

Согласовано:  
На педагогическом совете  
Протокол № 5 от 31.05.2022

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
ЦРР – ДС № 10 «Берёзка»  
Приказ № 42 от 31.05.2022  
  
Г.В. Заварзин



**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «БЕРЁЗКА»  
Г. СВЕТЛОГРАД 2022 год**

## **Задачи летне-оздоровительной работы на 2022 год:**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми:**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Организационная работа</i></b>		
Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»	Май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведение экскурсий за пределы ДОУ; - массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми.	Май	Заведующий
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию ДОУ; - соблюдение правил поведения на природе.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - об организации работы групп по летнему расписанию занятий; - утверждение вечеров развлечений в летний период; - утверждение перспективных планов воспитателей на летний период;	Май	Заведующий
<b><i>Оздоровительная и профилактическая работа</i></b>		
Организация питания по 10 – дневному меню, с включением в большом количестве витаминных напитков, фруктов, овощей	Июнь – август	Старшая медсестра
Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности.	Июнь – август	Воспитатели
Проведение закаляющих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи;	Июнь – август	Воспитатели Старшая медсестра

- сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту, по летней тропе здоровья.		
Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь – август	Воспитатели
Беседы с детьми по ЗОЖ	Июнь – август	Воспитатели Старшая медсестра
Оформление информационных стендов: - кишечная инфекция; - профилактика COVID - 19 - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	В течении летнего периода	Старшая медсестра
<b>Воспитательно – образовательная работа</b>		
Организация работы в группах по летнему режиму, летней сетке занятий.	Июнь – август	Зам. зав. по ВМР
Проведение развлечений, досугов с детьми по утвержденному плану.	Июнь – август	Воспитатели, узкие специалисты
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада, микрорайона	Июнь – август	Воспитатели
Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде, в цветнике; - на участке, в уголке леса; - с природным материалом; - тканью, бумагой; - в уголке природы.	Июнь – август	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно – ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД, ОБЖ.	Июнь – август	Воспитатели
<b>Методическая работа.</b>		
Разработка перспективных планов работы на летний период с воспитанниками	Май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Организация и проведение консультаций для воспитателей: - «Организация закаливающих процедур» - «Организация тематических недель» - «Профилактические мероприятия в условиях пандемии»	Июль Июнь Август	Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра
Семинары: «Система закаливания летом» - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летний период; - методы, приемы, способы проведения	Июнь – август	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

<p>закаливающих мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур.</li> </ul> <p>«Особенности художественно – эстетического воспитания дошкольников в летний период»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- живопись на открытом воздухе;</li> <li>- нетрадиционные техники рисования;</li> <li>- музыкально – дидактические игры в летний период.</li> </ul>		
<p>Организация выставок методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду»</li> <li>- «Развитие творческих способностей детей»</li> </ul>	Июнь – август	Зам. зав. по ВМР
<p>Оформление выставок и стендов с наглядной информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка простейших самодельных музыкальных инструментов шумового оркестра для уголков музыкального развития в группах;</li> <li>- выставка – «Развивающие игры»</li> </ul>	Июнь – август	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
<p>Оформление информационных стендов для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Отдыхаем вместе с детьми»</li> <li>- «Закаливаем ребенка»</li> <li>-«Адаптация детей к ДОУ»</li> <li>- профилактические мероприятия по предупреждению COVID - 19;</li> </ul>	Июнь – август	Воспитатели
<p>Онлайн - участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках.</p>	Июнь – август	Воспитатели
<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лето – пора закаляться»;</li> <li>- «Как развивать творчество детей»</li> <li>- «Удивительные открытия»</li> </ul>	Июнь – август	Воспитатели Старшая медсестра
<p>Участие родителей в ремонте групп, участков.</p>	август	Воспитатели
<b><i>Административно – хозяйственная работа</i></b>		
<p>Косметический ремонт групповых комнат.</p>	Август	Завхоз
<p>Покраска игрового оборудования на участках групп</p>	Август	Воспитатели
<p>Завоз песка на участки детского сада</p>	Июнь	Завхоз
<p>Обеспечение полноценного сбалансированного питания в летний период.</p>	Июнь – август	Кладовщик
<b><i>Контроль и руководство</i></b>		
<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания в ДОУ</li> </ul>	Июнь	Заведующий
<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение закаливающих процедур;</li> <li>- организация работы по ПДД; ОБЖ</li> <li>- санитарное состояние, правильность хранения выносного оборудования;</li> <li>- профилактические мероприятия по предупреждению COVID – 19;</li> <li>- ведение и заполнение листов адаптации детей</li> </ul>	<p>Июнь Июль Август</p> <p>ежедневно</p> <p>Июль -</p>	<p>Ст.медсестра Зам. зав. по ВМР Ст.медсестра</p> <p>Заведующий, медсестра Педагог - психолог</p>







	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>-Отгадывание загадок по теме</li> <li>-Рисование «Солнце красное» нетрадиционными способами</li> <li>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</li> <li>-Наблюдения: «Куда уходит солнце».</li> <li>-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</li> <li>-Наблюдения: «Солнечный зайчик».</li> <li>-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</li> <li>-Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</li> <li>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</li> <li>-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), <b>Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух!»</b></li> </ul>	Воспитатель Михайленко Н.В.
с 4 по 8 июля		
<b>«Неделя семьи, любви и верности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Ручной труд «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,</li> <li>- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>- Игра-викторина «Семейные радости».</li> <li>- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</li> <li>- Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).</li> <li>- Рисование «Ромашка – символ семьи».</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий большая дружная семья»</li> <li><b>-Праздник «День семьи, любви и верности».</b></li> </ul>	Педагоги  Воспитатель Дебушевская Е.Н.
с 11 по 15 июля		
<b>«В гостях у сказки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>-Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>-Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>-Театрализованная деятельность.</li> <li>-Показ разных видов спектаклей</li> </ul>	Педагоги



	<p>-Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>-Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</p> <p>-Оказание помощи друзьям, взрослым, <b>малышам.</b></p> <p><b>Развлечение «Дорогами добра»</b></p>	<p>Воспитатель Литовка Т.И.</p>
с 8 по 12 августа		
<p><b>«Думаем, размышляем, придумываем»</b></p>	<p>- Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Где гуляет ветерок?», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком, «Мастерская творчества» игры по технологии ТРИЗ</p> <p><b>Развлечение «Хочу все знать»</b></p>	<p>Педагоги</p> <p>Воспитатель Гальченко О.С.</p>
с 15 по 19 августа		
<p><b>«Секреты природы»</b></p>	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Лекарственные растения», «Насекомые» и т.д.</p> <p>Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу»</p> <p>Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p> <p>Опыты с песком и водой</p> <p>Уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха;</p> <p>-Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»;</p> <p><b>Игра – викторина «Путешествие в удивительный мир природы»</b></p>	<p>Педагоги</p> <p>Воспитатель Ерёмкина Н.Д</p>
с 22 по 26 августа		
<p><b>«Русская березка».</b></p>	<p>-Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.</p> <p>-Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</p> <p>-Стихи, песенки, потешки, заклички о</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» -Чтение произведения о берёзе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» <b>-Развлечение «Берёза – символ земли русской»</b></p>	<p>Воспитатель Аневич О.В.</p>
с 29 по 31 августа		
<p><b>«До свидания лето!»</b></p>	<p>-Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка» -Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» <b>-Музыкально – спортивный праздник «Не грусти, лето в гости снова жди!»</b></p>	<p>Педагоги</p> <p>Музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В. Воспитатель Литовка Т.И.</p>