

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребёнка – детский сад №10 «Берёзка» г.Светлоград

Консультация для родителей  
**«Подвижные игры для детей раннего дошкольного возраста»**

**2022 г.**

### **«Птички»**

**Задачи.** Обогащать двигательный опыт. Побуждать детей к выполнению элементарных правил игры. Поощрять самостоятельность. Вызывать чувство удовольствия от общения со взрослыми и сверстниками, а так же от выполнения движений.

**Материал.** Шапочки или эмблемы с изображением птичек.

**Содержание игры.** Дети изображают птичек. Взрослый обозначает гнезда для них. На слова взрослого: «Птички захотели полетать» - птички вылетают из гнездышек, машут крыльями, приседают, клюют зерна, летают по всему обозначенному участку. На сигнал: «Птички летят в свои гнездышки» — птички занимают свои гнезда.

**Примечание.** Вначале взрослый проделывает все действия вместе с детьми. Когда дети запомнят игру, взрослый может с помощью слова руководить их действия

### **«У медведя во бору»**

**Задачи.** Совершенствовать бег в одном и разных направлениях. Развивать воображение. Поощрять самостоятельные действия детей.

**Материал:** маска медведя

**Содержание игры.** В лесу сидит медведь. Роль медведя вначале может выполнять взрослый, например помощник воспитателя. Когда дети хорошо освоят игру, можно на роль медведя выбрать ребенка.

На противоположной стороне леса живут дети. Воспитатель говорит:

«Пойдемте, дети, гулять, грибы, ягоды собирать». Дети идут в лес, имитируя сбор грибов, ягод. Воспитатель читает стихотворение:

«У медведя во бору А медведь сидит

Грибы, ягоды беру, И на нас рычит».

Когда воспитатель скажет последние слова текста, медведь с рычанием выбегает из берлоги, а дети убегают домой.

### **«Догони мяч»**

**Задачи.** Совершенствовать бег в разном направлении. Вызывать оживление, радость у ребенка. Поощрять самостоятельность.

**Содержание игры.** Взрослый бросает мяч и говорит: «Раз, два, три, беги...» Ребенок должен побежать только после слова «беги» и догнать мяч.

Взрослый бросает мяч в разных направлениях.

### **«Пролезь в обруч»**

**Задачи.** Развивать умение лазать, ловкость. Вызывать чувство радости от общения со взрослым.

**Содержание игры-упражнения.** Взрослый держит обруч вертикально и предлагает ребенку пролезть в него («Мышка пролезла в норку»). Взрослый поощряет ребенка: «Вот какая мышка ловкая!», предлагает повторить действия.

### **«Попади в обруч»**

**Задачи.** Учить бросать в цель, выдерживать направление броска. Вызывать удовольствие от выполненного движения.

**Содержание игры.** Взрослый размещает обруч на расстоянии 1 —1,5 м в зависимости от возраста и возможностей ребенка. Детям предлагается бросить мяч в обруч, затем добежать до мяча, взять и опять бросить.

### **«Погремушечка, играй»**

**Задачи.** Развивать умение бегать. Учить действовать в соответствии со словами текста. Воспитывать внимание. Вызывать положительные эмоции.

**Содержание игры.** Взрослый поет песню на слова М. Александровой. Дети выполняют движения с погремушками по показу взрослого.

Слова песни: действия детей:

1. Динь, динь, динь-динь-дон Бегают, гремя погремушками, по залу.  
Всюду слышен перезвон.  
Погремушечка играет,  
Всех ребяток забавляет.
2. Тук, тук, попляши, Присаживаются на корточки, стучат  
Пусть посмотрят малыши. погремушками по полу.  
Погремушечка, играй,  
Всех ребяток забавляй.
3. Динь, динь, высоко, Стоя на месте, высоко поднимают  
Будет слышно далеко. погремушку и гремят ею.  
Погремушечка играет,  
Наших деток забавляет.
1. Погремушка, не звени, Поворачивают корпус вправо-влево,  
Тише, тише, отдохни, стоя на месте.  
Погремушка, не играй,  
Не играй и отдыхай.
5. Динь-динь, побежим. Бегают по комнате.  
Погремушкой позвеним  
Погремушечка, играй,  
Наших деток забавляй.
6. Нет, нет, не звенит, Прячут погремушку за спину  
Где-то спряталась, молчит. и кружатся на месте.  
Погремушка, не шути.  
Где же нам тебя найти?

### **«Снежинки кружатся»**

**Задачи.** Развивать равновесие. Вызывать чувство радости, удовольствия.

**Содержание игры.** Дети изображают снежинки. Воспитатель говорит: «Вот снежинки спустились с неба на землю». Снежинки летают по группе и садятся на корточки. На слова взрослого: «Вдруг подул ветер, поднял их в воздух и закружил» — снежинки поднимаются и кружатся вначале медленно. Воспитатель говорит: «Но вот ветер дует все сильнее». Дети кружатся все сильнее, но каждый в своем темпе. По сигналу взрослого: «Вот ветер стал утихать» — замедляют движение и присаживаются на корточки.

### **«Пролезь в обруч»**

**Задачи.** Развивать умение лазать, ловкость. Вызывать чувство радости от общения со взрослым.

**Содержание игры-упражнения.** Взрослый держит обруч вертикально и предлагает ребенку пролезть в него («Мышка пролезла в норку»). Взрослый поощряет ребенка: «Вот какая мышка ловкая!», предлагает повторить действия.

### **«Попади в обруч»**

**Задачи.** Учить бросать в цель, выдерживать направление броска. Вызывать удовольствие от выполненного движения.

**Содержание игры.** Взрослый размещает обруч на расстоянии 1 — 1,5 м в зависимости от возраста и возможностей ребенка. Детям предлагается бросить мяч в обруч, затем добежать до мяча, взять и опять бросить.

### **«Прокати мяч»**

**Задачи.** Учить отталкивать мяч двумя руками, придавать ему нужное направление. Побуждать к самостоятельному выполнению движений, выбору партнера. Вызывать интерес к действиям с мячом.

**Содержание игры.** Дети садятся на пол друг против друга на расстоянии 1,5 — 2 м и катают друг другу мяч.

Вначале воспитатель катит мяч детям, фиксируя внимание на том, что мяч надо толкнуть двумя руками.

**Вариант игры.** Дети сидят в кругу и прокатывают мяч по желанию от одного ребенка к другому, называя имя: «Вова, лови мяч!» И т. д.

### **«Лови мяч»**

**Задачи.** Учить бросать мяч двумя руками снизу в определенном направлении. Развивать внимание. Побуждать к самостоятельным действиям.

Поддерживать чувство радости от совместных действий.

**Содержание игры.** Дети стоят в кругу, воспитатель с большим мячом в центре круга произносит слова: «Миша, лови мяч!», «Ира, лови мяч!» И т. д. Ребенок, поймав мяч, бросает его взрослому.

**Вариант игры.** Когда малыши научатся бросать мяч в определенном направлении, ловить его, можно предложить бросать мяч друг другу (расстояние 1,5—2 м).

### «Тяжелый — легкий»

**Задачи.** Учить катать мяч. Познакомить с понятием «тяжелый — легкий». Развивать ловкость.

**Материал.** Мячи надувные, легкие (диаметр 20—25 см), мячи набивные, тяжелые (диаметр 20—25 см, вес 500 г).

**Содержание игры.** Воспитатель предлагает детям по очереди взять тяжелый мяч, легкий мяч. При этом он обозначает словами свойство мяча: тяжелый, легкий.

Затем ребята садятся около черты, обозначенной взрослым, и катят по очереди мячи, при этом произнося: «Тяжелый мяч, легкий мяч». Затем бегут за мячами.

### «Передай мяч»

**Задачи.** Учить передавать мяч двумя руками и принимать его. Развивать внимание. Поддерживать самостоятельность в действиях.

**Содержание игры.** Дети стоят в кругу и по сигналу взрослого передают мяч соседнему ребенку, называя его имя. Когда дети овладеют движением, можно регулировать темп словами: «Миша, быстро передай мяч Вове» и т. д.

### «Птички в гнездышках»

**Задачи.** Учить спрыгивать с небольшой высоты, бегать врассыпную. Развивать внимание.

**Содержание игры.** Дети-птички встают на небольшое возвышение (кубы, бруски высотой 5—10 см), расположенные на одной стороне комнаты, площадки.

Воспитатель говорит: «На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки». Дети-птички спрыгивают или сходят с возвышений, летают, размахивают крылышками, приседают, клюют зернышки. На слова взрослого: «Дождь пошел!» — птички улетают в свои гнездышки.

Когда малыши освоят игру, взрослый вместо слов «Дождь пошел!» раскрывает зонтик, а дети-птички на этот сигнал прячутся в гнездышки.

### «Солнечные зайчики»

**Задачи.** Повышать двигательную активность. Развивать ловкость. Вызывать положительные эмоции от совершаемых действий.

**Содержание игры.** Воспитатель пускает с помощью зеркала солнечных зайчиков и одновременно произносит текст стихотворения:

«Скачут побегайчики - Прыг, прыг по углам,  
Солнечные зайчики, Были там — и нет их там.  
Мы зовем их — не идут, Где же зайчики? Ушли,  
Были тут — и нет их тут. Мы нигде их не нашли.»

А. Бродский

В соответствии со словами текста дети манят зайчиков, разводят руки в стороны, прыгают за солнечными зайчиками. Взрослый направляет солнечных зайчиков в разные стороны комнаты.

#### «Мой веселый, звонкий мяч»

**Задачи.** Учить прыгать на двух ногах, внимательно слушать текст, действовать по сигналу. Вызывать чувство радости от активных действий.

**Содержание игры.** Взрослый читает стихи:

«Мой веселый, звонкий мяч, Желтый, красный, голубой,  
Ты куда помчался вскачь? Не угнаться за тобой!»

(С. Маршак)

Малыши имитируют движения мяча, прыгают на месте. На слова: «Не угнаться за тобой!» — дети бегут от взрослого, который догоняет их. Ребята, не умеющие прыгать, делают «пружинку».

#### «Сними ленточку»

**Задачи.** Упражнять в умении подпрыгивать в высоту на месте. Развивать ловкость. Вызывать чувство удовольствия от выполненного действия. Учить действовать по сигналу.

**Материал.** Стойка с натянутой веревкой. Ленточки (количество их должно быть больше, чем участников игры).

**Содержание игры.** Взрослый развешивает ленты на веревку, натянутую на стойки выше роста ребенка с поднятой вверх рукой на 10—15 см. Один конец их должен быть длиннее. По сигналу взрослого «Прыг-скок» дети подпрыгивают и снимают ленту. Взрослый поощряет детей. Если дети не справляются, взрослый может помочь им, опустив ленту ниже. Игру повторить 3—4 раза.

#### «Зайчик в домике»

**Задачи.** Упражнять детей в прыжках. Учить сильно отталкиваться от пола. Побуждать действовать по сигналу.

**Содержание игры.** Обручи лежат на полу. Это домики зайчиков. Зайчики прыгают по комнате, бегают. На слова взрослого: «Серый волк!» — бегут к обручам и впрыгивают в них. Затем игра продолжается. В игре могут участвовать один или несколько детей. Воспитатель подбадривает: «Вот какой зайчик сильный, хорошо оттолкнулся и прыгнул прямо в домик».

**Вариант игры.** У каждого зайчика свой домик в виде круга, квадрата, треугольника.

#### «Остановись возле игрушки»

**Задачи.** Упражнять в беге. Развивать внимание, ловкость.

**Материал.** Игрушки крупные (по количеству детей).

**Содержание игры.** Дети бегают по залу или участку на прогулке, обходя игрушки. Как только прозвучит сигнал, например удар в бубен, они останавливаются возле игрушки. Если ребенок не успел, воспитатель

говорит: «Саша, Саша, торопись, у игрушки становись!» Взрослый побуждает детей бегать между игрушками в разные стороны. Игрушки расставляются на расстоянии 60 см друг от друга.

### **«Автомобили»**

**Задачи.** Учить двигаться, сохраняя направление, выполнять действия в разных условиях, поддерживать интерес к движениям. Развивать внимание, умение действовать в коллективе. Закреплять знания сенсорных эталонов. Вызывать чувство радости от общения со взрослым и с сверстниками.

**Материал.** Нагрудные эмблемы с изображением машин (по числу играющих), дорожки разного типа, кубы или другие предметы, круг, квадрат из картона (гараж).

**Содержание игры.** Дети изображают автомобили и встают за обозначенной чертой. Это гараж. По сигналу взрослого автомобили выезжают из гаража и едут по дороге, соблюдая элементарные правила (ехать в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга). По сигналу взрослого: «Автомобили, в гараж!» — ребята меняют направление и едут в гараж.

#### **Варианты игры**

1. Автомобили могут ехать по мосту (дощечке, лежащей на полу), по извилистой дороге, объезжая предметы, по мягкой дорожке (болото) и т. п.
2. У каждого автомобиля может быть свой гараж в виде круга, треугольника, квадрата. Гараж может быть обозначен цветным флажком. В этом случае дети запоминают, какой формы или цвета их гараж.