

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 10 «Берёзка» г. Светлоград
(МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ ЦРР- ДС №10 «Берёзка»
г.Светлоград
Протокол № 42 от 31.08.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС
№10 «Берёзка» г.Светлоград
В.Заварзина
Приказ № 55 от 09.09.2016г.



СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете (законных
представителей)
Протокол № 3 от 13.05.2016г.

**Положение
о системе оценки индивидуального развития (педагогической диагностике)
воспитанников**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка- детский сад №10 «Берёзка» г.Светлоград (далее- Учреждение) разработано в соответствии с: Федеральным законом От 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребёнка ООН; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Устав Учреждения.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

Индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

Оптимизации работы с группой воспитанников.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы Учреждения.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в Учреждении (с 7.30 до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год (сентябрь, май).

3.4 Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи методик, разработанных к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г.

3.5 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующего. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и заместителем заведующего посредством следующих форм:

Проведение ежедневного текущего контроля;

Организацию тематического контроля;

Проведение оперативного контроля;

Посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

Проверку документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете Учреждения.

6. Документация

6.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.