

Согласовано:  
На Управляющем совете  
Протокол № 4 от 25.03.2021г.  
«Берёзка» г. Светлограда

Утверждено:  
заведующим  
МБДОУ ЦРР - ДС № 10  
Приказ № 20 от 25.03.2021г.  
 Заварзина Г.В.



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 10 «Берёзка»  
г. Светлограда Петровского городского округа  
за 2020 год.

Содержание:

№	Разделы:	страницы
1	Аналитический отчет	3
1.1	Общие сведения об организации.	3
1.2	Система управления организации	3
1.3.	Образовательная деятельность	6
1.4	Внутренняя система оценки качества образования	12
1.5	Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса	20
1.6	Учебно – методическое обеспечение	23
1.7	Материально- техническая база	24
2	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации самообследованию подлежащей	29

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребёнка - детский сад № 10 «Берёзка»  
г. Светлограда Петровского городского округа**

**Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об организации.**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 10 «Берёзка» (далее – ДООУ) является муниципальным бюджетным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет бюджета Петровского городского округа Ставропольского края.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Учредителем МБДОУ ЦРР - ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград является администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

Лицензия № 5301 от 25.11.2016г., выданная министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Юридический адрес Учреждения:

356530 Ставропольский край,

Петровский район,

г. Светлоград.

пер. Садовый, 25 Б.

Телефон (факс) 8-865 47-4-96-50

Электронный адрес: [mdouds10berezka@yandex.ru](mailto:mdouds10berezka@yandex.ru)

Официальный сайт: <http://svet10berezka.ucoz.net/>

Режим деятельности ДООУ – пятидневная рабочая неделя, с 7-15 ч. до 17-45 ч.

Руководитель учреждения – Заварзина Галина Викторовна,

Заместитель заведующего по ВМР – Панкова Наталья Александровна.

Здание типовое, функционирует с 1987 года. Расположен он в микрорайоне «Победа», на окраине города в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте, по адресу переулок Садовый, 25 «Б». Вблизи его окружают – садовый и лесной массивы, парк отдыха. Детский сад находится в окружении частных жилых домов. Рядом расположены средняя школа № 2 и физкультурно – оздоровительный комплекс.

**1.2. Система управления организации**

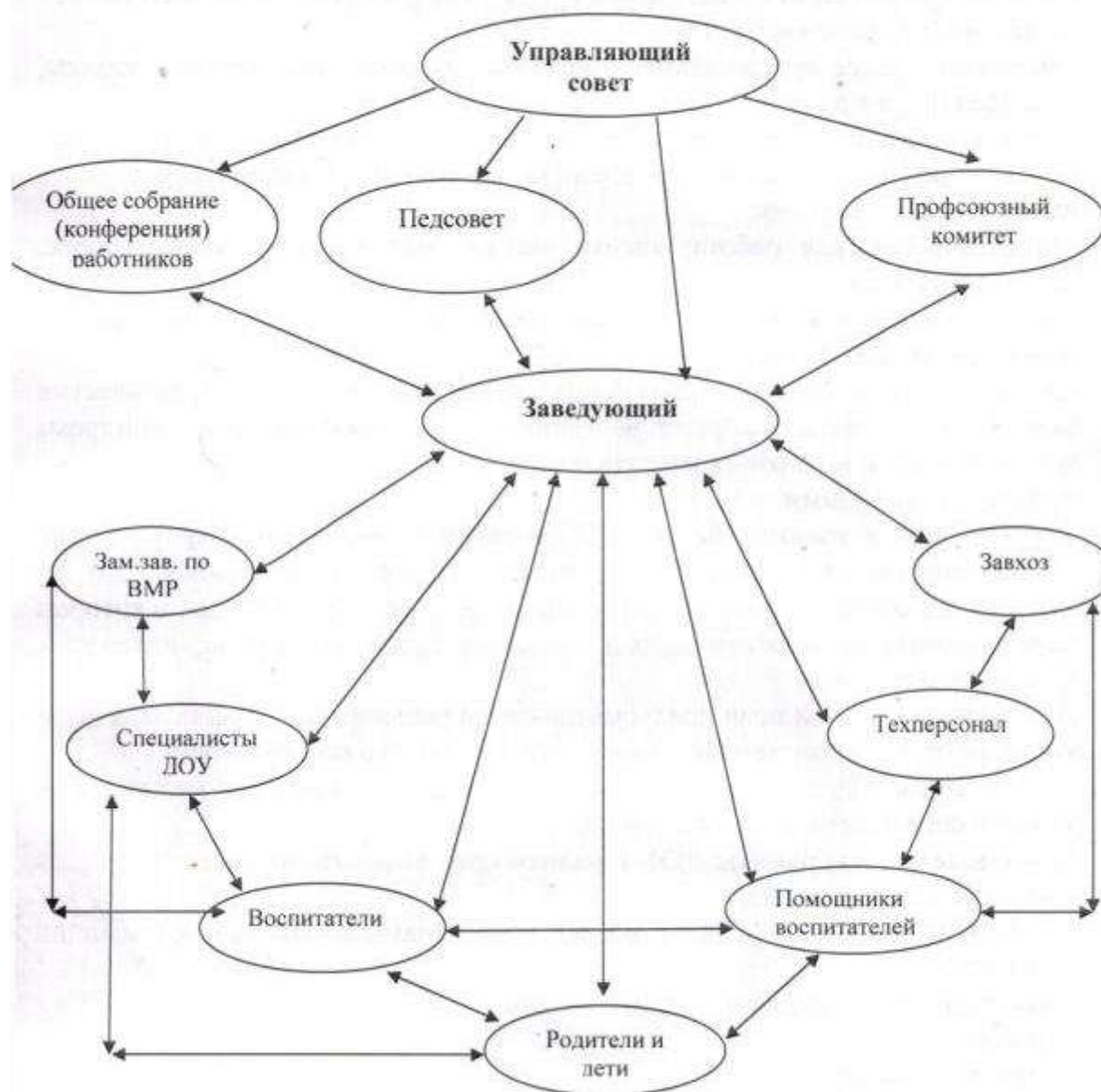
Учредителем ДООУ является администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- заведующий;
- Управляющий Совет ДООУ;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступлений от имени Учреждения устанавливается Уставом в соответствии с законодательством в Российской Федерации.

## Структура управления и органы управления ДОУ.



*Педагогический Совет Учреждения* (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ) В 2020 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы

№	Дата	Тема
1.	30.01.2020	Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ
2.	28.05.2020г.	Анализ работы ДОУ за 2019 -2020 учебный год
4.	28.08.2020г.	Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2020- 2021 учебный год
5.	29.11.2020г.	Формирование привычки к здоровому образу жизни

Руководитель педагогического совета: заведующий МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград Заварзина Г.В.

*Управляющий совет* учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения и реализующим принцип демократического, государственно - общественного характера управления образованием. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, Петровского муниципального района, Уставом учреждения и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами учреждения.

В 2020 учебном году в Управляющий совет заседали:

№	Дата	Тема
1	14.01.2020г.	Заседание № 3 1. Согласование сметы бюджетного финансирования и сметы расходования средств, полученных ДОУ от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников. 2. Рассмотрение и утверждение новой платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми. 3. Распределение выплат стимулирующего характера педагогическим работникам за качество выполняемых работ
2	20.05.2020г.	Заседание № 4 1. Анализ работы Управляющего совета ДОУ за 2019-2020 учебный год 2. Организация работы ДОУ в летне - оздоровительный период. 3. Организация и проведение выпуска детей в школу 4. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год. 5. Организация и проведение субботника по уборке и благоустройству территории
3	01.09. 2020г.	Заседание N1. «Готовность ДОУ к новому учебному году». 1. Выборы председателя и секретаря УС. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДОУ на 2020-2021 учебный год. 3. Знакомство с актом готовности МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Березка» к 2020 – 2021 учебному году. 4. Утверждение размеров стимулирующих выплат педагогическому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу ДОУ. 5. О мероприятиях по профилактике COVID – 19.
3.	22.12. 2020г.	Заседание N 2. 1. Отчет заведующего о привлечении и расходовании внебюджетных средств. 2. Анализ контроля за качеством питания детей и выполнения норм СанПиНа на пищеблоке ДОУ. 3. О мерах по охране жизни и здоровья воспитанников в

	период проведения Новогодних и Рождественских праздников. 3. О мероприятиях по профилактике COVID – 19.гриппа и ОРВИ в эпидсезон.
--	--

Руководитель – Мануйлова Мария Юрьевна

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет:

- полномочия трудового коллектива;
- рассматривает, обсуждает и принимает: программу развития МБДОУ;
- проект годового плана работы МБДОУ;
- вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению;
- вопросы охраны и безопасности условий труда работников,;
- вопросы охраны труда воспитанников в МБДОУ;
- Устав МБДОУ, дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Общее собрание трудового коллектива в 2020г.:

№	Дата	Тема
2.	02.09.2020г.	Заседание N 1. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).
3	30.02.2020г.	Заседание №2 1. Рассмотрение и утверждение кандидатуры работника на представление к награждению ведомственной наградой

*Вывод:* Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

### 1.3. Образовательная деятельность

#### *Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность МБДОУ:*

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП3.1/2.4.3597-20»;

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения
- Устав МБДОУ ЦРР - ДС № 10 «Берёзка». Утвержден постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края № 576 от 23.04.2018г.;
- Договоры между ДОУ и родителями (законными представителями).
- Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учета будущих воспитанников ДОУ (уведомления);
- Программа развития ДОУ на 2015-2020 г.г., утверждена приказом № 48/2 от 28.08.2015 г.
- Основная общеобразовательная программа на 2016-2021 г.г., утверждена приказом № 54 от 01.09.2016г.
- Учебный план ДОУ на 2019-2020 учебный год, утвержден приказом № 56 от 02.09.2019г.; на 2020 – 2021учебный год, утвержден приказом № 60 от 01.09.2020г.
- Годовой календарный учебный график ДОУ на 2019-2020 учебный год, утвержден приказом № 56 от 02.09.2019г.; на 2020 – 2021учебный год, утвержден приказом № 60 от 01.09.2020г.
- Годовой план работы ДОУ на 2019-2020 учебный год, утвержден приказом № 56 от 02.09.2019г.; на 2020 – 2021учебный год, утвержден приказом № 60 от 01.09.2020г.
- Рабочие программы педагогических работников ДОУ на 2019-2020 учебный год, утвержден приказом № 56 от 02.09.2019г.; на 2020 – 2021учебный год, утвержден приказом № 60 от 01.09.2020г.
- Планы воспитательно – образовательной работы педагогических работников ДОУ соответствуют годовому плану работы ДОУ на 2019-2020 учебный год, рабочим программам педагогических работников ДОУ и на 2020 – 2021г.г
- Программы дополнительного образования (кружковой работы), в том числе дополнительные платные образовательные услуги на 2019-2020 учебный год, утвержден приказом № 56 от 02.09.2019г.; на 2020 – 2021учебный год, утвержден приказом № 60 от 01.09.2020г.
- Расписание образовательной деятельности, на 2019-2020 учебный год, утвержден приказом № 56 от 02.09.2019г.; на 2020 – 2021учебный год, утвержден приказом № 60 от 01.09.2020г.
- Режим дня, на 2019-2020 учебный год, утвержден приказом № 56 от 02.09.2019г.; на 2020 – 2021учебный год, утвержден приказом № 60 от 01.09.2020г.
- Акты готовности ДОУ к новому 2019-2020 учебному году от 13.08.2019г. и 2020– 2021 учебному году от 13.08.2020г.

### ***Состав воспитанников***

Наше образовательное учреждение – это типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 164 ребёнка, с пятидневным режимом работы и 10, 5 часовым пребыванием воспитанников. В 2019 году посещали ДОУ **147** ребёнка.

*В нём функционируют 7 возрастных групп:*

1 младшая группа - 29 детей

2 младшая группа – 27 детей

средняя группа – 32 детей  
старшая компенсирующая группа А – 10 детей  
старшая компенсирующая группа Б – 11 детей  
подготовительная комбинированная группа А - 21 детей  
подготовительная группа Б -17детей

*В настоящее время сад посещают:*

84 % детей – из полных семей; неполных семей – 16 %; многодетных семей – 15 %, 0 % – из малообеспеченных семей, опекаемых семей – 1%, инвалидов – 2%

*Социальный статус родителей:*

рабочие – 43 %;  
служащие – 7 %;  
интеллигенция – 15 %;  
медицинские работники – 9 %;  
военные – 0%;  
частные предприниматели – 12 %;  
фермеры – 4%,  
не работающие – 10 %

### **Воспитательная работа**

В качестве основной общеобразовательной программы для работы с воспитанниками определена комплексная Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Поскольку в ней в соответствии с современной научной «Концепцией дошкольного воспитания» (авторы В.В.Давыдов, В.П. Петровский и другие) о признании самоценности дошкольного периода детства на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные способности.

Цель программы - всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет.

И примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО. Ведущей целью программы является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

№	Наименование	% обеспеченности методической лит-рой	Количество групп	Количество детей	Количество педагогов
	<b>1. Углубленный профиль работы</b>				
	Художественно – эстетическое	95%	7	147	13
	Познавательное – речевое	90%	7	147	13
	Социально – личностное	95%	7	147	13
	Физкультурно - оздоровительный	80%	7	147	13
	<b>2.Программы</b>				
	<i>Федеральные:</i>				
	<i>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</i>	80%	7	147	13
	<i>Региональные:</i>				
	Л.В. Горохова «Уроки светофора»	95%	7	147	10



	<i>Парциальные:</i> Р.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; С.Н. Николаева «Юный эколог» Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность» Л.В. Куцакова «Конструирование» И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду»; Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с3 до 7 лет)	95%	7	147	10
		90%	3	92	6
		80%	3	92	6
		100%	7	147	10
		90%	7	147	10
		90%	3	35	1
	<b>3.Кружки</b>				
	Художественно – эстетическое направление	90%	2	36	2
	Познавательное развитие	90%	3	36	3
	Речевое направление	-	-	-	-
	Социально – коммуникативное	90%	1	10	1
	Физическое развитие	-	2	34	2
	<b>4. Новые технологии:</b> <b>Арт – педагогики:</b> элементы музотерапии, песочной терапии, ритмопластики, театртерапии	90%	7	147	13
	<b>5.Образовательные технологии</b>				
	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»	100%	7	147	10
	Э.Г. Пелюгина «Сенсорное воспитание»	100%	1	29	2
	Н.В. Волошина «Играйте на здоровье»	100%	4	92	6
	А.В. Козлова «Работа ДОУ с семьей»	100%	7	147	10
	О.А. Соломенникова «ФЭМП»	90%	7	147	10
	О.В.Дыбина «Ознакомление с окружающим миром»	95%	7	147	10
	О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»	90%	6	147	10
	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	90%	7	147	10
	<b>6. Инновации</b> Экспериментальная апробация и внедрение комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»	80%	1	29	3
	<b>7. Социально – личностное направление</b> Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками специально организованной деятельности (занятий)	85%	7	147	10
	<b>8. Форма планирования</b> Календарное, Перспективное.	100%	7	147	13

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ ЦРР - ДС № 10 «Березка» ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка. Коллектив детского сада, на начало 2019 учебного года, ставил перед собой следующую цель: создание образовательного

пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачами являются:

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать формирование культуры здорового образа жизни дошкольников, посредством использования здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий
4. Развивать интеллектуальные способности и познавательный интерес, через формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

### ***Инновационная деятельность.***

С 01.11.2019г. ДОУ является пилотной площадкой. Сроки апробации комплексной образовательной программы авторов: Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова «Первые шаги» с 2019 – 2022 г.г. Участники: дети раннего возраста.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослыми. Программа построена на гуманистических принципах личностно ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода, уважение к личности ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

В соответствии с этим, авторами программы разработан программно - методический комплекс. Это современный комплекс, ориентированный на создание в ДОУ оптимальных условий для развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей. Это игры и методические рекомендации по всем направлениям развития детей.

1.Разработана нормативно-правовая документация регламентирующая деятельность:

- заключен Договор о внедрении комплексной образовательной программы «Первые шаги» между МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград и ООО «Русское слово – учебник»;
- приказ «Об экспериментальной апробации и внедрение комплексной образовательной программы «Первые шаги»;
- план-график (дорожная карта) апробации программы «Первые шаги»;
- программа реализации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»;
- разработано и утверждено положение о пилотной площадке.

*Кадровый состав, принимающих участие в апробации программы:*

Воспитатели:

*Литовка Татьяна Ивановна* – высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 26 лет.

Педагог – психолог - 1:

*Лисицына Ирина Геннадьевна* - среднее педагогическое образование, педагогический стаж 12 лет.

Музыкальный руководитель -1:

*Пасечниченко Наталия Викторовна* - высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 39 лет.

Руководитель пилотной площадкой: заведующий Заварзина Галина Викторовна

Для повышения уровня компетенции и погружения в реализацию программы, педагоги принимали участие в семинарах и вебинарах, организованных издательством «Русское слово»:

- Программа «Первые шаги» и программно-методический комплекс для воспитания и развития детей раннего возраста (21.05.2020)
- Образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»: основные положения и особенности реализации. Программно-методический комплекс «Воробушки»(14.05.2020);

- Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста (26.03.2020);
- Организация работы пилотных площадок. Дорожная карта. Формы сотрудничества и организации закупок (23.04.2020);
- Комплекты игрового оборудования ПМК «Воробушки» для детей раннего возраста (18.03.2020);
- «Семейный календарь в практике общения с родителями. Серия «Даты семейного календаря» (3 апреля 2019г);
- Научно-практическая конференция «Вместе играем, познаем, развиваемся» (18 сентября 2019г).

Так же реорганизовано предметно-развивающая среда в группах детей раннего возраста в соответствии с рекомендациями авторов. Разработана рабочая программа воспитателя на основе программы «Первые шаги», а также рабочая программа педагога – психолога по работе с детьми в период адаптации и апробации программы «Первые шаги».

### *Дополнительные образовательные услуги.*

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОО. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Дополнительными образовательными услугами воспользовались 90 детей, что составляет 61 % от общей численности воспитанников

В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году в ДОО функционируют следующие кружки:

№	Наименование кружка	руководитель
1	«Умка»	Воспитатель Литовка Т.И.
2	Вокальный кружок «Соловушка»	Музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
3	«Юные патриоты»	Воспитатель Дебушевская Е.Н.
4	«Занимательная математика»	Воспитатель Попова Л.А.
5	«Я рисую мир»	Воспитатель Еремкина Н.Д.
6	«Разноцветные акварели»	Воспитатель Коваленко Ю.Н.
7	«Веселая мозаика»	Воспитатель Нецадим А.С.

В 2020-2021 учебном году в ДОО функционируют следующие кружки:

№	Наименование кружка	руководитель
1	«Капелька»	Воспитатель Удовиченко Н.В.

2	Вокальный кружок «Соловушка»	Музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
3	«Юные патриоты»	Воспитатель Дебушевская Е.Н.
4	«Хочу все знать»	Воспитатель Попова Л.А.
5	«Юный пешеход»	Воспитатель Еремкина Н.Д.
6	«Уроки здоровейки»	Воспитатель Коваленко Ю.Н.
7	«Юный эколог»	Воспитатель Нецадим А.С.

С 11.01.2020г. по 31.05. 2020 г. функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№	Наименование кружка	руководитель	Численность детей
1	Подготовка детей к обучению в школе «АБВГ Дейка»	Воспитатель Ерёмкина Н.Д	16
2	Знакомство с английским языком «Clever Kids»	Педагог – психолог Мануйлова М.Ю.	17
	ИТОГО:		33

С 01.10.2020г. по 31.12. 2020 г. функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№	Наименование кружка	руководитель	Численность детей
1	Подготовка детей к обучению в школе «АБВГ Дейка»	Воспитатель Ерёмкина Н.Д	24
2	«Детский фитнес»	Педагог – психолог Лисицына И.Г.	16
3	«Умелые ручки»	Воспитатель Коваленко Ю.Н.	22
	ИТОГО:		62

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

#### **1.4. Внутренняя система оценки качества образования**

Контроль является важной функцией управления ДОУ. Заведующий ДОУ Заварзина Г.В. умело прогнозирует пути развития дошкольного учреждения, ставит цели на будущее. Это возможно лишь при оперативном получении и анализе информации:

Внешний контроль включает в себя исследование микрорайона (расположение социально-культурных объектов; социальный статус семей, имеющих детей дошкольного возраста, потребности и запросы родителей о видах и качестве образовательных услуг; социальная и образовательная система защиты детей, не посещающих ДОУ, и т. д.). Осуществление

внешнего контроля за социальными процессами позволяет корректировать деятельность коллектива в соответствии с ситуацией, прогнозировать развитие ДОУ, обеспечивая ему устойчивое положение на рынке образовательных услуг Петровского городского округа.

Чтобы охватить контролем все аспекты работы ДОУ, у нас четко распределены обязанности между заведующим и его помощниками, выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые заместителем заведующей по воспитательно - методической работе и др. сотрудников, исходя из их должностных обязанностей, определенных квалификационными характеристиками, положением о ДОУ, Уставом ДОУ, а также из конкретных условий.

### **Заведующий контролирует:**

- работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений: административно - хозяйственной, методической, медицинской и психолого - педагогической служб на основе широкого использования новых технологий и прогрессивных форм управления и организации труда по обеспечению и оснащению образовательного процесса;
- анализирует и прогнозирует тенденции изменения ситуации в обществе и образовании, результат запланированных процессов функционирования ДОУ для определения дальнейшей стратегии развития ДОУ;
- направляет деятельность структурных подразделений, творческих групп, педагогических и других работников ДОУ на развитие и совершенствование индивидуально-ориентированной модели воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, с учетом современных социальных и экономических приоритетов в системе образования, повышение эффективности приоритетов в системе образования, повышение эффективности и качества предоставления образовательных услуг, а также удовлетворение потребностей и интересов населения;
- создает условия для совершенствования образовательного процесса в ДОУ, медицинского обслуживания детей и персонала;
- планирует, координирует, контролирует деятельность педагогических и других кадров учреждения, в том числе работающих в режиме экспериментальной деятельности по реализации программ и их научно - методическое обеспечение;
- принимает меры по обеспечению учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта;
- создает безопасные и благоприятные для жизни и здоровья условия проведения образовательного процесса, обеспечивает соблюдение требований законодательства об охране труда, техники безопасности и противопожарной защиты, по предупреждению детского и взрослого травматизма, соблюдение санитарно - гигиенических норм и правил;
- планирует в установленном порядке периодическое обучение работников ДОУ по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах;
- формирует контингент воспитанников в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья и запросам родителей в соответствии с Уставом и договором между ДОУ и учредителем;
- обеспечивает:
  - необходимые условия для укрепления здоровья и всестороннего развития воспитанников, охрану их жизни и социальную защиту в период пребывания в дошкольном учреждении;
  - целенаправленную систему воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу ДОУ в соответствии с основными концептуальными положениями деятельности ДОУ;
  - решает научные, учебно - методические, административные, финансовые, хозяйственные и другие вопросы в пределах предоставленных руководителю законных прав;
  - организывает экспериментальную работу, исследовательскую работу ДОУ по проблемам образования, воспитания и оздоровления детей; изучение, обобщение и распространение передового опыта деятельности ДОУ;
  - определяет организационную структуру ДОУ и его управления.

### **Заместитель заведующего по ВМР:**

- организует текущее и перспективное планирование деятельности ДОУ;
- координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ДОУ;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- осуществляет контроль качества образовательного процесса, объективности оценки результатов образовательной деятельности, работой студий и кружков, обеспечения условий для освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС ДО;
- координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики;
- организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих);
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую работу в рамках ФГОС;
- осуществляет контроль нагрузки воспитанников, составляет расписание образовательной, студийно-кружковой и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности;
- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации;
- оказывает помощь воспитанникам, детям в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий, осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента воспитанников в студиях и кружках;
- участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления ДОУ;
- принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников ДОУ;
- принимает меры по оснащению ДОУ современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой.

### **Завхоз:**

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОУ;
- осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния ДОУ;
- организует контроль рационального расходования материалов и финансовых средств ДОУ;
- принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности ДОУ, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДОУ, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности ДОУ, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств;
- обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций;
- принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников ДОУ;
- готовит отчет учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории ДОУ;
- координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений;

· является ответственным за осуществление закупки или нескольких закупок, включая исполнение каждого контракта, и относится к категории «руководитель» и является должностным лицом контрактным управляющий, ответственным за осуществление закупки или нескольких закупок, включая исполнение каждого контракта.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:  
 Положение о должностном (внутрисадовском) контроле в МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград, утвержденный приказом заведующего от 01.09.2016г. № 55;  
 Положение о системе оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) воспитанников от 01.09.2016г. № 55

На начало и конец учебного года воспитателями всех возрастных групп была проведена педагогическая диагностика, целью которой являлось выявление уровня усвоения детьми образовательной программы

*Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста  
 МБДОУ ЦРР - ДС №10 «Березка» г. Светлограда  
 на конец учебного 2019 – 2020 учебного года*

Направления, образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	2,7	90
	Познавательное – исследовательская деятельность	2,6	87
	Ознакомление с окружающим миром	2,6	87
	Экологическое воспитание	2,6	87
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,6</b>	<b>87</b>
<b>Развитие речи</b>	Развитие речи	<b>2,6</b>	<b>87</b>
	Художественная литература	2,5	83
	Подготовка к грамоте	2,7	90
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,6</b>	<b>87</b>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = ср.знач)	2,6	87
	Художественный ручной труд	2,7	90
	Продуктивно(конструктивная) деятельность	2,6	87
	Музыкальная деятельность	2,6	87
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,7</b>	<b>90</b>
<b>Физическое развитие</b>	ЗОЖ	2,7	90
	Физическая культура	2,7	90
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,7</b>	<b>90</b>
<b>Социально - Коммуникативное</b>	Трудовое воспитание	2,7	90
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,6	87
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,6	87
	Формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)	2,6	87
	Игра	2,6	87

	Нравственное воспитание	2,6	87
	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	2,7	90
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,6</b>	<b>87</b>
	<b><i>Итоговый результат:</i></b>	<b>2,6</b>	<b>87</b>

*Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста  
МБДОУ ДС № 10 «Березка» г. Светлограда  
на конец учебного 2019 - 2020 учебного года*

Направления, образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорное развитие	2,2	73
		2,2	73
	Ознакомление с окружающим миром		
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,3</b>	<b>76</b>
<b>Развитие речи</b>	Развитие речи	2,3	76
	Художественная литература	2,3	76
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,3</b>	<b>76</b>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = ср.знач)	2,3	76
	Продуктивная (конструктивная) деятельность	2,3	76
	Музыкальная деятельность	2,2	73
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,3</b>	<b>76</b>
<b>Физическое развитие</b>	ЗОЖ	2,5	83
	Физическая культура	2,3	76
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,3</b>	<b>76</b>
<b>Социально - Коммуникативное</b>	Трудовое воспитание	2,2	73
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,3	76
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,3	76
	Формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)	2,3	76
	Игра	2,3	76
	Нравственное воспитание	2,3	76
	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	2,2	73
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,3</b>	<b>76</b>
	<b><i>Итоговый результат:</i></b>	<b>2,3</b>	<b>76</b>

*Коррекционно-развивающая работа* проводилась на фронтальных, погрупповых и индивидуальных занятиях, результатом которых стало:

- Формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к НОД;
- Развитие подвижности органов артикуляции, формирование артикуляционных навыков и умений посредством артикуляционной гимнастики;



- Развитие тонких движений пальцев рук, используя комплекс упражнений пальчиковой гимнастики, игр и самомассажа кистей и пальцев рук;
- Уточнение, постановка и автоматизация согласных звуков и букв;
- Уточнение осознавать и различать фонемы, формирование артикуляционного уклада каждой фонемы, различие глухости-звонкости фонем;
- Расширение словарного запаса по лексическим темам;
- Развитие грамматического строя речи;
- Формирование связанной речи

Взаимодействие с воспитателями и специалистами МБДОУ осуществлялось по следующим направлениям:

- Совместный анализ результатов обследования, планирование коррекционной работы с учетом результатов обследования с воспитателями, педагогом-психологом и музыкальным руководителем;
- Научно- методическая помощь педагогическим работникам по вопросам логопедической коррекции

Проводилась профилактическая и консультативная работа с родителями по следующим формам:

- Индивидуальные беседы с родителями, с целью налаживания контакта, уточнения характера речевого нарушения;
- Обучение основным приемам логопедической работы (ознакомление с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, самомассаж пальцев и кистей рук)
- Информационный стенд для родителей, отражающий основную коррекционную работу с детьми

*Результаты обследования уровня развития детей логопедических групп  
МБДОУ ЦРР - ДС №10 «Березка» г. Светлограда  
на конец учебного 2019– 2020 учебного года*

Направления, образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	2,7	90
	Познавательное – исследовательская деятельность	2,6	87
	Ознакомление с окружающим миром	2,6	87
	Экологическое воспитание	2,7	90
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,7</b>	<b>90</b>
<b>Развитие речи</b>	Развитие речи	2,7	90
	Художественная литература	2,6	87
	Подготовка к грамоте	2,6	87
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,6</b>	<b>87</b>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = ср.знач)	2,6	87
	Художественный ручной труд	2,7	90
	Продуктивно(конструктивная) деятельность	2,7	90
	Музыкальная деятельность	2,7	90
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,7</b>	<b>90</b>
<b>Физическое развитие</b>	ЗОЖ	2,7	90
	Физическая культура	2,7	90
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,7</b>	<b>90</b>
<b>Социально - Коммуникативное</b>	Трудовое воспитание	2,8	93
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний	2,7	90

	безопасности дорожного движения (ПДД)		
	Формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)	2,7	90
	Игра	2,7	90
	Нравственное воспитание	2,7	90
	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	2,7	90
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,6</b>	<b>87</b>
	<b>Итоговый результат:</b>	<b>2,6</b>	<b>87</b>

*Мониторинг  
готовности детей подготовительных групп  
МБДОУ ЦРР-ДС № 10 «Берёзка» к обучению в школе за 2019-2020 уч.г.*

Цель - определить уровень психологической и личностной готовности к систематическому обучению и выявить личностный и интеллектуальный потенциал детей, поступающих в школу.

Задачи исследования.

1. Выявить уровень психологического развития детей и определить степень сформированности «школьной зрелости».

2. Выявить детей, нуждающихся в специальной развивающей и коррекционной работе в оставшийся период перед школой, в обеспечении индивидуального подхода к ним при обучении, предоставление учителю и родителям информации о психических особенностях будущего ученика.

3. Наметить стратегию поведения взрослых, направленную на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации.

Количество обследованных – 35 детей в возрасте 6-7 лет

Дата наблюдения – февраль - март 2020 года

Уровень развития детей	Начало учебного года 2019 – 2020г	Конец учебного года 2019 – 2020г
Высокий уровень	23	62
Средний уровень	51	38
Низкий уровень	26	0

Анализ результатов:

- Общая динамика развития детей в школе (высокий уровень) возросло на 39 % по сравнению с началом года;

- Количество детей со средним уровнем развития снизилось на 13% ;

- Неготовых к обучению в школе воспитанников в результате обследования не выявлено.

В результате обследования уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе было выявлено, что по всем показателям развития средний балл готовности к школе составил 2,5: значительно повысились в сравнении с началом учебного года показатели развития пространственных представлений, уровень памяти. По-прежнему дети испытывают затруднения в заданиях на выявление развития воображения и произвольности внимания. По остальным показателям: мышление, зрительно-моторная координация, кратковременная зрительная память наблюдается прирост на 25 %.

Результаты индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов МКОУ СОШ №2г. Светлограда показывают, что выпускники детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

**Вывод:** Функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой

дошкольного образования МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Коррекционно-развивающая работа велась в рамках адаптированных основных образовательных программ. Педагогический процесс детей с ОВЗ сопровождали специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Представлен выбор дополнительного образования.

Задача на следующий учебный год: расширить спектр образовательных услуг.

### ***Состояние здоровья воспитанников***

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Анализируется состояние здоровья детей. Представленные ниже цифры, свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, за последние 3 года отмечается динамика количества здоровых детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

### **Анализ заболеваемости детей:**

<b>Критерии оценки состояния здоровья</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>
Посещаемость	74,1%	75,6%	81,6%
Заболеваемость	30,1%	31,8%	47,7%
Пропуск на 1 ребенка	19,3	19	19

### **Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спорта**

<b>Года</b>	<b>Исходные данные</b>	<b>Итоговые данные</b>
2018г.	1,6 (53%)	2,7 (90%)
2019г.	1,5 (50%)	2,7 (90%)
2020г.	1,7 (56,6%)	2,7 (90%)

Используют в работе различные виды закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба по солевой и ребристой дорожкам;
- нетрадиционные методы оздоровления;
- точечный массаж;
- полоскание горла;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;
- оздоровительный бег;
- переступание из таза с холодной водой в таз с теплой (холодной) водой;
- хождение босиком летом;
- и др.

### **Анализ питания**

За 2020 год объем питания составил 100%,

В ДОУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, разработанного инженером технологом отдела образования Петровского района

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. В ежедневный рацион питания включены овощи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2020 года составляла: 86 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

### **1.5 Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса**

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;
- педагог-психолог;
- учитель - логопед
- музыкальный руководитель;
- 10 воспитателей.

Качественный уровень педагогических кадров за три последних года определяется следующими данными:

- **по образовательному цензу педагогического состава:**

<b>Годы</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>Незаконченное высшее образование</b>	<b>Средне-специальное образование</b>
2018г.	7- 54%	-	6- 46%
2019г.	7 – 54%	-	6- 46%
2020г.	5 – 38%	-	8 – 62%
Динамика	- 16%	стабильно	+ 24%

#### **Педагоги, имеющие почетные звания и грамоты:**

1 педагог награжден почетной грамотой Министерства образования.

**Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2020 году:** 4 педагога и 2 административного работника (заведующий, заместитель заведующего).

#### **по квалификационному уровню:**

<b>Годы</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>СЗД</b>	<b>Всего аттестованных педагогов</b>
2018г.	3 - 23%	1- 8%	5 – 38%	2 – 15,4%
2019г.	3 - 23%	2 -15%	4 – 31%	5 -38%
2020г.	4 – 31%	3 - 23%	2 – 15,4%	7- 54%
Динамика	+ 8:	+ 15%	- 22,6%	+ 38,6%

Результаты сравнительного анализа по квалификационному уровню показали, что педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников.

- по возрастному цензу:

Годы	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
2018г	5-38%	2-15%	3-23%	3 – 23%
2019г.	4 – 31%	3 – 23%	3 – 23%	3 – 23%
2020г.	4 – 31%	2 – 15,4%	4 – 31%	3 – 23%
Динамика	стабильность	стабильность	+8%	стабильность

Коллектив состоит из педагогов всех возрастных групп. Педагогический стаж педагогов относительно стабилен. Средний педагогический стаж составил 13,5 лет. Смена кадрового состава за счет декретных отпусков педагогов и увеличение молодых специалистов.

*Выводы:* детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2020 учебном году воспитанники и сотрудники ДООУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов районного, городского.

### *Результаты участия в различных мероприятиях в 2020 год*

#### **1.Муниципальный уровень**

- 1 Участники концерта, посвященного празднования 8 марта 6 детей подготовительной группы музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
- 2.Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья в Петровском городском округе; номинация: «Хореография» март 2020г; 3место 8 детей музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
- 3.Окружной этап краевого Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Гладких Екатерина 1 место, Потанина Полина 2 место, Лынник Назар 1 место, Бородухина Дарья 2 место, Михайленко Маргарита, Костина Ксения 3 место, Донских Алина участник, Козедуб Дмитрий участник, Моисеенко Андрей участник, Романенко Максим участник;
3. Районный Онлайн – конкурс ко дню Петровского городского округа « Индивидуальное поздравление» Быков Ярослав 2 место, участники Кущенко Василиса, Мирабян Виолетта
4. Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Зубенко Максим 1 место, Смагина Алиса;
5. Окружной конкурс на лучшее семейное видеопоздравление жителей Петровского городского округа с новым годом и рождеством! Участники: Гладких Екатерина, Курилова Аня, Малахов Ваня, Черноволенко Илья;
6. Районный конкурс МКУ Молодежный центр «Импульс» «Чудомобиль 2020» участник Малахов Ваня;
7. Участники районного конкурса рисунков (логотипов) на антикоррупционную тематику «Скажем коррупции – НЕТ!» воспитанники: Романенко Максим, Донских Полина, Моисеенко Андрей, Докаева Амира.

Участие всех детей МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград в районных акциях, онлайн – акциях: ««Единый день безопасного дорожного движения», «От вашего стола вашему столу», «Окна Победы», «Внуки Победы», «Персональные данные», «Окна России», «Моё Ставрополье», «Свеча памяти 2020», «Спаси дерево» сбор макулатуры.

## **2. Краевой уровень**

1. СКИПКРО краевой конкурс на лучшую методическую разработку с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации Дошкольное образование. г. Ставрополь участник педагог – психолог Лисицына И.Г.
2. Марафон добровольцев Северо – Кавказского ФО «Добро на Кавказе» участник педагог – психолог Лисицына И.Г.
3. Краевой этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – молодые защитники природы!» старшая группа «Жемчужина», средняя группа «Лучики», Курилов Миша и Аня, Малахов Ваня, Прожерин Егор, 2 младшая группа;
4. III всероссийский конкурс рисунков «Лето без ДТП» Нецадимов Александр 1 место, Зинковская Валерия 3 место, Чумаков Дмитрий 3 место, Бородаенко Вера 3 место, Коробка Виталий 3 место, Ивлева Соня 2 место, Гущина Александра 2 место
5. Краевой Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья; номинация: «Хореография» сентябрь 2020г 1 место 8 детей музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
6. Краевой конкурс семейных творческих работ «Моя первая финансовая сказка» участник Горбатов Кирилл, Михайленко Иван, Лисицын Толик;
7. Краевой конкурс «Традиции моей семьи» участник воспитатель Гальченко О.С.

## **3. Федеральный уровень**

1. Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Педагогическая статья, конкурсная работа «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя логопеда», 05.11.2020г., г. Москва, 1 место, учитель – логопед Аневич О.В.
2. Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопед», номинация «Логопедический кабинет», 10.11.2020г. г. Москва, 1 место учитель – логопед Аневич О.В.
3. Всероссийский творческий конкурс «Дарит осень чудеса» Гладких Екатерина 1 место, Катыгроб Иван 1 место, Петрищева Настя 3 место. Борисенкова Алена 2 место, Зубенко Максим 1 место, Тарасов Дмитрий 3 место, Миробян Виолетта 2 место, Лисицын Анатолий 2 место Семенова Яна 1 место Малахов Ваня 1 место, педагог – психолог Лисицына И.Г. 2 место, воспитатель Литовка Т.И 2 место, воспитатель Попова Л.А. 1 место, воспитатель Еремкина Н.Д 3 место
4. Всероссийский творческий конкурс «Вместе Ярче» участники Пасечниченко Елена, Гладких Екатерина, Титова Анастасия, Писаренко Матвей, Кущенко Василиса, Зинковская Валерия, Малахов Ваня, Передельская Ангелина, Барыленко Данил, Лисицын Анатолий
5. Международный педагогический портал «Солнечный свет» Олимпиада для педагогов – психологов педагог – психолог Лисицына И.Г. 1 место
6. Всероссийская профессиональная олимпиада «Актуальные вопросы работы педагога с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО» участник педагог – психолог Лисицына И.Г.
7. Всероссийский конкурс, Педагогическая академия современного образования. г. Москва, номинация :Хореография «Русская пляска», диплом 1 степени 8 детей музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.;
8. Всероссийский конкурс «Таланты России» диплом лауреата 2 степени; номинация «Хореография», «Восточный танец» 6 детей музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.;
9. Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало», номинация: Разработка сценария праздника» - диплом победителя 1 степени; 10.11.2020г. музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.;
10. Всероссийский творческий конкурс «Волшебство зимы» Черкашина Виктория 3 место.

### ***Социальная активность и партнерство ДОУ***

ДОУ в течение года активно сотрудничало с МКОУ СОШ № 2 . С учителями начальных классов были проведены педагогические советы, общие собрания, совещания по вопросу преемственности детского сада и школы и социализации детей подготовительной к школе группы. Коллектив ДОУ провел следующие мероприятия:

- Посещение школьных праздников;
  - Экскурсии в школу, физкультурно – оздоровительный комплекс, музей, библиотеку;
- Кроме того, коллективом ДООУ проведены открытые занятия в рамках дня открытых дверей:
- Спортивный праздник «Богатырские забавы»;
  - День Победы «Память народная вечно жива!»;

Анализ показывает, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Также проводятся совместные мероприятия с детской библиотекой:

- Экскурсии;
- Праздники;
- Драматизация сказок;
- Конкурсы.

В районных и городских мероприятиях.

## 1.6. Учебно – методическое обеспечение

### *Формирование элементарных математических представлений*

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений.

Младшая группа (3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

### *Ознакомление с миром природы*

Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»;

«Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

*Образовательная область «Речевое развитие»*

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) (готовится к печати).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (готовится к печати).

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Методические пособия

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

*Хрестоматии*

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

*Образовательная область «Физическая культура»*

Методические пособия

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова

## **1.7. Материально-техническая база**

- Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога;
- медицинский кабинет;
- арт – кабинет;



- изолятор;
- физкультурный зал и музыкальный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В каждой возрастной группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги. В ДОУ имеется:

- арт - комната;
- «Экологическая тропа».

В каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, интеллектуально-развивающие уголки, наборы настольных игр, уголки «Ряженья», уголки природы, «Мини музеи», спортивные уголки, зонирование в группах.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Можно сделать вывод, что в МБДОУ ЦРР-ДС №10 «Берёзка» хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

<i>Образовательные области</i>	<i>Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение</i>
Физическое развитие	<p>обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), кольцоброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты.</p> <p>Набор предметных карточек «Предметы гигиены».</p> <p>Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня».</p> <p>Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол).</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения».</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Транспорт».</p> <p>Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Профессии», «Символика»</p> <p>Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).</p> <p>Наборы игрушечной посуды.</p> <p>Наборы парикмахера.</p> <p>Наборы медицинских игровых принадлежностей.</p> <p>Игровой модуль «Кухня».</p> <p>Игровой модуль «Парикмахерская».</p> <p>Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)</p> <p>Природный материал и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др.</p> <p>Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.</p> <p>Книги, энциклопедии, тематические книги.</p>
Познавательное развитие	<p>Макеты «Государственных символов России».</p> <p>Географические карты, атласы, хрестоматии</p> <p>Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)</p>

Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др).  
 Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные».  
 Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года».  
 Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.  
 Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».  
 Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.

Речевое развитие	<p>Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половодье», « Подарок школе» и др.          Предметные игрушки-персонажи.          Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово».          Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др).          Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей.          Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования.          Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином.          Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон.          Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.</p>
Технические средства обучения	<p>Мультимедийное оборудование, магнитофон, компьютер, ноутбук, музыкальный центр, телевизор, DVD-караоке, тематические презентации, цифровые музыкальные аудиозаписи.</p>

### ***Обеспечение безопасности.***

В ДООУ вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Оформлен паспорт безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей, усиления инженерно-технической защищенности, а так же недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, в ДОУ установлена противопожарная сигнализация и кнопка тревоги на пульте вневедомственной охраны. Главный вход в ДОУ оборудован видеокамерой. Вход на территорию МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Березка» возможен с помощью домофона. Дежурство на территории и в здании ДОУ в дневное время осуществляется работниками ДОУ, в ночное время силами сотрудников сторожей. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В ДОУ имеется документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности :

- Положение о пропускном режиме МБДОУ ЦРР - ДС №10 «Березка» г.Светлоград
- график дежурства сторожей;
- журнал приема и сдачи дежурства;
- журнал регистрации посетителей;
- паспорт безопасности ДОУ;
- журнал учета лиц, прошедших противопожарный инструктаж;
- план мероприятий по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям на 2019 – 2020, 2020 - 2021 учебные года;
- планы эвакуации

#### ***Финансовое обеспечение детского сада***

Учреждение является бюджетным и осуществляет деятельность в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения, поэтому финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения является одним из важных направлений работы МБДОУ.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- Имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления или приобретенное Учреждением на средства, выделенные ему Учредителем на приобретение этого имущества;
- Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования.
- Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Петровского муниципального района.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Петровского городского округа Ставропольского края.

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы, а так же на обеспечение охраны жизни и здоровья детей

#### **Расход бюджетных средств**

№	Наименование	Сумма руб.
1	Поставка, транспортировка газа	264 587,73
2	Поставка электроэнергии	382 560,71

3	Узел связи/ интернет	44 029,24
4	Отпуск воды и водоотведение	95 784,17
5	Бензин/запчасти на автомобиль, техосмотр	22380,00
6	ОСАГО	2854,05
7	Предрейсовый осмотр водителя	6520,00
8	Вывоз опасных отходов	8660,00
9	Дератизация и дезинфекция	12460,00
10	Лаб. исследования в программе производственного контроля	16421,00
11	Медицинский осмотр работников, гигиеническое обучение	70554,00
12	Обучение персонала( пожарная безопасности, электробезопасность, операторов котельных установок. охрана труда)	10000,00
13	ООО «Алкор» испытание пожарных кранов, знак, огнетушители, аккумулятор)	13260,00
14	Экология тех.отчет(Экологический проводник)	2000,00
15	Тех.обслуживание пожарной сигнализации	19800,00
16	Поверка весов, поверка гигрометра	2064,59
17	Охрана и ТО(Стрелец мониторинг)	27907,74
18	Аварийное обслуживание систем теплоснабжения, обследование т/о дым и вентиляционных каналов	18550,00
19	Осмотр уличного газопровода	4145,09
20	Канцтовары (конструктор, учебные пособия)	22049,88
21	Аверс, программа Альт	8500,00
22	Покупка плита электрическая мясорубка,	92800,00
23	Сжигание и уничтожение вет. отходов	1925,00
24	Приобретение компьютера	38349,00
25	Приобретение дез.средств, термометра	43110,00
26	Приобретение мебели(посуды, полотенца, халаты, хоз, товары)	193026,74
27	Вывоз мусора	22260,80
28	Проверка качества ,вещества обработки крыши	5000,00
29	Поверка счетчика газа	23974,54
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1 475 534,28</b>

### Внебюджетные средства

№	Наименование	Сумма руб.
1	Канцелярия, заправка картриджа и ремонт	10116,79
2	Вэб камера	3900,00
3	Хозяйственные товары( утюг, моющие средства, бумага)	68758,00
4	Приобретение мебели(столы, стеллажи. кресла)	55688,00
	<b>Итого:</b>	<b>138 462,79</b>

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. В результате проверки годовой инвентаризации нарушений не выявлено.

В 2021 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий пребывания воспитанников в детском саду: обеспечение бесперебойного функционирования всех систем ДОУ; проведение плановых противопожарных мероприятий; обеспечение безопасности образовательного процесса

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	147 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	4 человека / 31 %
1.8.2	Первая	3 человек / 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 27%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	11 человек/ 27%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/147 ребёнка 1/11,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1238 кв.м (8,4 кв. м на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако наблюдается нехватка специалистов для предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, детям-инвалидам.





