отличается права и свободы? Если я говорю, что у меня есть право на что-то, это значит, что те, у кого есть власть, должны поработать и сделать что-то для меня. Если речь идет о праве на работу, то это означает, что царь батюшка или президент, парламент, министры должны поработать и сделать так, чтобы я нашел работу по своей специальности недалеко от своего места жительства. Если говорится, о праве на обучение, то это значит, что обязанностью тех, у кого есть власть, является организация системы школ, таких, чтобы я мог послать своего ребенка в школу учиться. Это не значит, что все школы будут бесплатные, что государство должно за все платить. Но правительство ответственно за то, чтобы такая система работала.

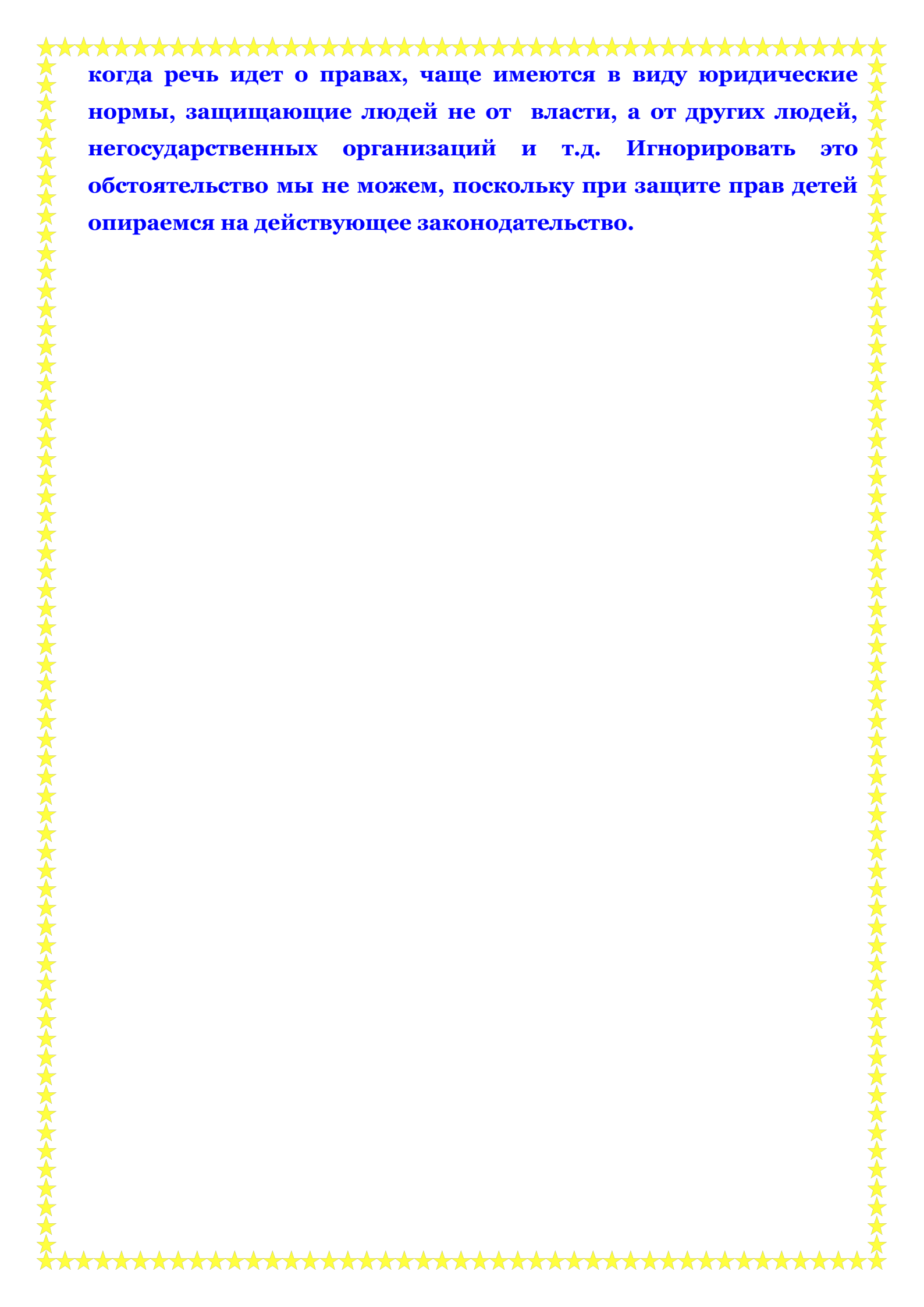
Если у меня есть право на что-то, значит, есть обязанность у власти. Если же у меня есть свобода на что-то, это значит, что есть такая область в моей жизни, в которую власть имущие не должны вмешиваться. Мое право – это обязанность власти что-то сделать, моя свобода – это запрет ей действовать в определенной области.

**Права человека – это только то, что происходит между
властью и человеком.**

Права человека – это только когда с одной стороны – власть, а другой – человек, подчиненный этой власти. Язык прав человека можно употреблять в отношениях между школьником и директором, родителем и ребенком, потому что здесь есть власть, но отношения между равноправными партнерами не могут быть описаны на языке прав человека.

Таким образом, если мы спроецируем сказанное М.Новицким на то, что происходит в школе, очевидно, что о правах человека (в том числе о нарушениях прав человека) можно говорить, когда дело касается взаимоотношений человека с представителями государства, в том числе с администрацией школы, с учителями и т.д. Если один ученик ударил другого – это не является нарушением прав человека, хотя и является правонарушением. Если ученик оскорбил учителя, это тоже не будет нарушением прав человека, хотя это будет правонарушением (о нарушениях нравственных норм в этом контексте мы не говорим), поскольку ученик не является представителем власти. Однако если учитель оскорбит или ударит ученика, это уже будет явным нарушением прав человека, поскольку учитель представляет власть. Это касается и частных учебных заведений, поскольку они имеют государственную аккредитацию. Права человека будут нарушены, если учителя оскорбит директор: в таком случае именно директор будет представлять власть, а учитель ту самую единицу, о которой говорил М.Новицкий. Поэтому, если мы хотим посмотреть на школьную жизнь с позиций прав человека, на каждый раз нужно видеть одного конкретного человека (ребенка, учителя, родителя) во взаимоотношениях с представителями власти. Делать это желательно, имея в виду действующие международные и российские правовые нормы.

В жизни, когда речь заходит о правах, далеко не всегда это касается прав человека. В законах и юридической литературе,

A decorative border of small yellow stars surrounds the text.

когда речь идет о правах, чаще имеются в виду юридические нормы, защищающие людей не от власти, а от других людей, негосударственных организаций и т.д. Игнорировать это обстоятельство мы не можем, поскольку при защите прав детей опираемся на действующее законодательство.