

В нашем дошкольном образовательном учреждении в данный период нет посещений детей – инвалидов и детей с ОВЗ, но имеется база для сопровождения детей данной группы.

В работе с детьми используем модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДООУ: педагог – психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра.

Педагог –психолог:

- 1.Организует взаимодействие педагогов.
- 2.Оказывает методическую помощь воспитателю в разработке коррекционных программ индивидуального развития ребёнка.
- 3.Проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми.
- 4.Повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада.
- 5.Проводит консультативную работу с родителями.

Воспитатель:

- 1.Проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей.
- 2.Воспитывает культурно – гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику.
- 3.Организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учётом рекомендаций специалистов.
- 4.Применяет здоровьесберегающие технологии, создаёт благоприятный микроклимат в группе.
- 5.Консультирует родителей о формировании культурно – гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребёнка, об уровне развития мелкой моторики.

Музыкальный руководитель:

- 1.Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей.
- 2.Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий.
- 3.Используем на занятиях элементы музыкотерапии.

Медицинская сестра:

- 1.Осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно – эпидемиологических норм.