

Рассмотрено

на заседании педагогического  
совета МБДОУ ЦРР-ДС №10  
«Берёзка» г. Светлоград  
Петровского муниципального  
округа Ставропольского края  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено

приказом МБДОУ ЦРР –  
ДС № 10 «Берёзка»  
г. Светлоград Петровского  
муниципального округа  
Ставропольского края  
№ 59 от 30.08.2024г.  
Заведующий МБДОУ ЦРР –  
ДС № 10 «Берёзка»  
\_\_\_\_\_ Заварзина Г.В.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения центр развития ребёнка - детский сад №10 «Берёзка»**  
**г. Светлоград на 2024 – 2025 учебный год.**

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование разделов плана	Страница
1	Аналитическая справка деятельности МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» за 2023– 2024 учебный год	2 - 40
2	Раздел первый: Организационно – управленческий 1.1. Заседание органов самоуправления 1.1.1.Общее собрание ДОУ	41
3	1.1.2 Управляющий совет	42
4	1.1.3 Педагогический совет	43
5	1.1.4. Производственные совещания	45
6	1.2. Работа с кадрами 1.2.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников	45
7	1.2.2 Аттестация педагогических кадров	46
8	1.2.2. Совещание при заведующем ДОУ	46
9	1.3 Психолого – медико - педагогический консилиум	49
10	Второй раздел: Организационно – методическая работа 2.1. Семинар – практикум	51
11	2.2. Консультации	51
12	2.3. Смотры – конкурсы	52
13	2.4. Школа молодого педагога	52
14	2.5 Самообразование педагогов	52
15	2.6. Педагогическое мастерство	53
16	2.7. Педагогическая мастерская	54
17	2.8. Проектная деятельность	54
18	2.9. Организация методического кабинета	54
19	Третий раздел: Организационно – педагогическая работа 3.1. Развлекательно – досуговая деятельность детей 3.1.1. Праздники и развлечения	56
20	3.2.Выставки	57
20	3.3. Воспитательная работа (тематические недели)	58
20	3.4. Флешмоб	58
21	Четвертый раздел: Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом 4.1. Информационно – педагогическое просвещение	59
22	4.2. Взаимодействие с социумом	61
23	Пятый раздел: Контроль	63
24	5.1Циклограммв оперативного контроля.	66
25	Раздел шестой: Административно – хозяйственная работа 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	68
26	6.2. Укрепление материально – технической базы	69
27	<b>Приложения:</b> годовые планы: педагога – психолога, музыкального руководителя, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре, инспектора по охране детства, медсестры, завхоза.	70

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**МБДОУ ЦРР - ДС № 10 «БЕРЕЗКА» г. СВЕТЛОГРАД**  
**ЗА 2023 –2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 10 «Берёзка» г. Светлограда, Петровского района, Ставропольского края было открыто в 1987 году как детский сад, находящийся в ведомственной принадлежности колхозу «Победа». С 2003 года детский сад № 10 «Берёзка» был передан в муниципальную собственность.

Учредителем являются администрация Петровского городского округа Ставропольского края. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 26 л 01 № 0001554.

Заведующий МБДОУ ЦРР – ДС № 10 Заварзина Галина Викторовна, педагогический стаж работы 38 лет, в должности руководителя 16 лет, высшее педагогическое образование, имеет профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент организаций», с 2012 года является почётным работником общего образования РФ.

Учреждение расположено в микрорайоне «Победа», на окраине города в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте, по адресу переулок Садовый, 25 Б. Вблизи его окружают – садовый и лесной массивы, парк отдыха. Детский сад находится в окружении частных жилых домов. Рядом расположены средняя школа № 2 и физкультурно – оздоровительный комплекс.

ДОУ – это типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 160 детей, с пятидневным режимом работы и 10,5 часовым пребыванием воспитанников. В МБДОУ ЦРР - ДС № 10 «Берёзка» в 2023 -2024 учебном году воспитывались 131 ребёнок в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Учреждение 21 декабря 2011 года получило статус центр развития ребёнка.

В нём функционируют 7 возрастных групп:

Наименование группы	Возраст	Кол-во детей	Кол-во групп
Вторая группа раннего возраста	1,5-3 лет	33	2 группы
Младшая группа	3-4 года	21	1 группа
Средняя группа	4-5 лет	26	2 группы
Старшая комбинированная группа	5-6 лет	27	1 группы
Подготовительная компенсирующая группа	6-7 лет	24	2 группа

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием ООД.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу, модели детского сада, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение Образовательной программы ДОУ, Программе воспитания и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В МБДОУ ЦРР - ДС № 10 «Березка» в штатном расписании – 38 единиц. В ДОУ работало 13 педагогов, из них 4 узких специалиста: педагог – психолог, музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физическому развитию детей, 9 воспитателей. Руководящий состав – 2 человека: заведующий и заместитель заведующего по ВМР.

Качественный уровень педагогических кадров за три последних года определяется следующими данными:

- по образовательному цензу педагогического состава:

Годы	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Средне-специальное образование
2021 - 2022	6 – 50%	-	6 – 50%
2022 – 2023	6 – 50%	-	6 – 50%
2023 - 2024	6 – 46%	-	7 – 54%
Динамика	стабильно	стабильно	стабильно

По результатам сравнительного анализа образовательного ценза педагогов, количество педагогов с высшим образованием равно количеству педагогов со средним – специальным образованием.

2 педагога награждены почетной грамотой Министерства образования.

- по квалификационному уровню:

Годы	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Всего аттестованных педагогов
2021 – 2022	5 – 42%	2 – 17%	3 – 25%	3 – 25%
2022 - 2023	5 – 42%	3 – 25%	3 – 25%	1 – 8%
2023 - 2024	6 – 46%	1 – 7%	4 – 31%	1 – 7%
Динамика	стабильно	- 10%	стабильно	стабильно

Результаты сравнительного анализа по квалификационному уровню показали, что педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий стабильный квалификационный уровень педагогических работников, который увеличивается ежегодно.

- по возрастному цензу:

Годы	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
2021 - 2022	2 – 17%	2 – 17%	5 – 42%	3 – 25%
2022 – 2023	-	5 – 42%	5 – 42%	3 – 25%
2023- 2024	1 – 7%	5 – 38%	4 – 32%	3 – 23%
Динамика	-	+ 27%	стабильно	стабильно

Коллектив состоит из педагогов всех возрастных групп. Педагогический стаж педагогов стабилен. Средний педагогический стаж составил 16 лет. Кадровый состав стабилен.

#### Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров:

В дошкольном учреждении обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, что видно в представленной таблице:

Года	Количество педагогов
2021 – 2022	6 – 50%
2022 – 2023	6 – 50%
2023 – 2024	4 – 32%

Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДОУ показывает систематическое прохождение курсов повышения квалификации, а также при необходимости переподготовку педагогических кадров. В среднем ежегодно стабильно повышают квалификацию около 30% педагогов. Также регулярное использование в работе семинаров, практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов, открытых просмотров, районные мероприятия повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует улучшению работы коллектива.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации на сайтах, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров безусловно положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики.

В дошкольное учреждение работают молодые специалисты. С ними ведется планомерная, систематическая работа. Назначены наставники, которые посещали занятия, проводили консультации, показывали мастер – классы.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив детского сада № 10: сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный.

По результатам анкетирования «Психологический климат в коллективе» (по Шакуровой Р.Х.) средний балл составил 4,6 из 5 возможных, из чего можно сделать вывод: коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

*Резерв для планирования:* осуществить работу по своевременному изучению сотрудниками нормативно-правовой базы - приказы, законы, локальные акты;

- принимать активное участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: города, региона, с предоставлением своего опыта работы;
- усилить работу по обобщению опыта работы педагогов, используя все формы методической работы;
- применять информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

### **Работа с родителями**

Работа с семьей – важная задача образовательной системы. Именно семья и семейные отношения – системообразующее ядро каждой образовательной программы. Однако инновации педагогического процесса не всегда учитывают это. Поэтому при внедрении в практику возникают сложности в вопросах преемственности детского сада и семьи. При решении всех возникающих вопросов большую помощь и поддержку детского сада оказывал родительский комитет. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

*Социальный статус родителей:*

- рабочие – 36%
- служащие - 15%

интеллигенция -2%  
 пенсионеры -0%  
 домохозяйки –23%  
 студенты - 0  
 инвалиды - 1%  
 безработные – 8%  
 предприниматели –5%  
 работники просвещения - 1%  
 медицинские работники -6%  
 военные -2%  
 фермеры - 1%

### Анализ социального статуса семей воспитанников ДОУ № 10

№ п/п	Статус семьи	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1.	полная	87%	81%	88%
2.	неполная	13%	19%	12%
3.	многодетная	16%	13%	13%
4.	опекаемая	1%	1%	-
5.	дети-инвалиды	1%	1%	1%

Материальный уровень столь же разнообразен – малообеспеченные семьи, многодетные, семьи со средним и высоким достатком, поэтому работу с родителями мы строили с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников.

Методическая служба совместно с педагогами учреждения использовала такие формы работы как:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- беседы;
- совместные занятия;
- праздники, досуги;
- спортивные соревнования;
- дни здоровья;
- экскурсии.

В прошедшем учебном году были проведены общие родительские собрания на темы: «Мы начинаем новый учебный год, «Перелистывая страницы учебного года».

Педагог-психолог и воспитатели использовали следующие методы изучения семьи:

- анкетирование родителей;
- беседы с родителями;
- наблюдение за ребёнком;
- посещение семьи ребёнка;
- создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями спортивных соревнований, праздников, досугов.

Совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: выставки: «Осеннее вдохновение», «Подарки для Деда Мороза», «Зимняя сказка», «Пасхальные открытки»; праздники: «День Знаний», «День матери», «Чудеса под Новый год», «Мама-слово дорогое!», День здоровья, «Здравствуй, школа!». Развлечение «Дефиле «Забавных носков».

В ходе общения были выявлены некоторые проблемы в работе с родителями:

- недостаточно высокая активность участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.

*Резерв для планирования:* продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

### **Анализ адаптации детей к условиям детского сада**

В детский сад поступило 21 ребенок в возрасте до 3-х лет (2 группа раннего возраста).

*В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:*

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация развлечений;
- организация игровой деятельности;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для воспитателей и родителей были проведены консультации специалистами детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОО нет.

### **Результаты адаптации детей к условиям детского сада**

№ п/п	Характеристика адаптации	%
1	Легкая адаптация	53%
2	Средняя адаптация	40%
3	Тяжелая адаптация	7%
4	Очень тяжелая адаптация	0

**Вывод:** В целом адаптация детей прошла достаточно легко; необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году; организовать для вновь поступающих детей мероприятия для быстрой адаптации детей к новым условиям детского сада.

### **Реализация образовательной программы.**

Материально – техническая база ДОО удовлетворительна: имеется 7 компьютеров, 2 ноутбука, теле и видео аппаратура, мультимедийная установка 2 шт., музыкальный центр с микрофонами, магнитофоны, сенсорная комната с оборудованием. *Предметно-развивающая среда* – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Предметно - развивающая среда в ДОО построена в соответствии с СанПиНом и новым требованиям к развитию ребенка, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, а также принципов построения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО:

В ней учтены все области развития детей дошкольного возраста, согласно ФГОС ДОО: познавательная, речевая, художественно – эстетическая, социально – коммуникативная, физическая. В каждой возрастной группе создана своя предметно – пространственная среда, свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программы и педтехнологии, по которым работают педагоги Образовательное пространство оснащено средствами обучения

и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которое обеспечивает: -игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

В каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенги, интеллектуально-развивающие уголки, наборы настольных игр, уголки «Ряженья», уголки природы, «Мини музеи», спортивные уголки, т.е зонирование в группах.

В ДОУ имеется арт – комната, с соответствующим оборудованием, музыкальный зал, спортивная площадка.

Игровые участки на территории ДОУ оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей: на участках имеются павильоны, качели разных видов, горки, песочницы, домики, лавочки и столы, огород и цветники, экологические знаки, экологическая тропа.

Методическая работа в МБДОУ ориентирована на достижение и поддержание высокого уровня воспитательно-образовательной работы с детьми. В ДОУ имеются учебно-методические пособия по всем разделам программы, рабочие тетради, альбомы с диагностическим материалом для проведения мониторинга уровня развития детей по основным разделам, комплекты наглядно-демонстрационного материала для занятий, а также новинки учебно-методических пособий и художественная литература для детей. Все формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары и семинары - практикумы, открытые показы, деловые игры, круглые столы направлены на выполнение конкретных задач детского сада, сформулированных в образовательной программе и годовом плане с учетом потребностей детей и педагогов.

В качестве основной общеобразовательной программы для работы с воспитанниками определена инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО. Ведущей целью программы является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

№	Наименование	% обеспеченности методической лит-рой	Количество групп	Количество детей	Количество педагогов
	<b>1. Углубленный профиль работы</b>				
	Художественно – эстетическое	95%	7	130	14
	Познавательно – речевое	90%	7	130	14
	Социально – личностное	95%	7	130	14
	Физкультурно - оздоровительный	80%	7	130	14
	<b>2. Программы</b>				
	<i>Федеральные:</i>				
	<i>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.</i>	85%	7	130	14

	<i>Комаровой, М.А. Васильевой</i>				
	<i>Региональные:</i> Л.В. Горохова «Уроки светофора»	95%	7	130	11
	<i>Парциальные:</i> И.А. Лыкова «Мир без опасности»»; С.Н. Николаева «Юный эколог» Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность» Л.В. Куцакова «Конструирование» И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду»; Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с3 до 7 лет)	95% 90% 80% 100% 100% 95%	7 4 4 7 7 3	130 55 55 130 130 35	11 5 5 11 11 1
	<b>3.Дополнительное образование</b>  Художественно – эстетическое направление <b>Познавательное развитие</b> <b>Речевое направление</b> Физическое развитие	100% 95% 95% 90%	4 5 1 1	64 66 19 37	4 5 1 1
	<b>4. Новые технологии:</b> <b>Арт – педагогики:</b> элементы музотерапии, песочной терапии, ритмопластики, театртерапии	95%	7	130	14
	<b>5.Образовательные технологии</b>  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Э.Г. Пелюгина «Сенсорное воспитание» Н.В. Волошина «Играйте на здоровье» А.В. Козлова «Работа ДОУ с семьей» О.А. Соломенникова «ФЭМП» О.В.Дыбина «Ознакомление с окружающим миром» О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	100% 100% 100% 100% 90% 95% 90% 90%	7 2 4 7 7 7 7 7	130 25 75 130 130 130 130 130	11 2 6 11 11 11 11 11
	<b>6. Инновации</b> Сетевая пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста по направлению «Организация совместной деятельности детей как условие позитивной социализации»	80%	3	30	5
	<b>7. Социально – личностное направление</b> Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками специально организованной деятельности (занятий)	85%	7	130	11
	<b>8. Форма планирования</b> Календарное,	100%	7	130	14

Перспективное.				
----------------	--	--	--	--

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме ОД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. ОД рассматриваются, как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место ОД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых НОД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Свою работу педагоги МБДОУ ЦРР - ДС № 10 «Берёзка» строят на основе глубоких знаний педагогики и психологии развития детей дошкольного возраста. Умение анализировать, прогнозировать и корректировать свою деятельность, позволили всем участникам воспитательно-образовательного процесса внести в работу современные развивающие программы и технологии, направленные на развитие свободной самостоятельной творческой личности ребенка. Воспитатели и узкие специалисты старались уделять особое внимание таким методам и приемам как: создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой деятельности, методу проектирования, активизации и стимулирования, позволяющим раскрыть личность каждого отдельно взятого ребенка, с позиции личностно-ориентированного подхода.

Согласно годовому плану работы ДОУ на 2023 – 2024 учебного года, работа коллектива проводилась планомерно и систематически.

В целях повышения качества образования, педагогическим коллективом решались следующие цели и задачи.

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Реализация игровых технологий, способствующих развитию самостоятельности, активности и инициативности у дошкольников.
2. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.
3. Разработка системы работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

Актуальность поставленных задач продиктована временем и соответствует стандартам воспитательно - образовательных программ и ФГОС ДО.

Для реализации поставленных задач мы используем разные формы взаимодействий с детьми:

- Совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии, создание мини-музеев в группах и др.).
- Организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам, комплексные и интегрированные занятия.
- Самостоятельная деятельность.

В результате правильно построенного воспитательно-образовательного процесса, созданных условий, знания технологий, педагоги систематически и объективно отслеживают динамику развития детей.

## Анализ качества усвоения программного материала

### Мониторинг

результатов деятельности по направлениям  
в МБДОУ ЦРР - ДС № 10 «Березка» г. Светлоград  
на конец 2023 – 2024 уч. года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,6	87
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	2,7	90
	Ознакомление с социальным миром	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	2,7	90
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
Речевое развитие	Развитие речи	2,6	87
	Художественная литература	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	2,7	90
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	2,6	87
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90
	Музыкальная деятельность	2,7	90
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	Формирование основ ЗОЖ	2,7	90
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	87
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,7	90
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
<b>Итоговый результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>

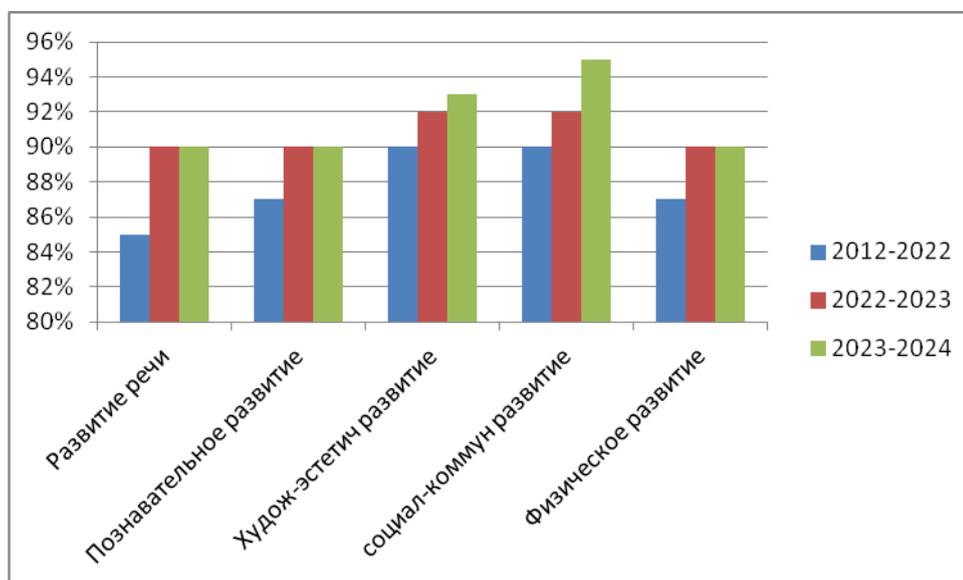
Результаты обследования уровня развития детей логопедических групп  
МБДОУ ЦРР - ДС №10 «Березка» г. Светлограда  
на конец учебного 2023 – 2024 учебного года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,7	90
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	2,7	90
	Ознакомление с социальным миром	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	2,8	93
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
Речевое развитие	Развитие речи	2,6	87
	Подготовка к обучению грамоте	2,6	87
<b>результат</b>		<b>2,6</b>	<b>87</b>
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср. значение)	2,7	90
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90
	Музыкальная деятельность	2,8	93
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	Формирование основ ЗОЖ	2,8	93
<b>результат</b>		<b>2,8</b>	<b>93</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90
	Ребенок в семье и сообществе	2,8	93
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,7	90
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
<b>Итоговый результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>

Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста  
МБДОУ ДС № 10 «Березка» г. Светлограда  
на конец учебного 2023 - 2024 учебного года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,6	87
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,6	87
	Ознакомление с предметным окружением	2,6	87
	Ознакомление с социальным миром	2,6	87

	Ознакомление с миром природы	2,6	87
<b>результат</b>		<b>2,6</b>	<b>87</b>
Речевое развитие	Развитие речи	2,5	83
<b>результат</b>		<b>2,5</b>	<b>83</b>
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	2,6	87
	Конструктивно-модельная деятельность	2,6	87
	Музыкальная деятельность	2,7	90
<b>результат</b>		<b>2,6</b>	<b>87</b>
Физическое развитие	Физическая культура	2,5	83
	Формирование основ ЗОЖ	2,5	83
<b>результат</b>		<b>2,5</b>	<b>83</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,6	87
	Ребенок в семье и сообществе	2,6	87
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	87
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,5	83
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,6	87
<b>результат</b>		<b>2,6</b>	<b>87</b>
<b>Итоговый результат</b>		<b>2,6</b>	<b>87</b>



Мониторинг детского развития проводится два раза в год (сентябрь, май), в проведении которого участвуют воспитатели, музыкальные руководители, педагог – психолог. Мониторинг осуществляется следующими методами: наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические задания, итоговые занятия.

Цель: выявить уровни овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по образовательным областям, оценить эффективность организации образовательного процесса в детском саду.

Для выявления уровня освоения ООП в ДОУ используются следующие диагностические методики (авторы):

1. Контроль за развитием детей раннего возраста (К.Л.Печора)
2. Физическая культура (оценка физической подготовленности по Юрко)
3. Социализация (диагностика игровой деятельности по Т.С. Комаровой)
4. Коммуникация и чтение художественной литературы ( по методике В.В. Гербовой)
5. Познание ( по методике И.А. Помораевой, И.А. Позиной – ФЭМП; по методике Л.В. Куцаковой – конструирование; по методике О.В. Дыбиной – окружающий мир)
6. Художественное творчество (диагностика уровня овладения изо. деятельностью и развитию творчества по методике Т.С. Комаровой)
7. Музыка (диагностика музыкального развития ребенка – дошкольника по методике Э.П. Костиной)

**Вывод:** Анализ мониторинга развития детей по направлениям за 3 года показывают стабильные результаты качества образования детей дошкольного возраста. Результаты диагностики высоки. Из этого следует, что педагоги обеспечивают создание основного фундамента развития ребенка – формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности

**Результаты мониторинга уровня готовности детей подготовительных  
компенсирующих групп к обучению в школе  
МБДОУ ЦРР - ДС № 10 «Берёзка»  
г. Светлоград 2023 – 2024 учебный год.**

**Цель** – определить уровень психологической и личностной готовности к систематическому обучению и выявить личностный и интеллектуальный потенциал детей 5,5 – 7 лет.

**Задачи исследования:**

1. Выявить уровень психологического развития детей и определить степень сформированности «школьной зрелости».
2. Выявить детей, нуждающихся в специальной развивающей и коррекционной работе в оставшийся период перед школой, в обеспечении индивидуального подхода к ним при обучении, предоставление педагогам и родителям информации о психических особенностях будущего ученика.
3. Намечить стратегию формирования школьной зрелости у детей 5,5 – 7 лет.
4. Предоставить педагогам и родителям информацию о психических особенностях будущего ученика.

**Количество обследованных** – 25 ребёнка в возрасте 6-7 лет

**Средний балл готовности детей к обучению в школе:**

Уровень развития детей	Начало учебного года 2023-2024 г	Конец учебного года 2023-2024 г
Высокий	3 - 13,6%	12 - 48%
Средний	13- 59,1%	13 – 48%
Низкий	6 – 27,3%	нет – 0 %
<b>Средний балл</b>	<b>1,7 б</b>	<b>2,7 б</b>

**Вывод:**

В процессе исследования было выявлено, что из 25 детей, готовящихся стать учениками с высоким показателем развития – 2,7-2,8 б – 52% , со средним уровнем развития 2,4 б – 48%, низкий уровень нет - 0% исследуемых. Общий балл готовности к школе составил – 2,7б

Подводя общий итог мониторингового исследования, можно сделать следующие выводы: 52% детей показали высокий уровень готовности к школе. Детям, относящимся к высокому уровню готовности характерны: сформированность навыков самоконтроля и планирования, произвольной регуляцией деятельности, у них хорошо развиты память, внимание, мышление и зрительно-двигательная координация. Обладают навыками счета и соотнесения количества представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действуют по образцу и по речевой инструкции. Обладают достаточным темпом деятельности и работоспособности. 48% детей имеют средний уровень готовности к школе. Эти дети достаточно хорошо подготовлены к школе: могут пересчитывать и соотносить «Больше – меньше» обладают достаточным темпом деятельности.

Результаты индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов МКОУ СОШ № 2 г. Светлограда показывают, что выпускники детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

### **«Физическое развитие».**

В дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах созданы условия для охраны жизни и здоровья детей.

- мебель закреплена, подобрана по росту детей и промаркирована;
- сотрудники постоянно следят за состоянием окон, фрамуг, полов;
- в групповых комнатах хорошая освещенность, свет на столы падает с правой стороны;
- в группах игровой материал находится в хорошем состоянии, доступен для детей;
- постоянно проводилась влажная уборка и проветривание помещений, согласно режима;
- во время сборов и возвращения с прогулки соблюдался порядок одевания и раздевания детей;
- выносной материал соответствовал сезону года.

В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

В каждой группе имеется уголок здоровья, оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальным особенностям здоровья, включающий в себя как спортивный инвентарь, так и наглядный материал о пропаганде физкультуры и спорта. В этом году каждая группа была оснащена новым спортивным инвентарем, согласно возрасту детей.

Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе. Занятия проходили динамично с высокой физической нагрузкой.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование: тренажеры, массажеры, батуты для прыжков, маты, обручи и мячи разных размеров, кегли, скакалки и много другого оборудования. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе, используются: велосипеды, бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала.

- тренировки (отработка элементов спортивных игр);
- имитационно-театрализованные;

- диагностические занятия с целью контрольного обследования выполнения основных движений;

- занятия на спортивном комплексе и тренажерах.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности. Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком на физкультурных занятиях);
- медико-педагогический контроль;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях.

В ДОУ были проведены следующие мероприятия: спортивные праздники досуги, развлечения.

Так как большая роль в организации работы по физкультурно- оздоровительному направлению отводится медицинской службе ДОУ, как в консультативной помощи педагогам и родителям, так и в плане контроля выполнения санитарных норм и профилактики заболеваемости, разработанный план оздоровительных мероприятий в течение учебного года.

Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников в ДОУ осуществляется планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

#### **Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спорта**

<b>Годы</b>	<b>2021 - 2022</b>	<b>2022 - 2023</b>	<b>2023 - 2024</b>
<b>Начало года</b>	1,7 (56,6%)	1,7 (56,6%)	1,7 (56,6%)
<b>Конец года</b>	2,7 (90%)	2,7 (90%)	2,7 (90%)

В ДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Работа с детьми строилась с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывались с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий.

Большое внимание уделялось работе с детьми по обучению правил дорожного движения. В ДОУ были проведены встречи с работниками ГИБДД, беседы, развлечения «Азбука пешехода», «Светофор», игра «Красный, желтый, зеленый», вернисаж «Дорога, транспорт и пешеход», фотовыставка «Азбука безопасности», выставка рисунков, чтение литературы по данному направлению. Воспитатели совместно с родителями проводили целевые прогулки, экскурсии, КВН. Дети с удовольствием занимались в кружке «Юный пешеход». Организован в ДОУ «Родительский патруль». С родителями и педагогами проводились акции за безопасность дорожного движения. Ежегодно педагоги с детьми участвуют в муниципальном этапе краевого конкурса «Зеленый огонек».

## Анализ заболеваемости детей:

Критерии оценки состояния здоровья	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Посещаемость	70,4%	84%	78,1%
Заболеваемость	30,2%	19,8%	14,4%
Пропуск на 1 ребенка	21% %	27,4%	20,6%

С целью снижения процента заболеваемости числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году, как и предыдущих, в МБДОУ проводили такие мероприятия как:

- организация режима пребывания воспитанников в МБДОУ;
- закаливание воспитанников с учетом состояния их здоровья;
- С – витаминизация третьих блюд;
- организация рационально сбалансированного питания воспитанников;
- организация двигательного режима воспитанников;
- ежедневная гимнастика после сна;
- организация непосредственной образовательной деятельности по физической культуре на воздухе;
- ежедневная организация оздоровительно - профилактических мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушение осанки у воспитанников;
- соблюдение медицинских отводов от закаливающих процедур и занятий физической культурой после болезни;
- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ.

Вся работа по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив МБДОУ осуществляет в тесном сотрудничестве с Детской поликлиникой (на договорной основе).

### *Вывод:*

- Анализ взаимодействия с данным учреждением показал, что оно ежегодно носит систематический характер, кроме этого вся работа велась в тесном контакте с медицинским работником дошкольного учреждения. В 2023 - 2024 году совместно с социальными партнерами было проведено: анализ состояния здоровья воспитанников, систематические плановые осмотры воспитанников, отслеживание динамики физического развития и заболеваемости воспитанников,
- наблюдается положительная динамика перехода детей из второй группы здоровья в первую,
  - процент заболеваемости уменьшился в связи с профилактическими и закаливающими мероприятиями,
  - процент посещаемости вырос,
  - случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

## «Развитие развитие»

Для реализации задачи: обогащение речи детей посредством приобщения к накопленному опыту познания мира в ДОУ проводилась систематическая и целенаправленная работа. Во всех возрастных группах проводили необходимые виды НОД, развивающая среда была пополнена развивающими, сюжетно-ролевыми играми и необходимым дидактическим материалом, атрибутикой к подвижным играм. Силами воспитателей была создана картотека дидактических, словесных игр по развитию речи для каждой возрастной группы.

Воспитатели стали более ответственно подходить к организации речевых занятий, структура занятий стала продуманной и логичной, содержание занятий стало насыщенным по объёму и содержанию.

Особое внимание в подготовительных группах уделялось совершенствованию связной речи дошкольников. Дети научились на хорошем уровне составлять описательные и повествовательные высказывания, активно использовать в речи определения, метафоры, т.е.

уделялось внимание развитию у детей образности речи. Детей также обучали использовать в речи синтаксические конструкции, фразеологизмы.

В то же время выявлено, что отдельные дети испытывали затруднения в составлении творческих рассказов по произведениям изобразительного искусства. Этому аспекту работы в следующем году необходимо уделить больше внимания.

Использование педагогами, работающими в группах детей 3-5 лет, сценариев активизирующего общения (диалоговые беседы, игры-инсценировки, игры-драматизации, имитационные игры и упражнения) позволили нам развивать и совершенствовать диалогическую речь дошкольников, монологические высказывания.

Чтобы создать у детей значительный запас речевых образцов, воспитатели следили за своей речью, говорили искренне, ярко, и с удовольствием, отчетливо, вразумительно, не торопясь, употребляли новые для ребенка слова и выражения, радовались их появлению в его речи, использовали каждый вопрос ребенка как повод вступить с ним в диалог. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

Чтобы максимально активизировать речь детей, педагоги проводили занятия и игры-занятия, цель которых – вовлекать детей в разговор на определенную тему и позволять высказывать свои соображения по ряду вопросов, которые ставит взрослый. Педагоги добивались таких качеств речи, как точность, правильность, связность, выразительность. Уделялось внимание обогащению речи детей, за счет усвоения новой лексики и грамматики родного языка, а также целенаправленному развитию диалогической и монологической речи детей. Формировали умение отвечать на вопросы и задавать их, участвовать в коллективном разговоре на темы, выводящие ребенка за пределы ближайшего окружения. Воспитатели являлись активными участниками и организаторами речевого общения между детьми старшего возраста. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывает у ребенка затруднения.

### Сравнительный анализ речевого развития

Годы	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Исходная	1,5 (50%)	1,6 (53,3%)	1,6 (53,3%)
Итоговая	2,5 (83%)	2,6 (87%)	2,6 (87%)

Уровень речевого развития выше среднего, особое внимание необходимо продолжать уделять:

- развитию связной монологической речи;
- учить детей составлять творческие рассказы и сказки;

Для этого воспитателям и специалистам использовать индивидуальные формы работы с детьми, разнообразить методы и приемы обучения, виды занятий, в том числе применять проектный метод.

Вызывает трудности работа с воспитанниками по развитию речи средней и старших групп. Дети не выговаривают звуки, слова. Было решено открыть коррекционные группы. Дети прошли обследования, где были поставлены диагнозы: ОНР.

*Резерв для планирования.* Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей. Систематически и конкретно планировать работу с родителями. Учителю – логопеду организовывать и проводить практикумы для воспитателей ежемесячно.

### Коррекционная работа по речевому развитию детей.

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой

которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

Цель логопедической работы - оказание квалифицированной помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющих общее недоразвитие речи, создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач речевого развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательная деятельность является основной формой коррекционного обучения и предназначаются для систематического развития всех компонентов речи.

В 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ ЦРР — ДС № 10 «Берёзка» г.Светлоград функционировали 3 коррекционных группы: старшая комбинированная группа «Звездочки», подготовительная компенсирующая группа «Улыбка», подготовительная компенсирующая группа «Акварельки»

За проработанный период в коррекционных группах обучались 35 детей

В качестве основных диагностических методов были использованы:

- индивидуальные беседы;
- специальные задания диагностического характера;
- наблюдения за особенностями поведения и общения детей вне занятий;
- беседы с воспитателями, родителями.

Распределились дети по диагнозу:

*Старшая комбинированная группа «Звездочки»*

ОНР – 3 уровень	9 детей
ОНР – 2 уровень	2 детей

*Подготовительная компенсирующая группа «Улыбка»*

ОНР – 3 уровень	11 детей
ОНР – 2 уровень	-

*Подготовительная компенсирующая группа «Акварельки»*

ОНР – 3 уровень	12 детей
ОНР – 2 уровень	-

По результатам мониторинга речевого развития детей коррекционных групп за 2022-2023 учебный год в коррекционной работе на протяжении всего учебного года отмечается положительная динамика. В старшей комбинированной группе «Звездочки» средний балл составил 2,5 б, в подготовительной компенсирующей группе «Улыбка» - 2,7 балла и в подготовительной компенсирующей группе «Акварелька» - 2,8 б.

Сравнивая результаты первичного обследования (сентябрь) и итогового (май), можно подвести некоторые *итоги*: что уровень речевого развития детей заметно вырос. Дети показали хорошие результаты. Сравнительный анализ результатов показал, что использование в течение года коррекционных игр, новых технологий по развитию речи детей способствовали положительной динамике и заметно облегчили детям овладение грамотной речью. Дети с желанием стали общаться с товарищами и взрослыми. Словарный запас детей из пассивного (в основном) превратился в активный. Повысился интерес детей к данным видам занятий и мотивация деятельности. Таким образом, годовой план организационно-

методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

### «Познавательное развитие»

#### ФЭМП

На занятиях по математике педагоги использовали следующие методы работы с детьми: практический, моделирование, конструирование, преобразование, экспериментирование, проектирование, которые развивают самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность воспитанников. Это метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций; метод альтернативных действий. Формами организации деятельности детей являлись: индивидуальная творческая деятельность; творческая деятельность в малой группе (3-6 детей); учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия); игровые тренинги.

Организуя работу с детьми, педагоги способствовали развитию у детей умений и способностей:

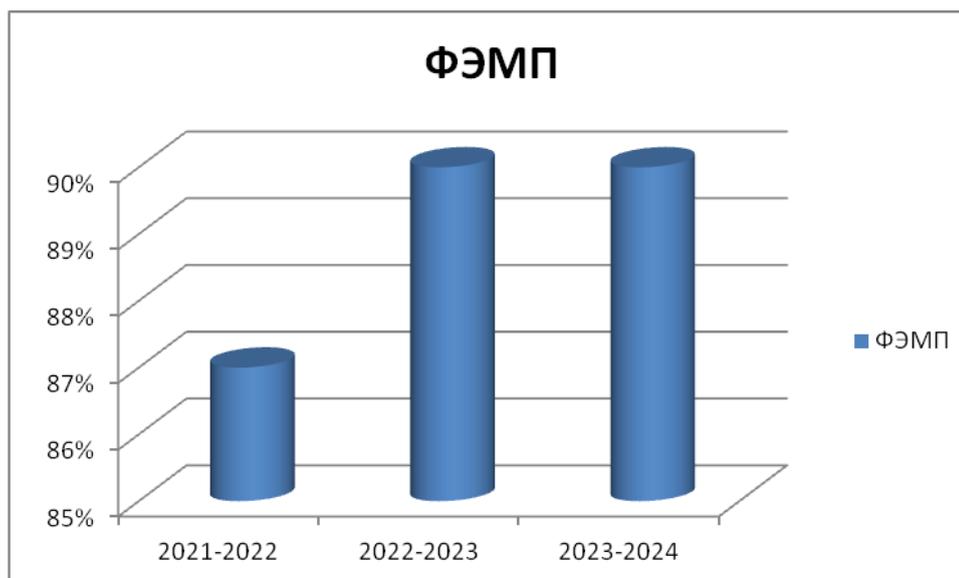
- оперировать свойствами, отношениями объектов, числами, выявлять простейшие изменения и зависимости объектов по форме, величине;
- сравнивать, обобщать, группировать, соотносить, вычленять закономерности чередования и следования ит.д.

Воспитатели старших и подготовительных групп активно использовали в работе с детьми развивающие технологии: моделирование, ТРИЗ, экспериментирование, проектный метод. Практически на всех занятиях педагоги внедряли проектный метод.

Исходя из этого, развитие элементарных математических представлений дошкольников осуществляется планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

#### Сравнительный анализ ФЭМП

Годы	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Исходная	1,6(53,3%)	1,6(53,3%)	1,6(53,3%)
Итоговая	2,6 (87%)	2,6 (87%)	2,6 (87%)



## Ребенок и окружающий мир.

Педагогический коллектив детского сада вел целенаправленную работу в этом направлении. Реализация программных задач осуществлялась в процессе как повседневного общения с детьми, так и на специальных занятиях, фронтальных и подгрупповых. Задачи экологического воспитания в осуществлялись через создание развивающей среды экологического направления, где воспитанники, познавая окружающий мир, могли самостоятельно выделять связи и зависимости, существующие в природе, наблюдать за объектами и явлениями живой и неживой природы и активно взаимодействовать с ней.

В группах старшего и подготовительного дошкольного возраста были оборудованы уголки опытно-экспериментальной работы, где дети изучали свойства различных материалов, там имеются все необходимые предметы и материалы, которые необходимы для наблюдений и исследований.

Программное содержание занятий было дополнено специальными задачами по обучению детей проектным умениям и навыкам. В ДОУ были реализованы и апробированы следующие типы проектов: «Помощь птицам нашего города», «Лекарственные растения», «Выставка поделок из природного материала. Большое внимание уделялось организации и проведению разнообразных экскурсий и целевых прогулок: экскурсии в ближайший парк, зимний лес, в ЭКО центр. Викторины, экскурсии, игры, праздники и развлечения, чтение художественной литературы, различные опыты, трудовой десант и другие мероприятия формировали у детей умения и навыки по уходу за растениями и животными, воспитывали у них заботливое отношение к природе путем систематического, целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой. Педагоги способствовали развитию самопознания ребенка, фиксировали его достижения через выставки, коллекции, поощряли знания детей о своей семье, для этого в группах оформлены семейные альбомы фотографий, стенды.

Понимая, что любая работа, а тем более, изучение природы города и района, невозможна без активного взаимодействия с родителями, работу проводили по двум направлениям: повышение компетентности родителей (консультации, памятки для родителей, ширмы, индивидуальные беседы, Дни открытых дверей) и совместные проекты, экскурсии, праздники, походы. В ДОУ был реализован семейный проект «Поделки из природного материала», который стал традиционным и проводится в нашем саду ежегодно. Продуктом проекта был аукцион поделок, в котором приняли участие педагоги ДОУ, родители и дети. В этом году средства от аукциона также были переданы детям - инвалидам нашего детского сада в рамках районной благотворительной акции «Спешите делать добро».

В следующем учебном году уделять больше внимания региональному компоненту: знакомить детей с родным городом и Ставропольским краем.

### Сравнительный анализ развития экологической культуры детей

Годы	2022- 2023	2022- 2023	2023- 2024
Исходная	1,6 (53%)	1,6 (53%)	1,6 (53%)
Итоговая	2,7 (90%)	2,7 (90%)	2,7 (90%)

## **«Художественно – эстетическое развитие»**

### **Художественно-эстетическое направлению средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства.**

#### **Музыкальная деятельность**

В ДОУ велась систематическая работа в области художественно-эстетического воспитания детей средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства. Работа велась планомерно, дифференцированно, на диагностической основе и была направлена на:

- создание условий для развития музыкальных способностей детей;
- совершенствование изобразительных навыков и умений детей;
- приобщение детей к азам театральной деятельности.

Музыкальные руководители создали все условия для развития у детей музыкальных способностей. Во всех группах ДОУ созданы музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми. В старших группах в музыкальных уголках имеются портреты композиторов, проигрыватели, магнитофоны, подборка грамзаписей и кассет с классической музыкой и детскими песенками. В детском саду имеется музыкальный зал, пианино, кабинет музыкального руководителя. В этом учебном году получили много новых и современных музыкальных инструментов: ксилофоны, бубны, бугай, шумовые инструменты с росписью и другие.

Работа по музыкальному воспитанию ведется по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» по Н.Е. Вераксы, парциальной программе «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, методиках Радыновой О.П., Ветлугиной Н.А. и авторских разработках Пасечниченко Н.В., программе О.П.Рындиной «Музыкальные шедевры» и Л.В. Гераскиной «Ожидание чуда».

Музыкальные руководители развивали музыкальный слух, певческие способности, музыкально-ритмические движения. Дети эмоционально реагировали на музыку, умеют определить начало и конец, выделяют яркие контрастные жанры. Педагоги приобщали детей к национальной музыке, знакомили с произведениями классической музыки, проводили беседы о содержании, знакомили с композиторами, учитывая при этом возрастные особенности детей. Реализация годовых задач осуществлялась на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях. Для одаренных детей были разработаны индивидуальные маршруты сопровождения и анкеты для определения музыкальных способностей. В течение года на музыкальных занятиях использовались элементы проектного метода. Для детей желающих заниматься вокалом функционировал дополнительный кружок «Соловушка». «Соловушка» - для детей старшего дошкольного возраста, цель данного кружка: способствовать развитию вокально – хоровых навыков и творческих способностей дошкольников. В течении года дети освоили техники по развитию артикуляционного аппарата, могли самостоятельно выбрать песенный репертуар. В программу кружка включались следующие разделы: музыкальная грамота, артикуляционная работа, попевки, песенное творчество. Дети, посещающие кружок выступали на концертах, праздниках, развлечениях, а так же участвовали в районном конкурсе, где стали победителями.

Занятия в данном кружке дали положительные результаты, у детей повысился интерес к данному виду деятельности. В течение года наблюдался выход детского творчества на всероссийских конкурсах: «Парад талантов России», ««Педразвитие. РФ», в районном фольклорном празднике «Славянские кружева», приуроченный к «Году педагога и наставника», на торжественной линейки в МКОУСОШ № 2, городских концертах: посвященный «Дню Матери», «Дню рождения микрорайона «Кисличее», «Дню 8 Марта», «Дню Победы».

По результатам диагностики наблюдается положительная динамика овладения детьми разделов программы.

### **Изобразительная деятельность**

Работа по художественно-эстетическому развитию детей также осуществлялась средствами изобразительного искусства. Педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусства. В течение года развивали творческие способности в рисовании, лепке, аппликации, художественно - речевой, музыкально-художественной деятельности. Для организации самостоятельной изобразительной деятельности во всех групповых комнатах созданы изобразительные зоны - уголки, где выставляются работы детей, оформлены уголки и стены творчества, оснащенные различными материалами (бумагой, пластилином, тестом, природным и бросовым материалом).

Учитывая огромный скачок умственного развития и потенциал нового поколения, в практику работы были введены занятия по «Нетрадиционной технике рисования». Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов (листья, свечи, ватные палочки и др.) В рамках этих занятий дети неограниченны в возможностях выразить в рисунках свои мысли, чувства, переживания, настроение. Использование различных приемов способствовало выработке умений видеть образы в сочетаниях цветовых пятен и линий, и оформлять их до узнаваемых изображений. Используемые методы позволяли развивать специальные умения и навыки, подготавливающие руку ребенка к письму, дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, способствовали более эффективному развитию воображения, восприятия. Согласно плана учреждения, регулярно проводились праздники, развлечения, конкурсы. Была организована выставка рисунков одаренных детей. В течение всего года проходили различные выставки рисунков: «Мои лучшие бабушки и дедушки», «Солнышко лучистое». А также выставки поделок: «Путь к звездам», «Веселый урожай», «В гостях у новогодней сказки», «Живет Победа в поколениях».

### **Конструктивная деятельность.**

Значительная роль в эстетическом воспитании отводилась конструированию. Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества.

Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы благоприятные условия. Педагоги предоставляли возможность выбора различных материалов, поощряли детей к экспериментированию при конструировании по собственному замыслу. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. В этом учебном году было приобретено много различных конструкторов для детей всех возрастных групп. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала

Вся работа по художественно-эстетическому воспитанию велась на диагностической основе. В прошедшем учебном году работа по художественно-эстетическому развитию велась целенаправленно, на высоком педагогическом уровне. По результатам диагностики наблюдается положительная динамика качественного овладения детьми данного раздела программы.

*Перспектива:* Продолжать развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей;

- Усилить интеграцию деятельности специалистов и воспитателей;

- Поиск и внедрение в практику новых прогрессивных методов и приёмов: активизация создания проблемных ситуаций, поиск разнообразных вариантов решения проблем (заданий);

- Максимально приобщать воспитанников к «живому» искусству: творческие встречи с деятелями искусства, мастерами исполнительского творчества в детском саду, приём на базе ДОУ выездных кукольных спектаклей, концертов, музыкально-развлекательных программ и т.п.

### **Мониторинг деятельности детей по художественно-эстетическому направлению**

<b>Годы</b>	<b>2021- 2022</b>	<b>2022- 2023</b>	<b>2023- 2024</b>
<b>Исходная</b>	1,6 (53%)	1,5 (50%)	1,5 (50%)
<b>Итоговая</b>	2,7 (90%)	2,7 (90%)	2,7 (90%)

### **«Социально – коммуникативное развитие»**

#### **Трудовое воспитание.**

Немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. Педагоги ДОУ создали все условия для организации трудовой деятельности, гигиенические условия, использовали игровую мотивацию при организации трудовой деятельности. В каждой группе оформлены уголки дежурства, природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников.

В ДОУ выделяются следующие виды детского труда:

- Самообслуживание (труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей);
- Хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка);
- Труд в природе (в уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду);
- Ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы: починка, подклеивание книг, коробок, пришивание оторванных пуговиц, петель, доступный ремонт игрушек и пр.)

Формы организации трудовой деятельности:

- Поручения (индивидуальные или совместные);
- Дежурства (индивидуальные или совместные);
- Коллективный труд.

Воспитатели поощряли активность, инициативность детей в труде, способствовали воспитанию личностных качеств, формировали навыки по подготовке и уборке рабочего места. Знакомили детей с трудом людей разных профессий, орудиями труда, оформили альбомы «Все работы хороши». Обыгрывали труд людей в сюжетно-ролевых играх, планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, проводили экскурсии, беседы в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей.

Каждый понедельник проводится тематический день «День труда».

*Вывод:* В детском саду созданы максимальные условия для поддержания интереса детей к труду, что способствует воспитанию трудолюбия, настойчивости, аккуратности, бережливости, начал коллективизма.

### **Организация игровой деятельности.**

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОО создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Сюжетно-ролевые игры обновлялись в течение всего учебного года. Было приобретено много различных игрушек, в соответствие с возрастом детей. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Наши педагоги грамотно направляли развитие детской игрой, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. Для развития ходьбы, бега и подвижных игр, в групповых комнатах достаточно свободного места. Мебель, крупные игрушки и пособия размещались так, чтобы дети могли проходить между ними, подходить к ним с разных сторон.

*Перспектива:* использовать подвижные игры разных народов.

### **Осуществление работы с одаренными и способными детьми.**

Работа с интеллектуально одаренными детьми велась по программе: «Развитие одаренности у детей старшего дошкольного возраста» Е.А. Шабельная ( 10 занятий).  
Цель: способствовать гармоничному развитию творчества ребенка; устранение негативных личностных проблем ребенка и поддержка благоприятного эмоционального климата в микрогруппе детей.

Задачи:

- развитие творческого мышления;
- развитие творческого воображения;
- эмоциональное развитие мира детей 5-7 лет имеющие предпосылки одаренности - высокий, превосходящий возрастные нормы, уровень развития способностей.

Во всех группах проводится работа с одаренными детьми в индивидуальной и совместной деятельности, разработаны и имеются в наличии «Индивидуальные маршруты», работают кружки по интересам. Музыкальными руководителями был организован концерт для творчески одаренных детей. Педагог - психолог Лисицына И.Г. провела консультацию «Работа с одаренными детьми». Следует продолжать развивать психолого – педагогическую компетентность педагогов по работе с одаренными детьми и разрабатывать и внедрять развивающие программы, направленные на всестороннее раскрытие потенциала личности ребенка.

### **Административно-хозяйственная деятельность.**

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса, финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОО. Использование средств от предпринимателей и иной приносящей доход деятельности нет.

В подготовке к новому учебному году был сделан косметический ремонт в группах, холлах, частичный ремонт игрового и спортивного оборудования на участках. В течение года были приобретены мягкий инвентарь (новые комплекты постельного белья, полотенца, напольные покрытия, ковер), твердый инвентарь (шкафчики, стенды), столовая посуда. В течение года были проведены мероприятия по противопожарной безопасности. Методический кабинет пополнен методической литературой. Но наряду с положительным, существуют и проблемы: недостаточная оснащенность воспитательно – образовательного процесса ИКТ. Укрепление материально- технической базы осуществлялось на недостаточном уровне.

В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности:

*1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.*

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования;
- первичные средства пожаротушения (8 огнетушителей);
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Заключен договор по техобслуживанию систем пожарной сигнализации и оповещения о пожаре с ИП Алаторцевой О.Г.

*2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.*

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

*3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:*

- нормативно-правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОУ.

Вывод: материально – техническое оснащение ДОУ не достаточно соответствует ФГОС и ФОП ДО (88%). Необходимо обновить участки детского сада, оборудование для спортивного участка. В связи с этим одна из главных задач программ развития на ближайшее время, это пополнение ДОУ дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС, а также компьютерной техникой.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция

педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.

В 2023 -2024 учебном году в ДОО функционируют следующие кружки:

№	Наименование кружка	руководитель
1	«В гостях у природы»	Воспитатель Удовиченко Н.В.
2	Вокальный кружок «Соловушка»	Музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
3	«Эколята - дошколята»	Воспитатель Дебушевская Е.Н.
4	«Мир вокруг нас»	Воспитатель Попова Л.А.
5	«Умка»	Воспитатель Литовка Т.И..
6	«Почемучки»	Воспитатель Нецадим А.С.

Дополнительные платные образовательные услуги:

№	Наименование кружка	руководитель
1	«Юные артисты»	Воспитатель Попова Л.А.
2	«Детский фитнес»	Педагог – психолог Лисицына И.Г.
3	«Детки – конфетки»	Воспитатель Нецадим А.С.
4	«Каркуша»	Учитель – логопед Аневич О.В.
5	«Волшебные краски»	Воспитатель Ерёмкина Н.Д

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

#### **Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников**

Содержание работы с родителями осуществлялось через разнообразные формы (традиционные и нетрадиционные родительские собрания, круглые столы по ознакомлению родителей с задачами ДОО, индивидуальные формы общения по вопросам организации педагогического процесса в группе и ДОО). Индивидуальные общения специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, методического кабинета) с родителями решают индивидуальные проблемы каждого ребенка. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями осуществляется

согласно годовому плану ДОУ и методическим рекомендациям образовательной программы МДОУ.

Наряду с реализацией годовых задач, велась активная работа и с родительской

<b>Основные направления</b>	<b>Формы работы с семьей</b>
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках</li> <li>• Родительские встречи</li> <li>• Сайт ДОУ, группа в соцсети интернет</li> </ul>
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Совместные досуги</li> <li>• Спортивные праздники</li> <li>• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности);</li> <li>• Презентации, фоторепортажи из жизни детей в детском саду</li> <li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> <li>• Участие родителей в конкурсах, выставках.</li> </ul>
4.Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)</li> </ul>
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)</li> </ul>

общественностью. Использовались разнообразные формы работы:

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Педагоги проводят консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста по плану, а также запросу родителей.

В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Контингент родителей воспитанников ДОУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Процент неполных семей и семей «группы риска» незначителен. Возраст родителей в основном до 35 лет. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном семьи имеют собственное жильё.

Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлограда и его педагогического коллектива» на конец учебного года составила 98%.

## **Взаимодействие с социальными партнерами**

### **Обеспечение преемственности в работе дошкольного учреждения и начальной школы**

Преемственность работы дошкольного учреждения и МКОУСОШ № 2 осуществляется на основании договора о совместной деятельности с целью создания системы связей для организации единого, непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка; сохранения психофизического здоровья детей, готовящихся к обучению в начальной школе.

Реализация целостного процесса совместной деятельности в 2023 -2024 учебном году осуществлялась в соответствии с совместным планом работы между ДОУ и СОШ.

Учителя школы были приглашены на родительское собрание в подготовительную к школе группу, где родители получили ответы на свои вопросы от сотрудников общеобразовательного учреждения. В свою очередь, воспитанники детского сада неоднократно были «гостями» школы, что способствует поддержанию интереса к школьному обучению. Хотелось бы отметить, что сотрудничество со школой носит спонтанный, а не систематический характер взаимодействия, школа не проявляет особую заинтересованность к совместным мероприятиям.

**Участие в конкурсах и публикации педагогов и воспитанников в 2023-2024 учебном году:**

*Педагоги:*

Название конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (Ф. И. О.)			региональный (Ф. И. О.)			федеральный (Ф. И. О.)		
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Краевой конкурсе «Детский сад года- 2023». номинации «Лучший профессионал»	Коваленко Ю.Н.								
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»							Лисицына И.Г		
Всероссийская профессиональная олимпиада «Актуальные вопросы работы педагога с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО»							Лисицына И.Г		
Фонд 21 века. Всероссийский								Лисицына И.Г	

конкурс педагогического мастерства «Общественное призвание»									
Всероссийский конкурс «Доутесса». «Патриотическое воспитание дошкольников»									Пасечниченко Н.В.
Всероссийский конкурс «Вестник педагога». «ФГОС в дошкольном образовании»								Пасечниченко Н.В.	
Всероссийский конкурс «Мелодинка». Олимпиады и публикации. Блиц-олимпиада: «Элементарное музицирование в работе с дошкольниками»								Пасечниченко Н.В.	
Всероссийский конкурс «Время знаний», «Виды и типы музыкальных занятий»								Пасечниченко Н.В.	
Всероссийский конкурс «Доутесса». «Организация самообразования педагогов ДОУ»								Пасечниченко Н.В.	
Всероссийский конкурс «Время знаний», блиц-олимпиада «Квалификационное испытание музыкального руководителя дошкольного учреждения»									Пасечниченко Н.В.
Всероссийская олимпиада «Новое древо» «Квалификационное испытание музыкального руководителя дошкольного учреждения»								Пасечниченко Н.В.	

Всероссийская олимпиада «Новое древо», номинация «Виды и типы музыкальных занятий»								Пасечниченко Н.В.	
Всероссийский конкурс «Парад талантов России», познавательная викторина «Под звуки музыки»								Пасечниченко Н.В.	
Всероссийская олимпиада «Подари знание». «Современный музыкальный руководитель ДОУ»								Пасечниченко Н.В.	
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»									Попова Л.А
Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»								Попова Л.А	
Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: шаг вперед в современной системе образования»									Попова Л.А
Всероссийский конкурс работников образования «Педагогический проект – 2024»								Попова Л.А	
Всероссийский конкурс работников образования «Педагогический проект»							Литовка Т.И		
Всероссийский конкурс талантов. Номинация									Аневич О.В

«Методическая разработка», работа «Конспект занятия с использованием элементов сказкотерапии «День рождения Мухи-Цокотухи»».									
Международный конкурс логопедов «Актуальный логопед». Номинация: «Презентация» работа «Фитнес для язычка или артикуляционная гимнастика в ДОУ».									Аневич О.В
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка», работа «Консультация для воспитателей и конспект занятия «Развитие связной речи как культуры общения».									Аневич О.В
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка», работа «14 способов постановки звука «Р».									Аневич О.В
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка», работа «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников».								Аневич О.В	
Всероссийский конкурс талантов. Номинация									Аневич О.В

«Методическая разработка», работа «Динамическая дыхательная гимнастика по лексическим темам».									
VIII Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию».								Аневич О.В	
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Проект педагога», работа «Проект: Неделя логопедии «Говорим красиво, правильно».									Аневич О.В
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая копилка», работа «Мастер класс: Повышение профессиональной компетентности в профилактике речевых нарушений».									Аневич О.В

Воспитанники:

Название олимпиады, конкурса	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол- во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ, проектных и исследовательских работ учащихся « ВМЕСТЕЯРЧЕ»				19					
Всероссийский конкурс «Семья года» в номинации «Молодая семья»							2		
III Международный детско – юношеской премии «Экология – дело каждого», номинации «Эко мультфильм», «Эко рисунок», «Эко мир», «Эко поделка».							10		
II краевой конкурс для детей «Я знаю о людях с аутизмом!»				9					
Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья – моё богатство»									1
Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" Блиц-олимпиада: «Первые ступеньки музыкальной лесенки»							1		
Всероссийская викторина «Время знаний», тема «Песенки-чудесенки»							1		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Талантливые дети России 2024», тема «Веселые нотки»							1		
Всероссийский конкурс «Педразвитие», тема «С 8 марта, мамочка!»							1		
Всероссийский конкурс «Парад талантов России», познавательная викторина «Под звуки музыки»							1		
Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" Блиц-олимпиада: «Музыкальный фольклор»							1		
Пятое измерение «Центр интеллектуального развития». Всероссийский							1		

творческий конкурс «Защитник Отечества - звание гордое»									
V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД “Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад»									3
Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»									2
Всероссийский конкурс «Талантливые дети»								1	
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мой друг здоровье»								1	
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»							1		
Всероссийский творческий конкурс « Новогодние фантазии»							1		
Всероссийский фото конкурс «Всей семьёй на выборы»	7								
Семейный смотр – конкурс «Под куполом хорошего настроения»			3						
Фестиваль «Большие семейные выходные»	17								
IV Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации «Конкурс поделок к новому году и рождеству», название «Ёлки выстроились в ряд»									12
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»								1	
Эко рисунок премии Росприроднадзора. «Береги лес», «Спасём природу и всё живое».	2								
Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Бездомные животные»	1								
Краевая олимпиада «По дороге знаний»	3			1					

### Анализ работы по инновационной деятельности

В ДОУ организована сетевая пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» по направлению: «Организация совместной деятельности детей, как условие позитивной социализации». Срок реализации с 2022 года по 2025 года

ФИО руководителя ДОУ	Заварзина Галина Викторовна – заведующий
Количество возрастных групп участников пилотной площадки	2 группа раннего возраста (1,6 – 3) – 1 младшая группа (3 – 4) – 1 Средняя группа (4 – 5)- 1
Руководитель сетевой пилотной площадки	Заварзина Галина Викторовна - заведующий
Ф.И.О. научного руководителя сетевой пилотной площадки	Майер Алексей Александрович – профессор, доктор педагогических наук
Ф.И.О. ответственного исполнителя	Панкова Наталья Александровна – заместитель заведующего по ВМР
Рабочая группа	Лисицына И.Г – педагог – психолог Дебушевская Е.Н. – воспитатель Нещадим А.С. – воспитатель Ерёмкина Н.Д. – воспитатель Аневич О.В. – учитель - логопед

За отчетный период проводилась следующая деятельность:

1. Разработана нормативно-правовая документация регламентирующая деятельность:
  - заключено соглашение о сотрудничестве МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград и ООО «Русское слово – учебник»;
  - приказ «О создании инновационной сетевой площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»;
  - дорожная карта сетевой пилотной площадки
  - разработано и утверждено положение о инновационной деятельности.
2. Кадровый состав, принимающих участие в сетевой пилотной площадке:
 

Воспитатели - 3:

*Дебушевская Елена Николаевна* - среднее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 18 лет.

*Ерёмкина Надежда Дмитриевна* – высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 12 лет.

*Нещадим Анна Сергеевна* - среднее педагогическое образование соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 5 лет.

Педагог – психолог - 1:

*Лисицына Ирина Геннадьевна* – высшее образование, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 15 лет.

3. Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

Этап	Задачи этапа
<b>I Организационный этап</b>	Анализ и подготовка развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для раннего и дошкольного возраста, повышение квалификации

	педагогов и специалистов ДОО в рамках проекта.
<b>II Этап – основной этап</b>	Внедрение программно-методического комплекса по образовательной программе дошкольного образования Мозаика.
<b>III Этап – заключительный этап</b>	Подведение итогов реализации проекта и представление результатов исследовательской работы педагогическому сообществу, распространение инновационного педагогического опыта.

Запланированные и проведенные мероприятия 1 этапа «Организационный этап» (сентябрь 2023 – май 2024):

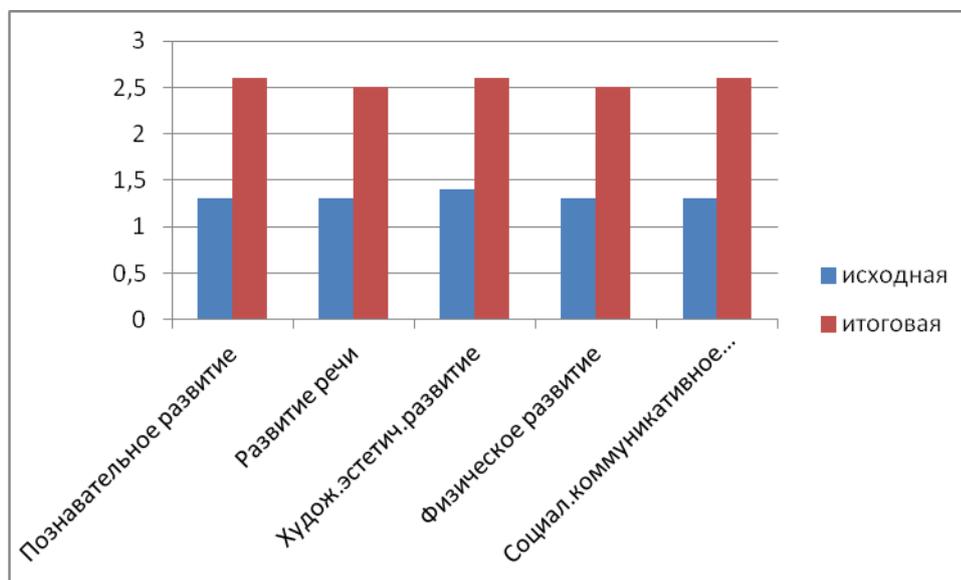
<b>№</b>	<b>Перечень запланированных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>II Этап – основной этап</b>			
1.	Организация и реализация образовательного процесса в соответствии с методологией программно-методического комплекса образовательной программой дошкольного Мозаика.	2023 - 2025	Заведующий Заварзина Г.В., Зам. зав. по ВМР Панкова Н.А., рабочая группа.
2.	Формирование пакета методической документации по реализации инновационного проекта.	2023- 2025	Заведующий Заварзина Г.В., Зам. зав. по ВМР Панкова Н.А., рабочая группа.
3.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения и систематического контроля за эмоциональным состоянием детей, его взаимодействием со сверстниками и взрослыми.	2023 - 2025	Заведующий Заварзина Г.В., Зам. зав. по ВМР Панкова Н.А., рабочая группа.
4.	Активное вовлечение родителей воспитанников в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса.	В течении всего периода	Заведующий Заварзина Г.В., Зам. зав. по ВМР Панкова Н.А., рабочая группа
5.	Методическая и консультационная работа с педагогическим коллективом, направленная на ознакомление с программно-методическим комплексом по образовательной программе Мозаика.	В течении всего периода	Заведующий Заварзина Г.В., Зам. зав. по ВМР Панкова Н.А., рабочая группа
6.	Вовлечение участников образовательного процесса в сетевое взаимодействие через официальные сайты ДОО и издательства.	В течении всего периода	Заведующий Заварзина Г.В., Зам. зав. по ВМР Панкова Н.А., рабочая группа специалисты издательств.
7.	Распространение опыта через практикумы, мастер-классы, интерактивные педсоветы, совместные праздники, коллективные игры, клубную работу, совместные образовательные проекты, выставки, родительские конференции, создание мини-музеев, электронные ресурсы и др.	Январь 2025- Август 2025	Заведующий Заварзина Г.В., Зам. зав. по ВМР Панкова Н.А., рабочая группа.

8.	Разработка моделей, мероприятий, дополнительных услуг, проектов, игровых пространств в соответствии с направлениями деятельности площадки	2023 – 2025	Заведующий Заварзина Г.В., Зам. зав. по ВМР Панкова Н.А., рабочая группа.
9.	Размещение методического материала в сети интернет на официальной страничке детского сада: <a href="http://svet10bereza.ru/">http://svet10bereza.ru/</a>	Январь 2025- Август 2025	Зам. зав. по ВМР Панкова Н.А.,
10.	Выявление динамики качества усвоения образовательной программы воспитанниками ДООУ.	На начало, конец учебного года	рабочая группа
11.	Рефлексивный анализ хода второго этапа инновационной деятельности.	на конец учебного года	Заведующий Заварзина Г.В., Зам. зав. по ВМР Панкова Н.А., рабочая группа

В ходе реализации методического комплекса образовательной программой дошкольного Мозаика в 2023 - 2024 учебном году были получены следующие результаты:

Работа с детьми:

1. Группе создана РППС, способствующая воспитанию и развитию детей раннего возраста;
2. Проведена психолого - педагогическая диагностика на начало и конец учебного года по выявлению уровня развития детей 2 группы раннего возраста «Капитошка», младшей группы «Гномики», средней группы «Колибри».
3. Проведен анализ психолого - педагогической диагностики:



Результаты психолого - педагогической диагностики 2 этапа внедрения апробируемой образовательной программы дошкольного образования «Мозайка», показали, что степень освоения детьми участвующими в экспериментальной деятельности в 2023 – 2024 учебном году достаточно высокая, т. прослеживается положительная динамика развития детей в образовательных областях: социально-коммуникативное и познавательное развитие увеличилось на 44%, развитие речи и физического развития на 40%, художественно – эстетическое на 41%.

4. Разработан и применен учебно-тематический план по образовательной программе «Мозайка».

Работа с родителями:

1. Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации образовательной программы «Мозайка» через родительские собрания, информационные стенды, сайт ДОУ. Информационной работой были охвачены все родители: проведение групповых собраний, индивидуальное консультирование.
2. Работа с родителями (законными представителями) строится на основе сотрудничества, доверия. Вовлечение родителей в образовательный процесс по реализации образовательной программы «Мозайка», дало положительный результат: родители приняли участие в создании развивающей предметно – пространственной среды по воспитанию и развитию детей младшего, среднего дошкольного возраста.

Работа с педагогами:

1. Для решения поставленных задач педагоги используют разнообразные формы организации образовательной деятельности детей: ролевые и дидактические игры, творческую деятельность (рисование, лепка), увлекательные ситуативные задачи.
2. Разработано тематическое перспективное планирование образовательной деятельности, конспекты ОД, проекты, сценарии игровых мероприятий. Пополнена предметно – пространственная среда в группе. Прослушаны семинары: на базе Центра дошкольного образования издательства «Русское слово»: «Реализация программы дошкольного образования издательства «Русское слово»; «Опыт внедрения и реализации программно - методического комплекса издательства «Русское слово» для дошкольного образования»; «Ребёнок раннего возраста в детском саду».

**Вывод:**

Анализируя проведенную работу в группах детей, участвующих в экспериментальной деятельности, мы отметили следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ОП «Мозайка»:

- в ДОУ созданы благоприятные условия для позитивной социализации детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками при внедрении образовательной программы дошкольного образования «Мозайка»;

- Сформированы профессиональные компетенции педагогов ДОУ в вопросах позитивной социализации детей дошкольного возраста;

- Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды и совместную работу с родителями;

- Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации совместной деятельности с детьми.

**Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ОП «Мозайка»
2. Доработать образовательную программу ДО.
3. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ОП «Мозайка».
4. Фиксировать и анализировать ход воспитательно - образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ОП «Мозайка»

5. Продолжить разрабатывать модели «Организация совместной деятельности детей»: ребёнок-педагог, ребёнок-сверстник, ребёнок - младшие дети и старшие дети, ребёнок-родители.

**Пути решения** выявленных проблем:

1. Изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
2. Применять современные приемы и методы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
3. Рабочей группе доработать разделы ОП.

### **Перспективы деятельности ДОУ**

Результаты деятельности учреждения в 2023 - 2024 учебном году и результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Ежегодно увеличивается количество детей — участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023 -2024 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Повышать квалификационную компетентность воспитателей в свете новых требований в системе образования с учетом направленности ДОУ;
- стимулировать педагогов на аттестацию I и высшую квалификационную категорию;
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников;
- Продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Продолжать реализовывать дополнительные платные образовательные услуги в учреждении.

### **Задачи на 2024 - 2025 учебный год.**

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс воспитательно – образовательного процесса.
2. Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении.
3. Систематизировать работу педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности и знаний безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста.

## **ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

### **1.1 ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

#### **1.1.1.Общее собрание трудового коллектива ДОУ**

<b>№</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	<p>Заседание N 1.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы</li><li>2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года.</li><li>3. Правила внутреннего трудового распорядка.</li><li>4.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».</li><li>5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.</li><li>6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</li></ol>	Сентябрь	Заведующий
2	<p>Заседание N 2.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. Анализ самообследования за 2023 год</li><li>2. Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.</li><li>4.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</li><li>5.Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.</li><li>6.Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</li></ol>	май	Заведующий

### 1.1.2 Управляющий совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание №1. «Готовность ДОУ к новому учебному году».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы председателя и секретаря УС.</li> <li>2. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДОУ на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Знакомство с актом готовности МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Березка» к 2024 – 2025 учебному году.</li> <li>4. Подготовка зданий и помещений к осеннее – зимнему периоду, отчет о готовности к отопительному сезону. Паспорт готовности учреждения к отопительному сезону.</li> <li>5. Анализ выполненных ремонтных работ.</li> </ol>	сентябрь	Председатель Управляющего совета ДОУ
2	<p>Заседание № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет заведующего о привлечении и расходовании внебюджетных средств.</li> <li>2. Утверждение плана работы комиссии по противодействию коррупции в сфере образования в ОО. Отчет комиссии по противодействию коррупции за год.</li> <li>3. О мерах по охране жизни и здоровья воспитанников в период проведения Новогодних и Рождественских праздников.</li> <li>3. О мероприятиях по профилактике инфекционных заболеваний в эпидсезон.</li> </ol>	декабрь	Председатель Управляющего совета ДОУ
3	<p>Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы Управляющего совета ДОУ за 2024-2025 учебный год</li> <li>2. Организация работы ДОУ в летне - оздоровительный период.</li> <li>3. Организация и проведение выпуска детей в школу</li> <li>4. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.</li> <li>5. Организация и проведение субботника по уборке и благоустройству территории</li> <li>6. Планирование работы Управляющего совета на 2025 – 2026 учебный год</li> </ol>	май	Председатель Управляющего совета ДОУ

### 1.1.3. Педагогический совет

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Установочный - «<i>Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2024- 2025 учебный год</i>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы в летне-оздоровительный период;</li> <li>- ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2024-2025 учебный год;</li> <li>- аннотация перечня программ и технологий, используемых в работе в МБДОУ;</li> <li>- ознакомление с режимом работы детского сада, расписания образовательной деятельности;</li> <li>- утверждение графиков работы педагогов;</li> <li>- утверждение рабочих программ педагогов, программ дополнительного образования, перспективных планов.</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий, зам.зав по ВМР
2	<p><b>Тематический:</b> «<i>Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей</i>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье.</li> <li>3. Функции семьи и ДОУ в современных условиях. Формы работы с родителями.</li> <li>4. Причины недопонимания между педагогами и родителями. Итоги анкетирования родителей.</li> <li>5. Создание новой модели взаимодействия ДОУ и семьи.</li> <li>6. Справка по итогам тематического контроля: «Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи».</li> </ol>	ноябрь	Заведующий, зам.зав по ВМР
3	<p><b>Тематический:</b> «<i>Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении</i>».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. «Роль родителей в формировании</li> </ol>	январь	Заведующий, зам.зав по ВМР

	<p>здоровья и приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни».</p> <p>3 «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ и их родителями»</p> <p>4. Практикум: «Внедрение разнообразных форм и методов работы ДООУ и семьи с целью формирования здорового образа жизни»</p> <p>5. Минутка здоровья</p> <p>6.Итоги тематического контроля</p>		
4	<p>Тематический: <i>«Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»</i></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Презентация опыта работы на тему «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»</p> <p>3. Презентация опыта работы на тему «Формирование у воспитанников навыков пожарной безопасности».</p> <p>4. Презентация опыта работы на тему «Формирование у воспитанников навыков безопасности на дорогах»</p> <p>5. Роль музыкальных произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности»</p> <p>6. Итоги тематический контроля.</p>	март	Заведующий, зам.зав по ВМР
5	<p>Итоговый: <i>«Анализ работы ДООУ за 2024 -2025 учебный год»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ работы ДООУ за 2024 -2025 учебный год;</li> <li>- Аналитический отчет воспитателей групп о проделанной работе за год;</li> <li>- анализ заболеваемости детей – отчет медицинской сестры;</li> <li>- музыкально-эстетическое воспитание в МБДООУ – отчет музыкального руководителя;</li> <li>- отчет педагога-психолога;</li> <li>- отчет учителя – логопеда;</li> <li>- утверждение плана работы на летне-оздоровительный период, сетку занятий;</li> <li>- инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в летний период.</li> </ul>	май	Заведующий, зам.зав по ВМР

#### 1.1.4 Производственные совещания

<b>№</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Заседание N 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ 4. О подготовке и проведении родительских собраний.	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	Заседание N 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрации ей и трудовым коллективом. 1. Профилактика заболеваний и охрана здоровья сотрудников; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ 3. Отчет о проведении Дня охраны труда.	Январь	Заведующий Председатель ПК
3	Заседание N 3. О подготовке ДООУ к летнему периоду, новому учебному году. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	май	Заведующий Председатель ПК

#### 1.2. РАБОТА С КАДРАМИ

##### 1.2.1.Повышение квалификации педагогических работников

<b>№</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Сроки</b>
1	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с ОВЗ: содержание и технология	Заместитель заведующего по ВМР	Панкова Н. А.	В течение года

	реализации			
2	Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	Воспитатель	Удовиченко Н.В.	
3	Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО	Воспитатель	Коваленко Ю.Н.	
4	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	Педагог – психолог	Лисицына И.Г.	
5.	Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы	Учитель - логопед	Аневич О.В.	
6.	ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО	Воспитатель	Голодок М.А.	
7	Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО	Воспитатель	Нещадим А. С.	
8	Управление развитием дошкольной образовательной организации	Заведующий	Заварзина Г.В.	

### 1.2.2. Аттестация педагогических кадров

№	ФИО (полностью)	должность	Квалификационная категория, дата аттестации	Квалификационная категория, дата окончания действия категории	Квалификационная категория, дата (месяц, год) следующей аттестации
1.	Пасечниченко Н.В.	музыкальный руководитель	высшая, 06.02.2020г	высшая, 06.02.2025г	высшая, 06.02.2025г
2.	Нещадим А.С.	воспитатель	сзд, 24.09.2019г	сзд, 24.09.2024г.	первая 30.10.2024г.
3.	Дебушевская Е.Н.	воспитатель	высшая, 28.12.2020г.	высшая, 28.12.2025г.	высшая, 28.12.2025г.

### 1.2.3.Совещание при заведующем ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Закрепление педагогов-наставников для молодых специалистов. 4. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми	Сентябрь	Заведующий

	(консультативный пункт).		
2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Итоги проведения родительских собраний в группах.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Анализ состояния педагогической документации, работы по самообразованию педагогов.</p> <p>6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>Подготовка к отопительному сезону</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>	Октябрь	Заведующий
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в МДОУ.</p> <p>6. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p>	Ноябрь	Заведующий
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров</li> <li>- утверждение сценариев и графиков утренников;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении.</li> </ul> <p>6. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2024г.</p>	Декабрь	Заведующий
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p>	Январь	Заведующий

	<p>4. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>		
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .</p>	Февраль	Заведующий
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к 8-е Марта</p>	Март	Заведующий
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.</p>	Апрель	Заведующий
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>	Май	Заведующий

### 1.3. Психолого –педагогический консилиум

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	в течение года	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4.	<b>Заседание 1</b> <b>Организационное заседание</b> <b>План проведения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2024 – 2025 учебном году.</li> <li>2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ.</li> <li>3. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Анализ результатов обследования детей коррекционных групп, оформление речевых карт.</li> <li>5. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом.</li> <li>6. Анализ результатов обследования воспитателями детей коррекционных групп, оформление результатов мониторинга.</li> <li>7. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям коррекционных групп</li> </ol>	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.5.	<b>Заседание 2</b> <b>Аналитическое заседание</b> <b>План проведения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов динамики развития детей коррекционных групп за первое полугодие.</li> <li>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> <li>3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности</li> </ol>	январь	специалисты ППк, медицинская сестра

	<p>ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.</p> <p>4. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.</p> <p>5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период</p>		
1.6.	<p><b>Заседание 3</b>  <b>Итоговое заседание</b>  <b>План проведения:</b></p> <p>1. Итоги работы ППк за учебный год.</p> <p>2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных коррекционных групп.</p> <p>3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
<b>2. Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учитель– логопед
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
<b>3. Методический блок</b>			
3.1.	<p>Оформление консультаций для воспитателей:</p> <p>— «Что такое психолого – педагогический консилиум?»</p> <p>— «Организация работы в группах коррекционной направленности».</p>	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду»	В течение года	специалисты ППк

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Речевая азбука для родителей младших дошкольников»</li> <li>- «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения»</li> <li>- «Причины нарушений речи»</li> <li>- «Этапы развития речи»</li> </ul>		
--	--	--	--

## **ВТОРОЙ РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **2.1. СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ, МАСТЕР - КЛАСС**

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Практикум: Секреты успешной работы с родителями	Октябрь	Воспитатель Коваленко Ю.Н.
2	Практикум: «Здоровый педагог – здоровые дети». Способы психологической разгрузки для педагогов	Ноябрь, Апрель	Педагог – психолог Лисицына И.Г.
3	Мастер – класс: «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации»	Февраль	Старшая медицинская сестра Черниговская Л.Н.
4	Практикум: «Культура безопасного поведения современных дошкольников»	Март	Воспитатель Ерёмкина Н.Д.

### **2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ**

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Санитарные правила СП 2.4.3648-20	Сентябрь	Заведующий Заварзина Г.В.
2	«Самообразование. Как условие профессионального роста»	Октябрь	Воспитатель Салова О.С.
3	«Основы профессиональной этики и служебного этикета в образовательной организации»	Ноябрь	Воспитатель Голодок М.А.
4	«Региональный компонент в образовательной программе ДОУ в соответствии с ФОП»	Декабрь	Зам.зав по ВМР Панкова Н.А..
5	«Культурно – досуговая деятельность, как эффективное средство развития личности»	февраль	Музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
6	«Содержание предметно-развивающей среды по ОБЖ»	Апрель	Воспитатель Нещадим А.С.
5	«Летняя оздоровительная работа в детском саду, её организация и планирование в условиях ФГОС ДО»	Май	Заведующий Заварзина Г.В. Зам.зав по ВМР Панкова Н.А.

### 2.3. СМОТРЫ - КОНКУРСЫ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Организация предметно-развивающей среды групп и на участках в соответствии с ФГОС ДО».	Август	Заведующий Заварзина Г.В. Педагог – психолог Лисицына И.Г.
2	Конкурс на лучшую разработку рекламы ДОУ	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР Панкова Н.А.
3	Конкурс чтецов «Живое слово» тема: «Весна Победы», посвященная к 80-летию Победы.	Апрель	Учитель – логопед Аневич О.В.
4	Участие в районных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	В течение года	Заведующий Заварзина Г.В. Зам.зав. по ВМР Панкова Н.А.

### 2.4. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Круглый стол на тему: «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня)»	сентябрь	Зам.зав по ВМР Панкова Н.А.
2	«Как эффективно выстроить общение с родителями»	октябрь	Воспитатель Попова Л.А.
3	«Развитие и укрепление навыков ЗОЖ у детей 2 – 7 лет»	февраль	Воспитатель Удовиченко Н.В.
4	1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в течении года по вопросам воспитания и развития дошкольников.	В течение года	Зам.зав по ВМР Панкова Н.А. Педагоги - наставники

### 2.5. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание	Форма представления	Ответственный
1	Развитие речедвигательной координации у детей дошкольного возраста м ТНР.	Творческий отчет	Аневич О.В.
2	Использование здоровьесберегающих технологий основ здорового образа жизни	Творческий отчет	Ерёмкина Н.Д
3	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.	Творческий отчет	Дебушевская Е.Н.
4	Социализация младших дошкольников	Творческий отчет	Коваленко Ю.Н.

	посредством сюжетно-ролевых игр		
5	«Использование кварцевого песка в работе с детьми 4-5 лет»	Творческий отчет	Нещадим А.С.
6	Развитие поисково – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	Творческий отчет	Литовка Т.И.
7	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Творческий отчет	Попова Л.А.
8	Современные программы музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении.	Творческий отчет	Пасечниченко Н.В.
9	Психологическая готовность детей подготовительной группы к школьному обучению	Творческий отчет	Лисицына И.Г.
10	Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста	Творческий отчет	Кузьминова К.М
11	«Воспитание у детей патриотических чувств – основа нравственности»	Творческий отчет	Удовиченко Н.В.
12	«Познавательная – исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»	Творческий отчет	Салова О.С.
13	Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования»	Творческий отчет	Голодок М.А
14	Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования Кружков Луллия	Творческий отчет	Закотина А.С.

## 2.6 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО (открытые просмотры педагогической деятельности)

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Социально - коммуникативное развитие - социализация, общение и пр.  - ПДД, ОБЖ	февраль	Попова Л.А. Коваленко Ю.Н.  Закотина А.С.
2	Познавательное развитие - ФЭМП (сенсорное развитие)	февраль	Дебушевская Е. Н. Голодок М.А.

	- работа с одаренными детьми - ознакомление с окружающим миром, исследовательская деятельность		Лисицына И.Г. Удовиченко Н.В. Ерёмкина Н.Д.
3	Речевое развитие - развитие речи  - обучение грамоте	февраль	Аневич О.В. Литовка Т.И.
4	Художественно – эстетическое развитие - рисование - аппликация	февраль	Нещадим А.С. Салова О.С.
5	Физическое развитие - физкультурное, ЗОЖ	февраль	Кузьминова К.М.

## 2.7. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Методика проведения гимнастики после сна.	Сентябрь	Воспитатель Литовка Т.И.
2	Нейроигры, как средство развитие речевого и музыкального развития дошкольников	Январь	Учитель – логопед Аневич О.В. Музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
3	Решение педагогических ситуаций.	В течении года	Зам.зав. по ВМР Панкова Н.А.

## 2.8 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Хороша ты сторонушка родная»	Октябрь – декабрь	Все группы
2	«Страна Неболейка»	Январь - февраль	Все группы
3	«Мы за безопасность»»	Март - май	Все группы

## 2.9.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	<i>Аналитическая деятельность</i> _1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Обработка контрольных срезов обследования детей 3.Анализ психолога – педагогического сопровождения	Май  Январь  Февраль	Зам.зав по ВМР Панкова Н.А.

	детей 4.Итоги работы за учебный год 5.Планирование работы на новый учебный год 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Май  Апрель	
2	<i>Информационная деятельность</i> 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Оформление выставки методической литературы в соответствии с ФГОС, ФОП 4. Пополнять методическую папку «Инновационные технологии».	Сентябрь  В течение года  По мере поступления	Зам.зав по ВМР Панкова Н.А.
3	<i>Организационно – методическая деятельность</i> 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания ОД. 3.Составление графика по курсам повышения квалификации педагогов 4.Помощь в подборе методических материалов по самообразованию педагогов	В течение года Август Сентябрь  По мере необходимости	Зам.зав по ВМР Панкова Н.А.
4	<i>Консультативная деятельность</i> 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Подходы к планированию и организации работы в контексте ФГОС 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей 4. Организация работы по самообразованию педагогов. Формы обобщения передового педагогического опыта	В течение года  Сентябрь  В течение года  Ноябрь	Зам.зав по ВМР Панкова Н.А.

## **ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **3.1. РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО – ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ**

#### **3.1.1 Праздники и развлечения.**

№	Содержание	Срок	Возраст	Ответственный
1	Праздник «День Знаний»	02.09.2024	Средний, старший подготовительный возраст	Воспитатель Салова О.С.
2	Праздник «Для самых дорогих»	27.09.2024	Средний, старший подготовительный возраст	Учитель – логопед Аневич О.В. педагог – психолог Лисицына И.Г.
3	Развлечение «Веселые ритмы»	01.10.2024	Средний, старший подготовительный возраст	музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
4	Развлечение «Осенние картинки»	Октябрь	Все возрастные группы	музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В. Воспитатели
5	Праздник Дружбы, посвященный дню народному единству	01.11.2024	старший подготовительный возраст	Воспитатель Литовка Т.И.
6	Праздник «Моя мама - лучше всех!»	Ноябрь	старший подготовительный возраст	музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В. воспитатели
7	Развлечение «Юные художники», посвященное международному дню художника	09.12.2024	Младший, Средний, старший подготовительный возраст	Воспитатель Ерёмкина Н.Д
8	Праздник «Новогодние огоньки»	с 25.12 по 27.12.2024	Все возрастные группы	музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В. воспитатели
9	Развлечение «Рождественские посиделки»	10.01.2025	Средний, старший подготовительный возраст	Воспитатель Попова Л.А.
10	Развлечение: «Необычное из обычного», посвященное дню российской науки	07.02.2025	Средний, старший подготовительный возраст	Воспитатель Удовиченко Н.В.
11	Праздник. «Для вас, наши папы»	21.02.2025	старший подготовительный возраст	Воспитатель Дебушевская Е.Н. Инструктор по физической культуре Кузьмина К.М.
12	Праздник «Поздравляем с	с 04.03 по	Все возрастные	музыкальный

	Женским Днём!»	07.03.2025	группы	руководитель Пасечниченко Н.В. воспитатели
13	Развлечение «Эх, гуляй честной народ, Масленица к нам идет!»	28.02.2025	Все группы	Воспитатель Голодок М.А.
14	День здоровья	07.04.2025	Все возрастные группы	Инструктор по физической культуре Кузьмина К.М.
15	Развлечение «Русская Берёзка»	11.04.2025г	Средний, старший подготовительный возраст	Воспитатель Закотина А.С.
16	Спортивный праздник: День космонавтики «Экскурсия в космос»	14.04.2025	Средний, старший подготовительный возраст	Инструктор по физической культуре Кузьмина К.М.
17	Праздник «Давным давно была война»	07.05.2025	Все возрастные группы	Воспитатели Коваленко Ю.Н.
18	Праздник «Нас зовет звонок веселый!»	29.05.2025	Подготовительная группа	музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В. воспитатели
19	Спортивный праздник «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»	02.06.2025	Все возрастные группы	Инструктор по физической культуре Кузьмина К.М.
20	Праздник: «Мы – дети России!»	11.06.2025	Средний, старший подготовительный возраст	Воспитатель Ерёмкина Н.Д
21	Праздник: «Семья»	08.07.2025	Все возрастные группы	Воспитатель Нещадим А.С.
22	Спортивное развлечение: «Веселые старты», посвященное дню физкультурника	12.08.2025	Младший, средний, старший подготовительный возраст	Инструктор по физической культуре Кузьмина К.М.
23	Развлечение: «До свидания, летняя пора!»	29.08.2025	Младший, средний, старший подготовительный возраст	музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В. Учитель – логопед Аневич О.В.

### 3.2. Выставки

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Выставка «Дары Ставропольской осени»	Октябрь	Воспитатель Коваленко Ю.Н.
2	Фотовыставка «В гостях у бабушки с дедушкой»	01.10.2024	Воспитатель Нещадим А.С.
3	Выставка игрушек - самоделок «Папа может все!»	18.10.2024	Воспитатель Дебушевская Е.Н.

4	Фотовыставка «Мы тоже мамы!»	20.11.2024	Педагог – психолог Лисицына И.Г.
5	Выставка поделок «Зимние зарисовки»	с 24.12 по 29.12.2024	Воспитатель Голодок М.А.
6	Выставка поделок «Весенние икебаны»	14.04.2025	Воспитатель Салова О.С.

### 3.3.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1 тематические дни

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Международный день распространения грамотности	08.09.2023	Воспитатели старших, подготовительных групп
2	День защиты животных	04.10.2024	Воспитатель Коваленко Ю.Н.
3	День отца в России	18.10.2024	Учитель - логопед Аневич О.В.
4	День Государственного герба Российской Федерации	29.11.2024	Воспитатели старших, подготовительных групп
5	День театра	27.03.2025	Воспитатель Салова О.С.
6	День русского языка	06.06.2025	Воспитатель Попова Л.А
7	День памяти и скорби	20.06.2025	Воспитатель Удовиченко Н.В.
8	День российского кино	27.08.2025	Педагог – психолог Лисицына И.Г.

#### 3.3.2.Флешмобы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	Учитель - логопед Аневич О.В.
2	Праздник Весны и Труда	30.05.2025	Педагог – психолог Лисицына И.Г.
3	День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2025	Инструктор по физической культуре Кузьмина К.М.

## **ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ: ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ.**

### **4.1.ИНФОРМАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p><i>Информационно-справочные стенды:</i>                      Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.                      - Коротко о главном;                      - Наши успехи и достижения;                      -Адаптация ребенка в детском саду;                      - «Азбука пешехода» – профилактика ДДТТ                      Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ.                      Информационные мероприятия на сайте ДОУ.</p>	В течение года	Воспитатели  Зам.зав. по ВМР Панкова н.А.
2	<p><i>Банк данных по семьям воспитанников и социума.</i>                      1.Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.</p>	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
3	<p><i>Общие родительские собрания:</i></p> <p>1. «Путешествие в страну знаний продолжается».</p> <p>2.Итоговое собрание «Детский сад глазами детей».</p>	Сентябрь  Май	Заведующий Заварзина Г.В. Панкова Н.А.  Заведующий Заварзина Г.В. Панкова Н.А. Попова Л.А.
4	<p>Родительские собрания по группам:</p> <p><i>2 группа раннего возраста А</i>                      «Давайте познакомимся»                      «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка»                      «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего возраста»                      «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы»</p> <p><i>Младшая группа А</i>                      «Задачи и основные направления на 2024-2025 год» «Здоровье ребёнка в</p>	Сентябрь Ноябрь  Февраль  Май  Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп

<p>руках взрослых»  «День за днём говорим и растём»  «Развитие речи детей 3-4 лет»  «Родитель – ребёнок – детский сад»</p>	<p>Ноябрь  Февраль  Май</p>	
<p><i>Младшая группа Б</i>  «Как приучать ребенка к книге»  «О здоровье всерьёз»  «Моя семья - что может быть дороже»  «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим»</p>	<p>Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Май</p>	
<p><i>Средняя группа</i>  «Психолого-педагогические особенности детей 4 – 5 лет»  «Характеристика связной речи детей 4 – 5 лет».  «Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребёнка»  «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»</p>	<p>Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Май</p>	
<p><i>Старшая группа А</i>  «Возрастные особенности детей 5-6 лет»  «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»  «Здоровьесберегающее пространство в детском саду и дома»  «Итоги года 2024-2025 год (анкетирование) . Культура общения с компьютером»</p>	<p>Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Май  Сентябрь</p>	
<p><i>Старшая группа Б</i>  «Новая ступень для детей 5-6 лет»  «В игры играем – речь развиваем»  «Воспитываем патриотов детства»  «Здоровье детей в наших руках»</p>	<p>Ноябрь  Февраль  Май</p>	
<p><i>Подготовительная группа</i>  «Ребёнок на пороге школы»  «Мы за здоровый образ жизни»  «Правила эти ты помни всегда, чтобы не случилась с тобою беда»  «В школу с радостью»</p>	<p>Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Май</p>	

5	<i>Досуговые мероприятия:</i> Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки спортивные мероприятия (согласно годовому плану).	В течение года	По годовому плану
6	<i>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.</i> - Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. - Участие в организации выставок. - Выставки работ, выполненных детьми и их родителями.	В течение года	По годовому плану
7	<i>Помощь родителям учреждению:</i> Спонсорство. Участие в ремонте и субботниках.	В течение года	Заведующий воспитатели
8	<i>Консультирование.</i> - По планам.  - По запросам родителей.	В течение года	Заведующий Заварзина Г.В. Зам.зав. по ВМР Панкова Н.А. Воспитатели Педагог – психолог
9	<i>Навигатор</i> Регистрация и подача заявок на дополнительное образование дошкольников в Навигаторе дополнительных образовательных программ	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР Панкова Н.А.. Воспитатели

#### 4.2.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<i>Взаимодействие со школой.</i> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ.  2. Оформление стенда и странички на сайте школы: «Для вас родители, будущих первоклассников»  3. Праздник “1 сентября – День Знаний”.  4. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  В течение года	Заведующий  Зам.зав. по ВМР  Воспитатели  Зам.зав. по ВМР Воспитатели

	<p>5. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы.</p> <p>6. Экскурсии в школу</p> <p>7. Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.</p> <p>8. Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению</p> <p>6. Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».</p>	<p>Январь</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь , апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Психологи</p> <p>Психологи</p> <p>Психолог</p>
2	<p><i>Взаимодействие с библиотекой микрорайона</i></p> <p>1.Экскурсии в библиотеку</p> <p>2. Участие в беседах, викторинах, КВН</p> <p>3. Посещение праздников</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Панкова Н.А.</p>
3	<p><i>Взаимодействие с детской поликлиникой:</i></p> <p>1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий</p> <p>2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старшая медсестра Черниговская Л.Н.</p>
4	<p><i>Взаимодействие в физкультурно – оздоровительным комплексом:</i></p> <p>1.Экскурсии в ФОК</p> <p>2. Посещение праздников, соревнований.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Панкова Н.А.</p>

## **ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ: КОНТРОЛЬ**

<b>Тема контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Подведение итогов</b>
<b>Тематический контроль</b>				
«Организация взаимодействия педагога с родителями в возрастных группах»	Игровая деятельность детей	Беседа Наблюдение Посещение занятий	Ноябрь	Педагогический совет
«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Работа с родителями	Беседа Наблюдение Анализ документации Анкетирование	Январь	Педагогический совет
«Организация воспитательно-образовательной работы по ОБЖ в ДОУ»	Воспитатели и узкие специалисты	Беседа Наблюдение Посещение занятий Анализ документации	Март	Педагогический совет
<b>Фронтальный</b>				
Готовность к летне - оздоровительной работы.	Воспитатели и узкие специалисты, административно – хозяйственный блок	Наблюдение Анализ документации	Май	Педагогический совет
<b>Оперативный</b>				
Организация предметно развивающей среды, готовность к новому учебному году, к летнее – оздоровительному периоду	Все группы, кабинеты специалистов	Наблюдение Анализ документации	Август, май	Педагогический совет
Проверка перспективного планирования, основной документации к новому	Воспитатели, узкие специалисты	Анализ документации	Август, май	Педагогический совет

учебному году, к летнему периоду				
Выполнение норм питания	Повара, завхоз	Наблюдение, анализ	Ежемесячно	На совещании при заведующем
Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков (итоги диагностики), готовность детей к обучению в школе.	Педагоги, дети	Наблюдение, беседа, анализ	Сентябрь, май	Диагностические карты. Аналитические справки
Анализ адаптации воспитанников в детском саду	Воспитатели, педагог – психолог	Наблюдение, анализ	Октябрь, май	Аналитическая справка
Санитарное состояние помещений	Все группы, пищеблок	Осмотр	Ежемесячно	Карты контроля
Создание условий для организации в группах дополнительных образовательных услуг (кружковая работа). Ведение документации.	Все педагоги	Анализ документации	Сентябрь, май	Карты контроля
Соблюдение режима дня.	Воспитатели	Наблюдение	Ежемесячно	Карты контроля
Организация питания в группе.	Воспитатели, дети	Наблюдение, анализ	Ежеквартально	Карты контроля
Подготовка воспитателя кОД.	Педагоги	Анализ документации, беседа с педагогом	Ежемесячно	Карты контроля
Ежедневное планирование воспитательно – образовательной деятельности педагогов	Педагоги	Анализ документации, беседа с педагогом	Ежемесячно	Карты контроля
Проведение родительских собраний.	Воспитатели	Анализ документации, наблюдение	Ноябрь	Карты контроля
Выполнение режима	Воспитатели	Наблюдение	Октябрь, январь, май	Карты контроля

прогулок.				
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.	Воспитатели	Наблюдение, анализ документации	Сентябрь, декабрь, март	Карты контроля
Организация и проведения сюжетно – ролевой игры	Воспитатели средней, старшей и подготовительных групп	Наблюдение, беседа с педагогом	Ноябрь	Карты контроля
Организация и проведения подвижной игры	Воспитатели всех групп	Наблюдение, беседа с педагогом	Ноябрь	Карты контроля
Работа по самообразованию педагогов	Педагоги ДОУ	Наблюдение, беседа с педагогом	Сентябрь, май	Карты контроля
Анализ работы узких специалистов	Педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Наблюдение, анализ документации, беседа с педагогом	Февраль	Карты контроля
Соблюдение ОТ и ТБ	Сотрудники ДОУ	Осмотр	Ежемесячно	На совещании при заведующем, карты контроля
Работа с родителями (планирование, информационный материал)	Воспитатели	анализ документации, беседа с педагогом	Январь	Карты контроля
Анализ проф.затруднений педагогов (анкетирование)	Педагоги ДОУ	Анкетирование	Февраль	Педагогический совет
Мониторинг посещаемости и заболеваемости	Воспитатели, дети	анализ документации	Ежедневно (контроль Январь, май)	На совещании при заведующем
Контроль за воздушно – тепловым режимом	Все группы	Осмотр	Октябрь, ноябрь, декабрь, январь.	На совещании при заведующем

			Февраль, март, апрель	
Выполнение внутреннего трудового распорядка	Сотрудники ДОУ	Наблюдение	Декабрь, апрель	На совещании при заведующем
Контроль психологического микроклимата в группах	Дети	Психодиагностика	Март	Справка
Медико – педагогический контроль физкультурного занятия	Инструктор по физической культуре	Наблюдение	Февраль	Педагогический совет
Организация работы по ОБЖ, ЗОЖ	Воспитатели	анализ документации, беседа с педагогом	Март	Педагогический совет
Организация и проведение закаливающих мероприятий	Воспитатели	Наблюдение	Апрель	Карты контроля

### 5.1.ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Вопросы оперативного контроля										
		сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
1	Организация предметно развивающей среды, готовность к новому учебному году, к летнее – оздоровительному периоду	+									+
2	Проверка перспективного планирования, основной документации к новому учебному году, к летнему периоду	+									+
3	Выполнение норм питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков (итоги диагностики), готовность детей к обучению в школе.	+									+

5	Анализ адаптации воспитанников в детском саду		+							+
6	Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Создание условий для организации в группах дополнительных образовательных услуг (кружковая работа). Ведение документации.	+								+
8	Соблюдение режима дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Организация питания в группе.	+			+			+		
10	Подготовка воспитателя к ОД.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Ежедневное планирование воспитательно – образовательной деятельности педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Проведение родительских собраний.			+						
14	Выполнение режима прогулок.		+			+				+
15	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.	+			+				+	
16	Организация и проведения сюжетно – ролевой игры			+						
17	Организация и проведения подвижной игры			+						
18	Работа по самообразованию педагогов	+								+
19	Анализ работы узких специалистов						+			
20	Соблюдение ОТ и ТБ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Работа с родителями (планирование, информационный материал)					+				
22	Анализ проф.затруднений педагогов (анкетирование)						+			
23	Мониторинг посещаемости и заболеваемости					+				+
24	Контроль за воздушно – тепловым режимом		+	+	+	+	+	+	+	
25	Выполнение внутреннего трудового распорядка				+				+	
26	Контроль психологического микроклимата в группах							+		
27	Медико – педагогический контроль физкультурного занятия						+			
28	Организация работы по ОБЖ, ЗОЖ							+		
29	Организация и проведение закаливающих мероприятий								+	

## **РАЗДЕЛ ШЕСТОЙ: АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

### **6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

<b>№</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	1. Работа с нормативными документами, локальными актами, инструкциями, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2	1 Подготовка к зимнему отопительному сезону. 2. Учеба операторов котельных установок, 3. Работа с газовой службой города	октябрь	Заведующий старшая медсестра
3	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	ноябрь	Заведующий Завхоз
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий Завхоз, ответственный по ОТ и ТБ
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ и ТБ. 2. Составление (пересмотрение) соглашения по охране труда	Январь	Заведующий Председатель ПК, ответственный по ОТ и ТБ
6	1. Пересмотр и утверждение номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации специальной оценки условий труда.	Февраль	Заведующий Председатель ПК, ответственный по ОТ и ТБ
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий Завхоз,
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников	Апрель	Заведующий Завхоз,

	(заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к новому учебному году.		ответственный по ОТ и ТБ
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий, завхоз, медсестра
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Летний период	Заведующий, завхоз, медсестра

## 6.2. Укрепление материально-технической базы.

<b>№</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - интерьер всех группы; - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
4	Косметический ремонт групп, пищеблока.	Июнь	Завхоз
5	Устранение замечаний по предписаниям Госпотребнадзора, Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий, завхоз
6	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
7	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Воспитатели
8	Пополнять методическую базу образовательного процесса в соответствии с ФГОС	В течение года	Зам.зав. по ВМР
9	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий, завхоз, ответственный по ОТ и ТБ

