

Согласовано:
На Управляющем совете
Протокол № 3 от 31.03.2025г.

Утверждено:
заведующим
МБДОУ ЦРР - ДС № 10
«Берёзка» г. Светлограда
Приказ № 29 от 31.03.2025г.
_____ Заварзина Г.В.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 10 «Берёзка»
г. Светлограда Петровского муниципального округа
за 2024 год.

Содержание:

№	Разделы:	страницы
	Аналитическая часть	4
1	Оценка образовательной деятельности	4
1.1	Воспитательная работа	7
1.2.	Дополнительное образование	9
1.3	Коррекционное образование	11
1.4.	Инновационная деятельность	12
2	Оценка системы управления	14
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
3.1	Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования	17
3.2	Содержание здоровья воспитанников	17
3.3	Анализ питания	18
4	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	18
5	Оценка результативности образовательного процесса	19
6	Оценка качества кадрового обеспечения	23
7	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	27
8	Оценка материально – технической базы	28
8.1	Обеспечение безопасности	31
8.2	Финансовое обеспечение	32
9	Внутренняя система оценки качества образования	34
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию	36

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребёнка - детский сад № 10 «Берёзка»
г. Светлограда Петровского муниципального округа**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 10 «Берёзка» г. Светлограда проведено в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- коррекционного образования;
- обеспечение безопасности детей;
- организация питания детей;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Полное наименование ДООУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 10 «Берёзка» г. Светлоград
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация.
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	Лицензия № 5301 от 25.11.2016г., выданная министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДООУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	356530 Ставропольский край, Петровский городской округ, г. Светлоград, пер. Садовый, 25 Б. Телефон (факс) 8-865 47-4-96-50 Электронный адрес: mdouds10berezka@yandex.ru Официальный сайт: https://ds10-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru Заварзина Галина Викторовна
Учредитель	Администрация Петровского муниципального

	округа Ставропольского края
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с 7-15 ч. до 17-45 ч.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Учредителем ДОУ является администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- заведующий;
- Управляющий Совет ДОУ;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступлений от имени Учреждения устанавливается Уставом в соответствии с законодательством в Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР - ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Ведущей целью образовательной деятельности ДОУ является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Образование осуществляется на русском языке.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

№	Наименование	% обеспечен- ности методическ ой лит-рой	Количество групп	Количество детей	Количество педагогов
	1. Углубленный профиль работы				
	Художественно – эстетическое	95%	7	127	13
	Познавательно – речевое	90%	7	127	13
	Социально – личностное	95%	7	127	13
	Физкультурно - оздоровительный	80%	7	127	13
	2. Программы				
	<i>Основные программы:</i>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ МП РФ от 25.11.2022г. № 1028)	85%	7	127	13
	Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлогорода	85%	7	127	13
	Адаптированная образовательная программа МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлогорода	90%	3	29	7
	<i>Региональные:</i>				
	Л.В. Горохова «Уроки светофора»	95%	7	127	10
	<i>Парциальные:</i>				
	И.А. Лыкова «Мир без опасности»;	95%	7	127	10
	С.Н. Николаева «Юный эколог»	90%	4	55	5
	Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность»	80%	4	55	5
	Л.В. Куцакова «Конструирование»	100%	7	127	10
	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду;	100%	7	127	10
	Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с3 до 7 лет)	95%	3	29	1
	3. Дополнительное образование				
	Художественно – эстетическое направление	100%	7	86	7

	Познавательное развитие	95%	5	86	5
	Речевое направление	95%	1	15	1
	Социальное развитие	90%	3	40	3
	4. Новые технологии: Арт – педагогики: элементы музотерапии, песочной терапии, ритмопластики, театртерапии	95%	7	127	13
	5.Образовательные технологии В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Э.Г. Пелюгина «Сенсорное воспитание» Н.В. Волошина «Играйте на здоровье» А.В. Козлова «Работа ДОУ с семьей» О.А. Соломенникова «ФЭМП» О.В.Дыбина «Ознакомление с окружающим миром» О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	100% 100% 100% 100% 90% 95% 90% 90%	7 1 3 7 7 7 7 7	127 12 44 127 127 127 127 127	10 2 5 10 10 10 10 10
	6. Инновации Сетевая пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста по направлению «Организация совместной деятельности детей как условие позитивной социализации»	80%	3	30	5
	7. Социально – личностное направление Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками специально организованной деятельности (занятий)	85%	7	127	13
	8. Форма планирования Календарное, Перспективное.	100%	7	127	13

Проектная допустимая численность воспитанников: 130 человек. В учреждении функционирует 5 группы общеразвивающей направленности, две группы компенсирующей направленности, одна группа комбинированной направленности:

В нём функционируют 7 возрастных групп:

2 группа раннего возраста - 12 детей

младшая группа А – 17 детей

младшая группа А – 20 детей

средняя группа – 34 детей

старшая компенсирующая группа А – 9 детей

старшая компенсирующая группа Б – 9 детей

подготовительная компенсирующая группа – 26 детей

1.1. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводился анализ состава семей воспитанников.

2024 год:

88 % детей – из полных семей; неполных семей – 12 %; многодетных семей – 22%,
2 % – из малообеспеченных семей, опекаемых семей – 0%, инвалидов – 1%

Социальный статус родителей:

рабочие – 49%

служащие – 41%

интеллигенция - 1%

пенсионеры - 36%

домохозяйки – 23%

студенты - 0

инвалиды - 1%

безработные – 11%

предприниматели – 7%

работники просвещения - 3%

медицинские работники - 11%

военные - 3%

фермеры - 3%

Воспитательная работа ДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Воспитательная работа ориентирована на семейное и социальное окружение ребёнка, с целью выявления следующих задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

На протяжении многих лет в ДОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Социальным педагогом проводились исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских притязаний к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: 95% родителей считают о том, что воспитатели подбирают разнообразные эффективные формы и методы сотрудничества с родителями. У педагогов сложились доверительные, дружеские отношения, взаимное доверие, наблюдается взаимопомощь в совместной работе.

В ДОУ разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Цель программы воспитания: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства. В течении года, с помощью различных форм обучения, педагоги реализовывают план воспитательной работы. В течении 2024 года прошли следующие мероприятия воспитательной работы:

Праздники и развлечения:

Развлечение «Рождественские посиделки»

Развлечение «Рождественские посиделки»

Развлечение: «Необычное из обычного», посвященное дню российской науки

Спортивный праздник. «Мы ребята бедующие солдаты»

Праздник «Мама-слово дорогое!»

Развлечение «Масленица весела, всех на улицу увела»

Развлечение «Дефиле «Забавных носков»

Спортивный праздник: День космонавтики «Дорога в космос»

Праздник «День Победы»

Праздник «Детский сад, нам тебя не забыть!»

Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»

Праздник: «Восславим Россию!»

Праздник: «Семья»

Спортивное развлечение: «Веселые старты», посвященное дню физкультурника

Развлечение: «До свидания, лето – красное!»

Праздник «День Знаний»

Праздник «Для самых дорогих»

Развлечение «Веселые ритмы»

Развлечение «Осенние картинки»

Праздник Дружбы, посвященный дню народному единству

Праздник «Моя мама лучше всех!»

Развлечение «Юные художники», посвященное международному дню художника

Праздник «Новогодние огоньки»

Выставки:

Выставка «Пасхальные открытки»

Выставка «Дары Ставропольской осени»

Фотовыставка «В гостях у бабушки с дедушкой»

Выставка «Папа может все»

Фотовыставка «Мы тоже мамы»

Выставка поделок «Зимние зарисовки»

Тематические дни:

День здоровья

День театра

День памяти и скорби

Международный день распространения грамотности

День защиты животных

День отца в России

День Государственного герба Российской Федерации

День героев Отечества

Беседы:

День русского языка.

День российского кино

День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом

День учителя

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

День неизвестного солдата;

Международный день инвалидов;
День добровольца (волонтера) в России;
День Конституции Российской Федерации.

Вывод: анализ работы воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе и по программе воспитания, показал положительную динамику как в работе с детьми, так и в работе с семьями воспитанников.

1.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Дополнительными образовательными услугами воспользовались 80 детей, что составляет 60% от общей численности воспитанников

В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ функционируют следующие кружки:

№	Наименование кружка	руководитель
1	«В гостях у природы»	Воспитатель Удовиченко Н.В.
2	Вокальный кружок «Соловушка»	Музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
3	«Эколята - дошколята»	Воспитатель Дебушевская Е.Н.
4	«Мир вокруг нас»	Воспитатель Попова Л.А.
5	«Умка»	Воспитатель Литовка Т.И..
6	«Почемучки»	Воспитатель Нецадим А.С.

В 2024 – 2025 учебном году в ДОУ функционируют следующие кружки:

№	Наименование кружка	руководитель
1	«Самоделкин»	Воспитатель Удовиченко Н.В.
2	Вокальный кружок «Соловушка»	Музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
3	«Эколята»	Воспитатель Дебушевская Е.Н.
4	«Умка»	Воспитатель Литовка Т.И..

5	«Юный пешеход»	Воспитатель Ерёмкина Н.Д.
6	«Почемучки»	Воспитатель Нецадим А.С.
7	«Лукоморье»	Воспитатель Коваленко Ю.Н.

В 2023-2024 учебном году функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№	Наименование кружка	руководитель	Численность детей
1	«Юные артисты»	Воспитатель Попова Л.А.	19
2	«Детский фитнес»	Педагог – психолог Лисицына И.Г.	37
3	«Детки - конфетки»	Воспитатель Нецадим А.С.	18
4	«Каркуша»	Учитель – логопед Аневич О.В.	19
5	«Волшебные краски»	Воспитатель Ерёмкина Н.Д.	17
	ИТОГО:	5	110

В 2024-2025 учебном году функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№	Наименование кружка	руководитель	Численность детей
1	«Перекресток»	Воспитатель Удовиченко Н.В.	9
2	Английский язык	Педагог – психолог Лисицына И.Г.	14
3	«Умные игры»	Воспитатель Коваленко Ю.Н.	20
4	«Каркуша»	Учитель – логопед Аневич О.В.	10
5	«Математический калейдоскоп»	Воспитатель Дебушевская Е.Н.	15
6	«Умелые ручки»	Воспитатель Литовка Т.И.	14
7	«Детки – конфетки»	Воспитатель Нецадим А.С.	9
8	«Волшебный чуланчик»	Воспитатель Закотина А.С.	6
9	«Волшебные краски»	Воспитатель Ерёмкина Н.Д.	19

	ИТОГО:	9	
--	--------	---	--

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СП 2.4.3648- 20.

1.3. Коррекционное образование

В 2024 году в ДОУ функционировали две группы компенсирующей направленности и одна группа комбинированной направленности. Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, которая разработана в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая работа проводилась на фронтальных, погрупповых и индивидуальных занятиях, результатом которых стало:

- Формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к ОД;
- Развитие подвижности органов артикуляции, формирование артикуляционных навыков и умений посредством артикуляционной гимнастики;
- Развитие тонких движений пальцев рук, используя комплекс упражнений пальчиковой гимнастики, игр и самомассажа кистей и пальцев рук;
- Уточнение, постановка и автоматизация согласных звуков и букв;
- Уточнение осознавать и различать фонемы, формирование артикуляционного уклада каждой фонемы, различие глухости-звонкости фонем;
- Расширение словарного запаса по лексическим темам;
- Развитие грамматического строя речи;
- Формирование связанной речи

Взаимодействие с воспитателями и специалистами МБДОУ осуществлялось по следующим направлениям:

- Совместный анализ результатов обследования, планирование коррекционной работы с учетом результатов обследования с воспитателями, педагогом-психологом и музыкальным руководителем;
- Научно- методическая помощь педагогическим работникам по вопросам логопедической коррекции

Проводилась профилактическая и консультативная работа с родителями по следующим формам:

- Индивидуальные беседы с родителями, с целью налаживания контакта, уточнения характера речевого нарушения;
- Обучение основным приемам логопедической работы (ознакомление с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, самомассаж пальцев и кистей рук)
- Информационный стенд для родителей, отражающий основную коррекционную работу с детьми

Результаты обследования уровня развития детей логопедических групп МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,7	90
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90

	Ознакомление с предметным окружением	2,7	90
	Ознакомление с социальным миром	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	2,8	93
результат		2,7	90
Речевое развитие	Развитие речи	2,6	87
	Подготовка к обучению грамоте	2,6	87
результат		2,6	87
Художественно-эстетическое развитие	Изодетельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	2,7	90
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90
	Музыкальная деятельность	2,8	93
результат		2,7	90
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	Формирование основ ЗОЖ	2,8	93
результат		2,8	93
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90
	Ребенок в семье и сообществе	2,8	93
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,7	90
результат		2,7	90
Итоговый результат		2,7	90

Коррекционно-развивающая работа велась в рамках адаптированных основных образовательных программ. Педагогический процесс детей с ОВЗ сопровождали специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Представлен выбор дополнительного образования.

Задача на следующий учебный год: продолжить работу в данном направлении.

1.4. Инновационная деятельность.

С сентября 2022 года в МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград создана инновационная сетевая площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» по направлению «Организация совместной деятельности детей как условие позитивной социализации». Научный руководитель сетевой пилотной площадки: Майер Алексей Александрович – профессор, доктор педагогических наук Руководитель сетевой пилотной площадки: Заварзина Г.В. – заведующий МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград. Кадровый состав, принимающих участие в сетевой пилотной площадке: воспитатели - Дебушевская Елена Николаевна - среднее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 18 лет. Еремкина Надежда Дмитриевна –

высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 12 лет. Нещадим Анна Сергеевна - среднее педагогическое образование соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 5 лет. Педагог – психолог: Лисицына Ирина Геннадьевна – высшее образование, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 15 лет. Учитель – логопед – Аневич Ольга Васильевна – высшее образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 17 лет. В экспериментальной деятельности участвуют дети 2 группа раннего возраста (1,6 – 3) – 2, младшая группа (3 – 4) – , средняя группа (4 – 5) лет – 1. За отчетный период проводилась следующая деятельность: Результаты психолого - педагогической диагностики 2 этапа внедрения апробируемой образовательной программы дошкольного образования «Мозайка», показали, что степень освоения детьми участвующими в экспериментальной деятельности в 2023 – 2024 учебном году достаточно высокая, т. прослеживается

положительная динамика развития детей в образовательных областях: социально-коммуникативное и познавательное развитие увеличилось на 44%, развитие речи и физического развития на 40%, художественно – эстетическое на 41%.

1. Разработан и применен учебно-тематический план по образовательной программе «Мозайка».

Работа с родителями:

1. Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации образовательной программы «Мозайка» через родительские собрания, информационные стенды, сайт ДОУ. Информационной работой были охвачены все родители: проведение групповых собраний, индивидуальное консультирование.
2. Работа с родителями (законными представителями) строится на основе сотрудничества, доверия. Вовлечение родителей в образовательный процесс по реализации образовательной программы «Мозайка», дало положительный результат: родители приняли участие в создании развивающей предметно – пространственной среды по воспитанию и развитию детей младшего, среднего дошкольного возраста.

Работа с педагогами:

1. Для решения поставленных задач педагоги используют разнообразные формы организации образовательной деятельности детей: ролевые и дидактические игры, творческую деятельность (рисование, лепка), увлекательные ситуативные задачи.
2. Разработано тематическое перспективное планирование образовательной деятельности, конспекты ОД, проекты, сценарии игровых мероприятий. Пополнена предметно – пространственная среда в группе. Прослушаны семинары: на базе Центра дошкольного образования издательства «Русское слово»: «Реализация программы дошкольного образования издательства «Русское слово»; «Опыт внедрения и реализации программно - методического комплекса издательства «Русское слово» для дошкольного образования»; «Ребёнок раннего возраста в детском саду».

Вывод:

Анализируя проведенную работу в группах детей, участвующих в экспериментальной деятельности, мы отметили следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ОП «Мозайка»:

- в ДОУ созданы благоприятные условия для позитивной социализации детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками при внедрении образовательной программы дошкольного образования «Мозайка»;
- Сформированы профессиональные компетенции педагогов ДОУ в вопросах позитивной социализации детей дошкольного возраста;
- Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды и совместную работу с родителями;

- Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законным представителей) в вопросах организации совместной деятельности с детьми.

2. .Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Название органа	Функции
Заведующий	- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления; - принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения; - устанавливает работникам Учреждения заработную плату в соответствии с Положением об оплате труда;

	- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; - обеспечивает охрану жизни и здоровья детей и работников; - осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, способствует созданию благоприятных условий для формирования средств Учреждения за счет внебюджетных источников; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; - организует делопроизводство; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками Учреждения.
Управляющий совет	учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения и реализующим принцип демократического, государственного – общественного характера управления образованием. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, Петровского муниципального района, Уставом учреждения и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами учреждения.
Педагогический совет	- определяет основные направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - выбирает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - принимает (согласовывает) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения; - выдвигает кандидатуры педагогов, представляемых к награждению знаками отличия в сфере образования и науки; - решает вопрос о переводе воспитанников из одной возрастной группы в другую, об оставлении воспитанников на повторный курс обучения с согласия родителей (законных представителей)

Общее собрание работников	- полномочия трудового коллектива; - рассматривает, обсуждает и принимает: программу развития МБДОУ; - проект годового плана работы МБДОУ; - вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению; - вопросы охраны и безопасности условий труда работников,; - вопросы охраны труда воспитанников в МБДО; - Устав МБДОУ, дополнения и изменения, вносимые в Устав.
---------------------------	--

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг определения готовности детей подготовительных групп
МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» к обучению в школе на начало 2023-2024 уч.год

Для определения каждого показателя психологической зрелости детей к обучению в школе была использована диагностическая сказка «День рождения мышки» (авторы-составители: Осипук Э.И., Кузуб Н.В.)

Диагностирование проводилось по 9 основным параметрам определения «школьной зрелости», которые включают в себя:

1. Уровень распределения внимания.
2. Уровень развития внимания, памяти.
3. Уровень развития зрительно – моторной координации, произвольности внимания.
4. Уровень развития воображения.
5. Уровень развития мышления
6. Уровень развития кратковременной зрительной памяти.
7. Уровень развития пространственных представлений, внимания, тонкой моторики.
8. Уровень зрительной памяти.
9. Изучение самооценки.

Уровень готовности детей к обучению в школе по каждому заданию оценивался по 3 – х балльной системе.

В процессе исследования было выявлено, что из 25 детей, готовящихся стать учениками с высоким показателем развития – 2,7-2,8 б – 52%, со средним уровнем развития 2,4 б – 48%, низкий уровень нет - 0% исследуемых. Общий балл готовности к школе составил – 2,76

Подводя общий итог мониторингового исследования, можно сделать следующие выводы: 52% детей показали высокий уровень готовности к школе. Детям, относящимся к высокому уровню готовности характерны: сформированность навыков самоконтроля и планирования, произвольной регуляцией деятельности, у них хорошо развиты память, внимание, мышление и зрительно-двигательная координация. Обладают навыками счета и соотнесения количества представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действуют по образцу и по речевой инструкции. Обладают достаточным темпом деятельности и работоспособности. 48% детей имеют средний уровень готовности к школе. Эти дети достаточно хорошо подготовлены к школе: могут пересчитывать и соотносить «Больше – меньше» обладают достаточным темпом деятельности.

Результаты индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов МКОУ СОШ № 2 г. Светлограда показывают, что выпускники детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

3.1. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования

Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы вызвана обеспечением непрерывного образования, согласованностью и перспективностью всех компонентов системы на каждой ступени образования.

В 2023-2024 учебном году традиционно образование и воспитание строилось через координацию деятельности педагогических коллективов МКОУСОШ № 2, МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград и совместные мероприятия между учащимися данных школ и воспитанниками подготовительных групп. В реализации преемственности педагоги ставили перед собой следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.
2. Совершенствование работы по развитию речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему, из личного опыта и т.д.).
3. Формирование и поддержание психологической и педагогической готовности ребенка к обучению в школе.
4. Совершенствование работы по развитию познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.
5. Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления и творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития.
- 6 Развитие коммуникативных навыков общения со взрослыми и сверстниками.
7. Знакомство дошкольников с организацией школьной жизни как профилактика школьной тревожности.

Формы совместной работы со школой:

- Экскурсия к школе, посвящённая Дню знаний
- Встреча с учителем
- Совместные праздники, посвященные Дню Победы,
- Родительское собрание «Будем знакомы» с участием учителей МКОУСОШ № 2.
- Посещение детьми подготовительной группы дополнительных занятий в школе.

3.2. Состояние здоровья воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Анализируется состояние здоровья детей. Представленные ниже цифры, свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, за последние 3 года отмечается динамика количества здоровых детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

Анализ заболеваемости детей:

Критерии оценки состояния здоровья	2022г.	2023г.	2024г.
Посещаемость	75,2%	78,1%	64,6%
Заболеваемость	27,5%	14,3%	11,4%
Пропуск на 1 ребенка	26,4	27,5	18

Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спорта

Года	Исходные данные	Итоговые данные
2022г.	1,7 (56,6%)	2,7 (90%)
2023г.	1,7 (56,6%)	2,7 (90%)
2024г.	1,7 (56,6%)	2,7 (90%)

Используют в работе различные виды закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба по солевой и ребристой дорожкам;
- нетрадиционные методы оздоровления;
- точечный массаж;
- полоскание горла;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;
- оздоровительный бег;
- переступание из таза с холодной водой в таз с теплой (холодной) водой;
- хождение босиком летом;
- и др.

3.3.Анализ питания

За 2024 год объем питания составил 96,4%,

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, разработанного инженером технологом отдела образования Петровского городского округа.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. В ежедневный рацион питания включены овощи. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2024 года составляла: 108,52 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела с 2020 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка результативности образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В учреждении разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп

МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград
на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,6	87
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	2,7	90
	Ознакомление с социальным миром	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	2,7	90
результат		2,7	90
Речевое развитие	Развитие речи	2,6	87
	Художественная литература	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	2,7	90
результат		2,7	90
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	2,6	87
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90
	Музыкальная деятельность	2,7	90
результат		2,7	90
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	Формирование основ ЗОЖ	2,7	90
результат		2,7	90
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	87
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,7	90
результат		2,7	90
Итоговый результат		2,7	90

Результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп
МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград
на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,6	87
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,6	87

	Ознакомление с предметным окружением	2,6	87
	Ознакомление с социальным миром	2,6	87
	Ознакомление с миром природы	2,6	87
результат		2,6	87
Речевое развитие	Развитие речи	2,5	83
результат		2,5	83
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	2,6	87
	Конструктивно-модельная деятельность	2,6	87
	Музыкальная деятельность	2,7	90
результат		2,6	87
Физическое развитие	Физическая культура	2,5	83
	Формирование основ ЗОЖ	2,5	83
результат		2,5	83
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,6	87
	Ребенок в семье и сообществе	2,6	87
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	87
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,5	83
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,6	87
результат		2,6	87
Итоговый результат		2,6	87

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2023 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников конкурсах:

№	Наименование конкурса	Количество детей	Результат
Всероссийский этап			
1	Международный образовательный портал «Солнечный свет»: - Изобразительное искусство - День матери - Конкурсе чтецов	1 1 1	3 место 2 место 3 место
2	IV Международный детско – юношеской премии «Экология – дело каждого» В номинации « Эко мультфильм», «Эко рисунок»	2	сертификаты

3	Всероссийский конкурс Эрудит.Онлайн конкурс по математике «Порядок чисел для дошкольников»»	1	1 место
4	Всероссийский конкурс экологических рисунков	6	участники
5	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	3	дипломы
6	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	5	участники
7	Всероссийский фото конкурс «Всей семьёй на выборы»	1 1 1	2 место 3 место сертификат
8	Всероссийский конкурс Стикеров и цифровых наград «Мой Сферум - 24»	3	участник
9	Всероссийская викторина «Время знаний», тема «Песенки-чудесенки»	1	1 место
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Талантливые дети России 2024», тема «Веселые нотки»	1	1 место
11	Региональная олимпиада «С 8 Марта, мамочка!»	1	1 место
12	Всероссийский конкурс «Парад талантов России», познавательная викторина «Под звуки музыки»	1	1 место
13	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада: «Музыкальный фольклор»	1	1 место
14	Всероссийский конкурс «Парад талантов», блиц-олимпиада «Юный музыкант»	1	1 место
15	VIII Всероссийском конкурс «Радуга творчества и талантов»	1	участник
16	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	1	участник
17	Всероссийский конкурс «Главное – семья» в номинации «Творческая семья».	1	сертификат
Краевой этап			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ, проектных и исследовательских работ учащихся «ВМЕСТЕЯРЧЕ»»	3	участие
2	2 краевой конкурс для детей «Я знаю о людях с аутизмом!»	7	участие
3	Эко рисунок премии Росприроднадзора. «Береги лес» «Спасём природу и всё живое».	2	сертификаты
Муниципальный этап			
1	Фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья.	1	участие

2	Семейный смотр – конкурс «Под куполом хорошего настроения»	2 1 1 3	1 место 2 место 3 место Грамота за участие
3	Спортивный конкурс «Весёлые старты»	8	участники
4	Фестиваль «Большие семейные выходные»	2	участники
5	Фольклорно – игровая программа «Цвети и расцветай мой край любимый»	11	грамоты
6	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Бездомные животные»	1	сертификат
7	Муниципальный этап краевой олимпиады «По дороге знаний».	3	сертификаты

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;
- педагог-психолог;
- учитель - логопед
- музыкальный руководитель;
- 10 воспитателей.

Качественный уровень педагогических кадров за три последних года определяется следующими данными:

- по образовательному цензу педагогического состава:

Годы	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Средне-специальное образование
2022г.	6 – 50%		6 – 50%
2023г.	6 – 43%		8 – 57%
2024г.	6 – 46%		7 – 54%
Динамика	стабильность	стабильность	стабильность

Педагоги, имеющие почетные звания и грамоты:

3 педагога награждены почетной грамотой Министерства образования РФ.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2024 году: 2 педагога.

по квалификационному уровню:

Годы	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Всего аттестованных педагогов
2022г	5 – 38%	3 - 23%	5 - 38%	3 – 23%
2023г	5 – 36%	3 - 21%	2 - 14%	3 – 23%
2024г	6 – 46%	1 - 7%	2 - 14%	3 – 23%
Динамика	стабильность	-16%	стабильность	стабильность

Результаты сравнительного анализа по квалификационному уровню показали, что педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников.

- по возрастному цензу:

Годы	Стаж работы			
Стаж	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
2022г.	2 – 16%	3 – 23%	3- 23%	5 – 38%
2023г.	2 – 14%	4 – 28%	2- 14%	3 – 21%
2024г.	2 – 15%	3 – 23%	4- 31%	4 – 31%
Динамика	стабильность	стабильность	стабильность	-7%

Коллектив состоит из педагогов всех возрастных групп. Педагогический стаж педагогов относительно стабилен. Средний педагогический стаж составил 14 лет. Увеличение педагогов с средне – специальным образованием произошло за счет увеличения штата педагогов

Выводы: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе муниципальных методических объединений. Кадровая политика администрации ДОУ создаёт условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Результаты участия педагогов в конкурсах:

№	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский этап			
1	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка» «Консультация для родителей : «Как воспитать у детей любовь к Родине»	Бойко О.С.	4 место
2	Всероссийский конкурс для педагогов «Проект педагога» «Проект в старшей группе: «Лето-это маленькая жизнь!» Здоровье сберегающие технологии»	Бойко О.С.	2 место
3	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка» «Конспект занятия по рисованию «Букет в холодных оттенках» в подготовительной группе»	Бойко О.С.	3 место
4	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка» «Инновационные технологии речевого развития дошкольников (скрайбинг)»	Бойко О.С.	3 место
5	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка»,	Аневич О.В.	2 место

	работа «Динамическая дыхательная гимнастика по лексическим темам»		
6	VIII Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию»	Аневич О.В.	1 место
7	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Проект педагога», работа «Проект: Неделя логопедии «Говорим красиво, правильно»	Аневич О.В.	3 место
8	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая копилка», работа «Мастер класс: Повышение профессиональной компетентности в профилактике речевых нарушений».	Аневич О.В.	2 место
9	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка», работа «Использование инновационных методов и приёмов по постановке и автоматизации звуков у дошкольников», 28 августа 2024г.	Аневич О.В.	1 место
10	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка», работа «Конспект логопедического занятия по подготовке к обучению грамоте детей с ОНР»	Аневич О.В.	4 место
11	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Коррекционная педагогика», работа «Семинар-практикум для родителей детей «Как в домашних условиях развивать речь ребёнка?», 14 ноября 2024г.	Аневич О.В.	3 место
12	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка», работа «Формирование фразовой речи у детей посредством театрализованной деятельности»	Аневич О.В.	4 место
13	Всероссийский конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно – практической конференции)	Дебушевская Е.Н. Коваленко Ю.Н.	1 место 1 место
14	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Участие в конкурсе педагогического мастерства «Дошкольное образование».	Ерёмкина Н.Д	участие
15	Всероссийский конкурс «Время знаний», блиц-олимпиада «Квалификационное испытание музыкального руководителя дошкольного	Пасечниченко Н.В.	2 место

	учреждения»		
16	Всероссийская олимпиада «Новое древо» «Квалификационное испытание музыкального руководителя дошкольного учреждения»	Пасечниченко Н.В.	1 место
17	Всероссийский конкурс «Педакадемия. РФ» (хореография)	Пасечниченко Н.В.	сертификат
18	Всероссийская олимпиада «Новое древо», номинация «Виды и типы музыкальных занятий»	Пасечниченко Н.В.	1 место
19	Всероссийский конкурс «Время знаний», блиц-олимпиада «Современный музыкальный руководитель ДОУ»	Пасечниченко Н.В.	1 место
20	Всероссийский конкурс «Доутесса», тема «Музыкальное развитие детей в ДОУ»	Пасечниченко Н.В.	2 место
21	Всероссийская олимпиада «Подари знание», тема «Современный музыкальный руководитель ДОУ»	Пасечниченко Н.В.	1 место
22	Всероссийский конкурс «Доутесса», номинация «Музыкальные способности детей дошкольного возраста»	Пасечниченко Н.В.	1 место
23	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада: «Элементарное музицирование в работе с дошкольниками»	Пасечниченко Н.В.	1 место
24	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц - олимпиада «Организация самообразования педагогов ДОУ»	Пасечниченко Н.В.	1 место
25	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогтики», блиц-олимпиада «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников»	Пасечниченко Н.В.	1 место
26	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Номинация «хореография» танец «Во поле берёза стояла»	Лисицына И.Г.	1 место
27	Педакадемия РФ «Хореографическое искусство в рамках реализации программы ДОУ»	Лисицына И.Г.	1 место
28	Международный портал «Солнечный свет». Олимпиада для педагогов	Лисицына И.Г.	участие
29	Фонд 21 века	Лисицына И.Г.	Свидетельство о публикации Серия С № 446546 от 08.10.24 г.
	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка - 2024»	Попова Л.А.	2 место
	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: шаг вперед в современной	Попова Л.А.	3 место

	системе образования»		
	Всероссийский конкурс работников образования «Педагогический проект – 2024»	Попова Л.А.	1 место

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает: 8 компьютеров, 3 ноутбука, проектор мультимедиа.

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные —домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) (готовится к печати).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (готовится к печати).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

8. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога;
- медицинский кабинет;
- арт – кабинет;
- изолятор;
- физкультурный зал и музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- арт - комната;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В каждой возрастной группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги. В ДОУ имеется:

В каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, интеллектуально-развивающие уголки, наборы настольных игр, уголки «Ряженья», уголки природы, «Мини музеи», спортивные уголки, зонирование в группах.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Можно сделать вывод, что в МБДОУ ЦРР-ДС №10 «Берёзка» хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Образовательные области

Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение

Физическое развитие	обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), кольцеброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).
Социально-коммуникативное развитие	Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика»

	Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.
Познавательное развитие	Макеты «Государственных символов России». Географические карты, атласы, хрестоматии Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года». Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.
Речевое развитие	Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половодье», « Подарок школе» и др. Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.

Художественно - эстетическое развитие	Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.
Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование, магнитофон, компьютер, ноутбук, музыкальный центр, телевизор, DVD-караоке, тематические презентации, цифровые музыкальные аудиозаписи.

8.1. Обеспечение безопасности.

В ДОУ вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Оформлен паспорт безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Для безопасности пребывания детей в детском саду имеется: кнопка тревожной безопасности, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны, имеются первичные средства пожаротушения, разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей. Регулярно в ДОУ проводится объектная тренировка (эвакуацией персонала и воспитанников). Разработана инструкция по действию должностных лиц при угрозе или проведении террористического акта. Главный вход в ДОУ оборудован видеокамерой. Вход на территорию МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Березка» возможен с помощью домофона. Круглосуточную охрану учреждения осуществляет ООО ЧОП «Империя».

В ДОУ имеется документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности :

- Положение о пропускном режиме МБДОУ ЦРР - ДС №10 «Березка» г.Светлоград
- журнал регистрации посетителей;
- паспорт безопасности ДОУ;
- журнал учета лиц, прошедших противопожарный инструктаж;
- план мероприятий по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям на 2023 – 2024 учебные года; 2024 – 2025 учебный год.

8.2. Финансовое обеспечение детского сада

Учреждение является бюджетным и осуществляет деятельность в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения, поэтому финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения является одним из важных направлений работы МБДОУ.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- Имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления или приобретенное Учреждением на средства, выделенные ему Учредителем на приобретение этого имущества;
- Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования.
- Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Петровского муниципального района.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Петровского городского округа Ставропольского края.

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы, а так же на обеспечение охраны жизни и здоровья детей

Расход бюджетных средств 2024 год

№	Наименование	Сумма руб.
	Поставка, транспортировка газа	396106,63
	Поставка электроэнергии	482272,78
	Узел связи/ интернет	12672,24/11400,00
	Отпуск воды и водоотведение	323851,79
	Бензин/запчасти на автомобиль, ремонт автомобиля	24920,40
	Страховка автомобиля	3792,80
	Предрейсовый осмотр водителя	8250,00
	Дератизация и дезинфекция/ аккарицидная обработка (клещи)/ дезинсекция (тля)	8820,00/2000,00/2000,00
	Лаб. исследования в программе произ.контроля	9882,00/8131,00
	Медицинский осмотр работников, гигиен. обучение	30900,00/10920,00

	Вет. справка	3500,00
	Обучение персонала(пож. без. электр. котельщ)	6800,00
	ООО «Алкор» испытание пожарных кранов, огнетушители, пож гидрант)	12500,00
	Экология тех.отчет(Экологический проводник)/ экол ФГИС ОПВК	9990,00
	Поверка весов	2799,00
	ТО(Стрелец мониторинг)	9900,00/9900,00
	Аварийное обслуживание систем теплоснабжения, обследование т/о дым и вентиляционных .каналов, гидравлические испытания	9900,00/9900,00/1972,00
	Осмотр уличного газопровода	7770,42
	Ремонт МФУ	18160,00
	ТО КТС/ реагирование тревожной сигнализации	4533,24/ 23879,22
	Сжигание и уничтожение вет. отходов	4180,57
	ЧОП охрана	893 400,00
	Вывоз мусора	39705,12
	Гос. экспертиза в сфере строительства	75 000,00
	Выполнение проектно-сметных работ	380 000,00
	Гос. Экспертиза сметной документации	99 505,57
	Обучение по ГО ЧС	9236,00
	Услуги хостинга ЦИТИС перенос контента на ГосВеб	4560,00/15000,00
	Ремонт электро- щитовой	23 411,95
	Работы электромонтажные по ремонту наружных сетей электроснабжения	374 241,99
	Лаб. Испытания электрооборудования	9900,00
	ИТОГО:	3 395 564,72

№	Наименование	Сумма руб.
	Приобретение баннера	6570,00
	Приобретение бумаги А4, пленка для ламинирования	2622,00
	Хоз товары	28260,00
	канцтовары	1760,00
	Приобретение дез. средств	12625,00
	Приобретение (кабель, лампы, смесители, эл.комфорка,лестница.)	74798,00

	Заправка картриджей	3270,00
	Итого:	129905,00

Внебюджетные средства 2024 год

№	Наименование	Сумма руб.
	Светильник	9900,00
	Запчасти на машину	14410,00
	Приобретение журналов	3450,00
	ноутбук	64000,00
	баннер	650,00
	Водонагреватель	18200,00
	Ремонт принтера	9260,00
	Хоз товары	64 685,00
	Приобретение искусственной ели	48 500,00
	Экран проектора	9900,00
	Тен электрический	9900,00
	Итого:	252 855,00

Краевые 2024

№	Наименование	Сумма руб.
1	Бумага А4	360,00
2	Крепления для проектора, проектор, уголок врача	29540,00
	Итого:	29 900,00

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. В результате проверки годовой инвентаризации нарушений не выявлено.

В 2024 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий пребывания воспитанников в детском саду: обеспечение бесперебойного функционирования всех систем ДООУ; проведение плановых противопожарных мероприятий; обеспечение безопасности образовательного процесса

9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ. Для выявления объективной оценки качества образования в ДОУ и с целью обеспечения достоверности, открытости и прозрачности результатов, к проведению внутренней системы оценки качества образования привлечена родительская общественность ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы детского сада на учебный год, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех сотрудников детского сада.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Справки о результатах контроля в сканированном виде размещаются на официальном сайте детского сада в разделе «Мониторинг системы образования», оригиналы хранятся в кабинете заведующего. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. В ходе обсуждения результатов проверки педагогическим советом принимается решение о проведении комплекса мероприятий по повышению качества образования. Кроме этого ежегодно проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой активное участие принимают родители воспитанников.

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей качеством условий в 2023 году сделаны следующие выводы:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Анализируя результаты внутренней системы оценки качества образования в ДОУ за отчётный период, можно констатировать, что в учреждении сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человека/ 23,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	127 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	6 человека / 46 %
1.8.2	Первая	1 человек / 7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	2 человек/ 12,5%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/127 ребёнка 1/9,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1238 кв.м (9,1 кв. м на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573). и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако наблюдается нехватка специалистов для предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, детям-инвалидам.

Учреждение функционирует в режиме развития.

