

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 10«Берёзка» г. Светлоград

**Конспект образовательной деятельности по рисованию во второй
младшей группе (рисование пальчиком)
на тему:
«Волшебные клубочки»**

Выполнил воспитатель
МБДОУ ЦРР- ДС №10 «Берёзка»
г. Светлоград
Коваленко Ю.Н.

**Од по рисованию во второй младшей группе (рисование пальчиком)
тема: «Волшебные клубочки»**

Цель: формировать умение детей **рисовать** клубочки в нетрадиционной технике рисования пальчиками.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук и способствовать развитию слухового внимания, развивать воображение, творческие способности детей и интерес детей к изобразительной деятельности.

Воспитывающие: воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Здоровьесберегающие: способствовать сохранению физического и психического здоровья детей.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Ход ООД:

I. Организационный момент

Воспитатель:

Я подарю вам улыбку
И станете вы добрей,
Я подарю вам улыбку,
И день покажется светлей!
На гостей вы посмотрите.
Не стесняйтесь улыбнитесь.

Воспитатель: -Я вижу, что у всех вас очень хорошее настроение.

2.Мотивация.

Воспитатель: -Ребята, когда я утром шла на работу почтальон вручил мне письмо от бабушки Забавушки. В своём письме она просит нас приехать к ней в деревню и помочь. Её котёнок Пушок рассыпал все клубочки из корзины и она не может их собрать. Как мы можем ей помочь?

Дети (Да)

Воспитатель:- А на чем мы с вами отправимся в деревню?

Дети.: Предлагают различные варианты (машина, поезд, автобус и т. д. ,

Воспитатель: - А я предлагаю на машине.(под музыку едут)

Воспитатель: _-Вот мы и приехали в деревню где живёт Бабушка – Забавушка, предлагаю всем закрыть глаза(в это время воспитатель одевает платок и очки)

Бабушка -Здравствуйте мои дорогие, как я вас давно не видела, соскучилась. Спасибо что вы приехали мне помочь, а то мой котенок Пушок рассыпал все **клубочки**. Вот корзинка надо сюда сложить все ,что рассыпал проказник. Соберем **клубочки и повторим цвета**.(дети берут по одному клубочку и называют цвета)

- Лера у тебя клубок какого цвета?

2. Бабушка.: Ребята, какие вы все молодцы, как быстро справились, и цвета все правильно назвали. Но у меня опять беда не хватает клубочков, чтобы связать теплые носки.

Где мне их найти?

Как мы можем помочь бабушке?

-А какой формы клубочек?

Воспитатель: -Ребята клубочки вы собрали а я предлагаю вам чтобы вы их и нарисовали. Приглашаю в свою мастерскую .

II.Основная часть.

1. Показ образца рисования

Бабушка: -Сядьте за столы, спинка ровная. Сейчас мы нарисуем клубочки пальчиками.

-В тарелке три краски смешанные.

Бабушка: - Кто может назвать цвета, которые вы увидели?(красный, жёлтый и зеленый)

Воспитатель: -Это, что бы наши клубочки были разноцветные

Словарная работа: -Повторим ещё раз разноцветные.

2. Приём рисования шарами надувными (показ воспитателя)

Бабушка:- Сегодня мы с вами нарисуем клубочки.

-Толь чем будем рисовать, ведь у нас нет кисточек и карандашей?

-Сейчас мы с вами будем рисовать необычным способом- пальчиками. Мы будем не просто рисовать, мы будем наносить на лист бумаги отпечаток пальцем.

- Опускаем палец наполовину в тарелочку с краской. Ставим на лист бумаги . В дальнейшем прикладываем его в любом направлении, окрашенной

стороной, вращая вокруг своей оси. Вот какие клубочки появились в моей корзине.

3. Физминутка

-Прежде чем начать работу,сделаем разминка для рук

Мы погреемся немножко,
Мы похлопаем в ладошки,
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. (Хлопают в ладоши)
Мы погреемся немножко,

-Приступаем к работе

4.Самостоятельная работа Индивидуальная помощь(выполнение работы под музыку)

Бабушка: -Полюбуйтесь, красивые и необычные клубочки у вас получились.

-Чем мы их рисовали?(пальчиками)

-Теперь мне не хватает клубков , чтобы связать носки. Вы все были молодцы вам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в свою машину и посчитайте до 3.(раз, два, три) открываем глаза, вот мы и прибыли в детский сад.

III. Рефлексия

Воспитатель: - Вот мы и прибыли в детский сад.

_ -Ребята где мы сегодня были? (У бабушки Забавушки)

-Как вы думаете мы помогли Бабушке – Забавушке?

-А как мы помогли?

-Трудно было помогать Бабушке – Забавушке?

IV Рефлексия

- А за ваши старания она передала вам сладкие пирожки.